Квест - игра для педагогов

«Помоги Риторику»

Провела:

учитель-логопед

МДОУ №5

1 кв. категории

Киселева А.А.

Любим

Июнь 2023

Добрый день, уважаемые педагоги! Я –Риторик, профессор науки о красивой и убедительной речи в университете Риториссимо. К, сожалению, в последнее время люди не знают, как правильно, красиво и убедительно говорить и дерево Речи, символ нашего университета, практически погибло.

Очень надеюсь с вашей помощью вернуть его к жизни! Вы, как профессионалы речи, сможете это сделать!

Ведущий: Ну что же, коллеги, поможем Риторику? Для этого нам необходимо выполнить все задания, подготовленные профессором.

Попробуем вспомнить, какие есть разделы в программе по риторике по Ельцовой? (4 раздела: техника речи, азбука общения, речевые жанры, речевой этикет).

1. **Начнем с техники речи.**

Всем известный Демосфен, удачно исправивший себе дикцию с помощью камней во рту, оставался бы образцом для подражания и в наше время, если бы не современные цены на стоматологию. Потому вместо камней сейчас используют винную пробку или держа её передними зубами, или просто держа её во рту. Возьмите пробку, она вам сейчас понадобится.

Ниже даны строки, каждую из которых следует произносить вслух на одном дыхании. Первый раз строчку надо прочитать медленно, второй раз шёпотом, третий раз с пробкой с нормальной скоростью, четвертый раз с пробкой быстро, шестой раз без пробки быстро.

ТОЩИЙ НЕМОЩНЫЙ КАЩЕЙ ТАЩИТ ЯЩИК ОВОЩЕЙ.

ЧЕРЕПАХА НЕ СКУЧАЯ, ЧАС СИДИТ ЗА ЧАШКОЙ ЧАЯ

У ЧЕТЫРЕХ ЧЕРЕПАШЕК ПО ЧЕТЫРЕ ЧЕРЕПАШОНКА

Оцените, насколько четко у вас получилось произнести чистоговорку и объясните, для чего нужна пробка.
После оценки дается зеленый листик с дерева, его нужно прикрепить к дереву.

-Ну что же, с первым заданием справились.
Подумайте, какой материал можно использовать в работе по развитию речи в разделе риторики Речевые жанры.
Все верно, работа с пословицами имеет широкий спектр использования как в развитии речи, так и риторике.

Итак, второе задание от Риторика.
-Мы все знаем, что каждая пословица несет в себе определенный смысл. Попробуйте кратко объяснить смысл каждой пословицы.

2. Объясни пословицы кратко.

Например, В тихом омуте черти водятся.
В тихих и спокойных с виду людях часто скрывается сложная натура.

Воду в ступе толочь – вода и будет.
О занятии бестолковым делом, не приносящем ничего полезного.

Волка ноги кормят.
Чтобы заработать на жизнь, надо двигаться, активно действовать, а не сидеть на месте.

Волков бояться – в лес не ходить.
Если бояться трудностей или опасных последствий, то не стоит и начинать какое-либо дело.

В чужом глазу соринку видим, а в своём бревна не замечаем.
Человеку свойственно судить чужие ошибки, не замечая собственных

Взялся за гуж – не говори, что не дюж.
Взявшись за дело, доведи его до конца, несмотря на трудности.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.
Ничто не может быть достигнуто без упорства и усилий.

Проводится оценка выполнения задания. Как вы считаете, необходимы ли детям подобные задания, почему? выдается и крепится еще один листик к дереву.

Третье задание:

Подбери пословицы, одинаковые по смыслу.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда. - Хочешь есть калачи — не сиди на печи;

Человек без друзей, что дерево без корней; - Птица сильна крыльями, а человек дружбой

Испокон века книга растит человека. - Букварь — к мудрости ступенька;

Почитай учителя как родителя; -Строгость учителя полезнее ласки родителя.

Оценка-листик.

Пауза: упражнение «Стон»

Сядьте прямо и вообразите, что у вас болит горло или голова. Негромко стоните с целью успокоить боль, отвлечься от нее. При этом все должно быть свободно, плечи опущены, шея расслаблена. Медленно двигайте головой, продолжая стонать. Не зажимайте звука. Стон свободный, на средней ноте, свойственной вашей разговорной речи. Рот закрыт, но не плотно. Медленно, без напряжения слегка опустите нижнюю челюсть - "мма...", и сейчас же закройте рот. Главное - мышечная свобода, работает только дыхательный аппарат. Тренируйте на "стоне" всевозможные сочетания: ммум-ммом-ммам-ммэм-ммим-

ммым-мм. Продолжая стонать, слитно, как одно слово, произнесите фразу "Мам, меду нам". Постепенно переходите сначала к повышению, а потом к понижению голоса. Затем чередуйте произнесение фразы полунапевно, слитно и речево, разговорно, отрывисто - "Мам! Меду нам!". При этом в речевом аппарате ничего не меняется, все так же мягко, свободно в области глотки. Только диафрагма вздрогнула. Проследите, чтобы не было чрезмерной активности при речевом произнесении, чтобы сохранялась свобода и легкость звучания. В конце потренируйте волевое произнесение знакомых сочетаний слогов: Му! Мо! Ма! Мэ! Мы! Ми!

К, сожалению, в нашей речи очень много слов-сорняков, наша речь бедна, мы пользуемся стандартными словами и выражениями, часто следуя моде.

Попробуем сегодня хотя бы немного исправить эту ситуацию.

Всем известны модные слова ПРИКОЛЬНО и БЕСИТ. Попробуем подобрать как можно больше синонимов к этим словам.

Задание четвертое: Подбери синонимы.

«ПРИКОЛЬНО» : Интересно, занимательно, здорово, изумительно, забавно, оригинально, поразительно.)

«БЕСИТЬ»: Раздражать, сердить, злить, выводить из себя, действовать на нервы, досаждать, возмущать.

Задание пятое: Риторик просит вас сделать словесную копию короткой сказки с разной интонацией. Разделитесь на две группы, определите, с каой интонацией вы будете делать словесную копию. Послушайте сказку, запомните ее.

Сказка «Кот и петух»
Жила старуха, были у неё коровушка, кот да петушок. Коровушку старуха доила, кота молочком поила, а петушку зёрна сыпала — ешь сколько хочешь.
Хорошо жилось коту да петушку, да не стерпели... Кот сметану слизал, а петушок на огород забрался, все гряды разрыл.
Увидала старуха, кота оттрепала, а петуха хворостиной из огорода выгнала.
Обиделись кот да петух и ушли от старухи.

Оценка-листик.
Задания от Риторика закончились, листочкам мы помогли распуститься. Но чего-то не хватает? (плодов).
Посмотрите, перед вами лежат плоды с разными утверждениями о риторике. Выберите среди них верные, и повесьте на дерево.

Риторик: Уважаемые педагоги, огромное спасибо за оживление дерева Речи! Я в вас не ошибся! Ведь именно вы –хранители правильной, красивой и убедительной речи! До свидания!