

Сценарий квест-игры для педагогов
по ранней профориентации детей
«Калейдоскоп профессий»

Провела:

Киселева А.А.

Учитель-логопед

1 квалификационной категории

МДОУ № 5 г. Любим

Июнь

2022 г.

Цель: Повышение профессионального мастерства педагогов в вопросах ранней профориентации детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Расширить представления педагогов о методах, способах, применяемых в работе по ранней профориентации детей.
- Распространить педагогический опыт по ранней профориентации дошкольников (картотека игр).

Ход квеста:

К педагогам обращается гость из будущего – **Профессор Профит** из университета «*Фьючерс технолоджис*».

Профессор: Уважаемые педагоги! Я профессор Профит, прибыла к вам из будущего. Знаю, что в ваших руках находится будущее нации – это ваши воспитанники. Именно от вас зависит, какими они вырастут. Нам в будущем нужны интеллектуально развитые, целеустремленные, креативные люди, знающие свое дело, в совершенстве владеющие своей профессией.

Исследования показывают, что именно в **дошкольном** возрасте у детей формируется система знаний о **профессиях**, интересы и отношение к определенным видам деятельности. Поэтому на вас возложена Великая миссия воспитания человека будущего.

Мы приняли решение помочь вам справиться с этой нелегкой задачей и вручить вам «**Кейс Мудрости**». Но мы хотим убедиться, что вы достойны этого подарка и обладаете огромным багажом знаний и умений для выполнения Великой Миссии.

Для этого вы отправитесь в лабиринт «*Фьючерс технолоджис*». Только выполнив все задания, вы сможете найти верный путь и получить «**Кейс Мудрости**». За каждое правильно выполненное задание вы будете получать кусочек шифра (*Слоги из пословицы: «Делу - время, потехе – час*) и подсказку, куда двигаться дальше. Прошу вас разделить на команды. Итак, начнем.

Для получения первой подсказки выполните первое задание.

1. «*Цепочка слов*» (в зале)

Каждая команда по очереди должна назвать **профессию** на каждую букву алфавита, например, А-актер Б – банкир, Г – грузчик, Д – дегустатор, Е – егерь, Ж – жестянщик и т. д.

Профессор: Молодцы! Получите часть шифра и первую подсказку: Это что-то металлическое и зубастое находится в помещении с ящичками для хранения одежды детей 6-7 лет. (инструмент пила)

(Команды отправляются дальше по «*лабиринту*» в раздевалку подготовительной группы к следующему заданию).

2. «*Ключевые слова*» (раздевалка подготовительной группы)

Вам предлагается определить, к каким **профессиям** относятся группы слов, написанные на карточках. Вы должны назвать, к какой **профессии** можно отнести эти слова (карточки прикреплены к магнитной доске, команды по очереди снимают карточку, выполняют задание):

1. Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники.

(*Архитектор*)

2. Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье.

(Портной)

3. Белый халат, больной, поликлиника, диагноз.

(Врач)

4. Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская.

(Столяр)

5. Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты.

(Журналист)

6. Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай.

(Агроном)

Профессор: Молодцы! Получите вашу часть шифра(каждой команде по слогу) и вторую подсказку: *Это что-то прямоугольное, белое, показывающее находится в помещении с синтезатором. (музыкальный зал). Интерактивная доска.*

(Команды отправляются дальше по «лабиринту» в музыкальный зал.

3. Задание«Группы **профессий**» (музыкальный зал)- задание выполняется на электронной доске.

Профессор: Все профессии, как известно, принято подразделять на 5 категорий в зависимости от типа взаимоотношений человека и объекта действия: «человек - природа», «человек – человек», «человек – техника», человек – художественный образ», «человек – знаковая система». Задание состоит в следующем. Названные профессии необходимо правильно отнести к одному из перечисленных типов.

1) «Человек – художественный образ»: скульптор, художник-живописец, искусствовед, гравер, портной, кружевница, стеклодув, гончар, паркетчик, фотограф, композитор, пианист, артист, дирижер.

2) «Человек – природа»: инженер-геолог, взрывник, метеоролог, техник-топограф, мастер-сыродел, тестовод, пекарь, вальцовый (мукомольное производство, лесник, эколог, микробиолог, зоотехник, животновод, охотовед-зверовод, садовод.

3) «Человек – техника»: электромонтер, машинист экскаватора, монтажник железобетонных конструкций, слесарь-сантехник, каменщик, арматурщик, техник-строитель, столяр, машинист локомотива, техник-путеец, водитель троллейбуса, моторист-рулевой, бортинженер, пилот.

4) «Человек – человек»: секретарь, проводник пассажирского вагона, официант, парикмахер, контролер-кассир, гид-переводчик, методист музейной работы, адвокат, участковый инспектор, юрисконсульт, врач-эпидемиолог, санитарка, патронажная сестра, пионервожатый.

5) «Человек – знаковая система»: оператор ЭВМ, программист, техник-математик, штурман гражданской авиации, аэрофотосъемщик, чертежник, картограф, экономист, астроном, оператор связи, химик, фармацевт и провизор, радиооператор, стенографистка, машинистка, телефонист.

Профессор: Молодцы! И с этим заданием справились. Получите вашу часть шифра(каждой команде по слогу) и третью подсказку: это что-то прямоугольное, пластмассовое, клавишное, воспроизводящее звук, мозговитое. (ноутбук)

4. Музыкальный ринг (*музыкальный зал*)

Уважаемые команды, предлагаю вам вспомнить песни, в которых говорится о профессиях. Выигрывает команда, которая вспомнит и пропоет больше песен.

Профессор: Молодцы! И с этим заданием справились. Получите очередную часть шифра и следующую подсказку: этот предмет необходим парикмахеру, визажисту, стоматологу и просто любой моднице. (зеркальце).

Задание 5. «Самая – самая»

Инструкция: «Вам будут предлагаться «самые-самые» профессии. Попробуйте подобрать как можно больше профессий к определению.

Ведущий называет первую характеристику, а участники команд по очереди предлагают свои варианты. Далее называется следующая характеристика и т.д. Всего таких характеристик должно быть не более 5-7.

1. Самая зеленая (садовод, лесник, цветовод-декоратор ...)
2. Самая сладкая (кондитер, продавец в кондитерском отделе ...)
3. Самая денежная (банкир, профессиональные теннисисты, боксеры, модель...)
4. Самая волосатая (парикмахер...)
5. Самая детская (воспитатель, педиатр, учитель...)
6. Самая неприличная (венеролог, ассенизатор...)
7. Самая смешная (клоун, пародист...)
8. Самая общительная (журналист, экскурсовод, тренер, учитель, массовик-затейник...)
9. Самая серьезная (сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...)

Профессор: Итак, уважаемые педагоги! Все задания выполнены и вы получаете последнюю подсказку – местонахождение «*Кейса Мудрости*». Кейс находится в Хранилище Педагогической Мудрости. Отправляемся за ним!

(в методическом кабинете педагоги находят кейс)

Профессор: Чтобы его открыть, нужно правильно подобрать шифр (из полученных в результате игры букв сложить пословицу: Делу время – потехе час).

Профессор: Ну что ж, дорогие друзья! Вы доказали, что достойны возложенной на вас миссии – воспитание человека будущего. Я убедилась, что наше будущее – в надежных руках! Но не забывайте, что в **дошкольном** возрасте все познается через игру. Открываем «*Кейс Мудрости*» - в нем находится картотека дидактических игр по **ранней профориентации**. Мы надеемся, что это поможет вам в вашей работе. Я желаю вам творческих успехов и до встречи в Будущем!

Рефлексия: Участники команд делятся своими впечатлениями, эмоциями, переживаниями и пожеланиями на дальнейшую работу по теме

Информационные источники:

1. Молькова Н, В., Волкова Е. А maam.ru
- 2.Тютикова Жанна Александровна Nsportal.ru