Игра № 1
«Кому это нужно?»

Цель: закреплять представления детей о предметах и их использовании в трудовых процессах. Знакомить с профессиями.
Ход игры: воспитатель показывает детям различные предметы, просит назвать их и рассказать, когда они используются и с какой целью. Например: это половник, он нужен повару, чтобы размешивать кашу, разливать суп и компот и т.д.
При проведении игры с детьми старшего дошкольного возраста воспитатель подбирает разные картинки с изображением предметов. Например: клещи, молоток, пылесос, кофемолка, штурвал, компьютер, микрофон, кульман, сантиметр, микроскоп, телескоп, отбойный молоток и пр. Дети называют профессию человека, который использует изображенный предмет в своем труде.

Игра № 2
«Обгонялки».

Цель: расширять представление детей о профессиях; мотивировать детей как можно быстрее по описанию определить профессию, о которой идет речь.
Ход игры:
Этот человек — хозяйка замечательного дворца книг. Каждому, кто приедет к ней в гости, она искренне рада. А главное, гости никогда не уйдут от нее с пустыми руками. Она дает им домой интересные книги. Прочитав, их можно обменять на другие. Она всегда поможет маленьким и взрослым читателям найти нужную книгу. (Библиотекарь).

Когда вы голодны и прибегаете на обед в группу, там уже вкусно пахнет. Кто же это так потрудился? Кто приготовил эту вкусное и ароматное блюдо? Это ее любимое занятие, делает она это с большой любовью, потому и еда всем так нравится. Ибо то, что человек делает с удовольствием и любовью, приносит радость не только ей самой, но и всем остальным. Кто это? (Повар).

А этот человек встречает улыбкой своего пациента, быстро прогоняет невыносимую боль, лечит всевозможные болезни. Когда-то в детстве этот человек приходил на помощь больным животным и близким, потому что очень их любил и старался отвергнуть боль. А потом понял, что без этого жить не может, поэтому долго учился и стал (Врачом).

Игра № 3.
«Что делают этим предметом? Люди каких профессий?»

Цель: учить детей подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет.

Например:

Кисточкой — (что делают?) — Рисуют, (кто?) — Художники, дети.
Ножницами — (что делают?) — Режут, (кто?) — Закройщики, парикмахеры.
Иглой — (что делают?) — Шьют, (кто?) — Швеи, вышивальщицы.
Лопатой — (что делают?) — Копают, (кто?) — Садоводы.
Ручкой — (что делают?) — Пишут, (кто?) — Учителя, писатели, бухгалтеры.
Топором — (что делают?) — Рубят (кто?) — Плотники, лесники.
Термометром — (что делают?) — Измеряют температуру, (кто?) — Врачи, синоптики.
Линейкой — (что делают?) — Измеряют, (кто?) — Инженеры, конструкторы, школьники.
Веником — (что делают?) — Заметают, (кто?) — Дворники и др.

Игра № 4 «Назови профессию».

Цель: учить детей правильно называть профессии людей по видам машин, управляемых ими.

Ход игры:

Воспитатель называет машины, транспортные и прочие технические средства, а дети называют профессии людей, которые ими управляют.

Трактор — тракторист.
Машина — шофер.
Экскаватор — экскаваторщик.
Комбайн — комбайнер.
Подъемный кран — крановщик.
Поезд — машинист.
Корабль — капитан.
Самолет —летчик (пилот).
Космический корабль — космонавт.
Пожарная машина —пожарный.
Бульдозер — бульдозерист.
Гоночная машина —гонщик (пилот).
И т.д.

Игра № 5
«Для человека какой профессии это нужно?»

Цель: расширять представления детей о предметах, необходимых человеку определенной профессии.
Ход игры:
Весы, прилавок, товар, кассовый аппарат… - продавцу.
Метла, лопата, шланг, песок, лом, снегоуборочная машина… - дворнику.
Стиральная машина, ванна, мыло, утюг… - прачке.
Расческа, ножницы, фен, шампунь, лак для волос, машинка для стрижки… - парикмахеру и т.д.

Игра № 6
«*Угадайте, что я делаю?»*

Цель: расширять представления детей о трудовых действиях; развивать внимание.
Ход игры: воспитатель и дети берутся за руки и встают в круг. В центр круга выходит ребенок. Все идут по кругу и произносят:
Что ты делаешь — не знаем,
Поглядим и угадаем.
Ребенок имитирует трудовые действия не только движениями, но и (по возможности) передавая звуками. Например, чистит пылесосом пол, забивает гвоздь, пилит, едет на машине, стирает, несет ведро с водой, протирает зеркало, рубит дрова, трет на терке, проворачивает что-то в мясорубке и т.д.
Дети угадывают действия.

Игра с мячом №7

«Назови мамину профессию»

Задачи: Обогащать словарный запас детей, развитие фонематического слуха.

Ход: Игра проводится с перекидыванием мяча.

Педагог напоминает детям, что есть мужские, женские и общие профессии. Затем детям объясняются условия игры: «Ребята, я буду бросать вам мяч и называть общие профессии так, как если бы это были названия профессий ваших пап или дедушек. А вы возвращаете мне мяч и называете такую же мамину профессию». Например, повар – повариха, певец – певица, учитель – учительница, актёр – актриса, художник – художница и т. п.

Игра с мячом №8
“Что будет, если… ”

Цель: закреплять представления детей о значении и результатах труда людей разных профессий.

Я буду бросать мяч каждому и задавать вопрос, а вы должны мяч поймать и постараться правильно закончить предложение.
Если бы не было строителей, то…
Если бы не было водителей, то…
Если бы не было парикмахеров, то…
Если бы не было дворников, то…
Если бы не было учителей, то…
Если бы не было милиционеров, то…
Если повара перестанут готовить пищу?
Если врачи перестанут лечить людей?
Если все водители откажутся сесть за руль?
Если дорожная служба перестанет следить за состоянием дорог?
- Значит, можно сделать вывод:
Все профессии нужны, все профессии важны!

Игра №9
« Путаница»

Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий, *развивать внимание, логическое мышление*

Дети должны внимательно прослушать стихотворение и сказать, что в нем неправильно.

Художник измерил температуру,
Строитель на флейте красиво сыграл,
Доктор кирпичную стену построил,
Повар картину нарисовал.
Музыкант сварил очень вкусные щи.
Ошибки мои ты скорей отыщи,
Ответы правильно подбери!

Повар лечит, а врач готовит.
Дворник продает, а продавец подметает.
Учитель подстригает, а парикмахер проверяет тетради.
Музыкальный руководитель стирает, а прачка поет с детьми песни.

Игра № 10

«Сигнальная азбука»

Ход Цель: познакомить детей с профессией Сигнальщик, развивать внимание, координацию движений, умение ориентироваться в пространстве.

Инвентарь: флажки игры
Флажки мне стоит в руки взять -
И всё могу я написать.
Есть азбука такая,
Чудесная морская.
Будем учиться выполнять так называемые «немые команды», которые подаются с помощью специальных флажков, запоминайте сигнальную азбуку.
Руки вытянуты вперёд – команда строится в колонну.
В стороны – встать врассыпную.
Руки вниз – сигнал «опасность», нужно присесть на корточки.
Руки вверх – команда «опасность миновала», можно встать.

Игра с мячом № 11

«Сложные слова»

Цель: учить детей образовывать сложные слова, знакомить с новыми профессиями, образованными из двух слов.

Взрослый кидает ребенку мяч: «Кто рыбу ловит?», ребенок образовывает слово-профессию и возвращает мяч педагогу (рыболов).

Кто лес рубит? (лесоруб)

Кто землю копает? (землекоп)

Кто трубы чистит? (трубочист)

Кто с пчелами «водится»? (пчеловод)

Кто по скалам лазает? (скалолаз)

Кто воду проводит? (водопроводчик)

Кто асфальт укладывает? (асфальтоукладчик)

Игра № 12

«Головоломка»

Цель: развитие умения у детей разгадывать головоломки.

РВАЧ = В- - - (медработник)

ТЁРКА = А - - - - (театральная и кинематографическая профессия)

КУЛОН = К - - - - (весёлая цирковая профессия)

МАРЛЯ = М - - - - («разноцветный рабочий»)

СТАРИНА = С - - - - - - (младший медработник)

ВОДОСТОК = С - - - - - - - (животноводческая профессия)

ВАРПО = П - - - - (самая вкусная, сытая профессия)

Игра № 13.

«Профессиональная Азбука»

Цель: расширить словарный запас детей по теме профессии.

1 вариант: детям предлагается по очереди поднимать карточку с буквой (по алфавиту) и называть профессию, начинающуюся на эту букву.

2 вариант: (когда дети знакомы со многими профессиями). «Кто больше назовет профессий на определенную букву?»

Профессии по алфавиту.
А-администратор, авиадиспетчер, аниматор, агроном, агент, актер, акушер.
Б- бариста, биолог, банкир, балетмейстер, бурильщик, булочник, бухгалтер.
В- ведущий, визажист, винодел, ветеринар, водитель.
Г-грузчик, гример, генетик, геодезист.
Д- детектив, дальнобойщик, дизайнер, диетолог, дирижер.
Е-египтолог, егерь
Ж- железнодорожник, жокей.
Остальные профессии смотри в приложении.

Игра № 14

«Не пропусти то, что относится к профессии …».

Цель: Развитие слухового внимания, обогащение словарного запаса детей словами, соответствующими разным профессиям.

Ход: Дети встают в круг и внимательно слушают слова, которые произносит ведущий. Всякий раз, когда среди слов встречается название профессии, которую выбрал педагог или сами дети, играющие выполняют действие (например, должны подпрыгивать на месте или хлопнуть в ладоши).

Профессия Электрик.

Варианты слов: лампа, ножницы, пассатижи, яблоко, ананас, фабрика, карандаш, тетрадь, бутерброд, учитель, провода, обруч, ложка, полянка, библиотека, мама, человек, каска, птица, река, очки, попугай, стул, огород, индикаторная отвертка, строитель, окно, изолента, милиционер, пожарный, скамья, ребёнок, монтажный пояс и т. д.

Игра № 15

«Доскажи словечко»

Цель: Формировать у детей умение отгадывать загадки, развивать логическое мышление, чувство рифмы, творческое воображение; расширять словарный запас.

Мы в профессии играем
По душе их выбираем:

Саша гордо самолет
На веревочке везет.
Он готовится к полетам,
Значит, вырастет... (пилотом)

У пилота Бори друг
Красит краской все вокруг.
На окне рисует дождик,
Значит, вырастет… (художник)

У художника сестренка
Петь умеет очень звонко.
Подпевают Насте птицы,
Значит, вырастет... (певица)

Наш ученый с другом Васей
Плавал дома на матрасе.
Ловко обогнул диван
Вася, храбрый… (капитан)

Капитана Ксюша с Жанной
Заразили кашей манной.
А потом лечили щами.
Стать хотят они…(врачами)

Наш спасатель ходит парой
С доброй девочкой Тамарой.
Лечит та зверей отваром,
Хочет стать… (ветеринаром)

Был столяр на дне рожденья
У Володи в воскресенье.
Папа Вовке автомат
Подарил, чтоб рос... (солдат)

А солдат в отставку подал,
Ведь его погоны продал
Толя, маленький хитрец -
Подрастает… (продавец)

Загадки № 16

Картотека дидактических игр по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых.

Кто на пожары приезжает.
Огонь залив, людей спасает?
(пожарный)

Кто продает творог, сосиски,
и *«Вискас»* для любимой киски?
(продавец)

Кто вылечит от всех болезней
и знает, что кому полезней?
(врач)

Кто учит чисто говорить
и Звуки все произносить
(логопед)

Кто прибьет вам каблучок
и Замочек вставит в сапожок?
(сапожник)

За порядком кто следит,
и Хулиганить не велит?
(полицейский)

Ставят ловких две руки
Каблуки на башмаки,
И набойки на каблук –
Тоже дело этих рук. (Сапожник)
Е. Бергер

На работе день-деньской
Он командует рукой.
Поднимает та рука
Сто пудов под облака. (Крановщик)
И. Гамазкова

Он бревно отешет ловко,
Рамы сделает, навес.
У него смолой спецовка
Как сосновый пахнет лес. (Плотник)

В. Степанов

У этой волшебницы
Этой художницы
Не кисти, не краски,
А гребень и ножницы.
Она обладает таинственной силой:
К кому прикоснется,
Тот станет красивей! (Парикмахер)
И. Гамазкова

Его приходу
Каждый рад,
Когда на кухне
Водопад. (Водопроводчик)
М. Шварц

Встанет он на заре,
Снег расчистит на дворе.
Мусор уберет
И песком посыплет лед. (Дворник)
В. Степанов

Он в небо синее
Поднимает самолет
И летит за облаками
Над горами и лесами. (Пилот)
В. Степанов

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо люди жили в нем.
(Строители)

Мы рано встаем,
Ведь наша забота –
Всех отвозить
По утрам на работу. (Шофер)

Он принес нам телеграмму:
«Приезжаю. Ждите. Мама».
Деду пенсию принес,
Хоть совсем не Дед Мороз.
На ногах с рассвета он.
Кто же это? (Почтальон)

Он учит детишек
Читать и писать,
Природу любить,
И старших уважать. (Учитель)

Кто болен –
Тому даст лекарство принять.
Тому, кто здоров,
Разрешит погулять. (Врач)

Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты? (Повар)

Наведет стеклянный глаз,
Щелкнет раз—и помним вас.
(Фотограф)

С огнем бороться мы должны —
С водою мы напарники.
С нами будут не страшны
Газы вам угарные.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? — ... (Пожарные).

Он витрины оформляет,
В зал торговый провожает,
Ловко пробивает чек.
Кто же этот человек? (продавец)

Все дороги мне знакомы,
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я - … (шофер)

Ножницы, шампунь, расческа -
Всем я делаю прически,
Стригу и взрослых, и детей.
Отгадай меня скорей!
(Парикмахер)

Бывает же работа —
Завидно от души! —
Свисти, когда охота,
Да палочкой маши.
(полицейский)

Кто в халате белом, чистом
Ставит нам прививки быстро?
От болезней, неудач
Нас спасает добрый… (врач)

Средь облаков, на высоте,
Мы дружно строим новый дом,
Чтобы в тепле и красоте
Счастливо жили люди в нем
(Строители)

С огнем бороться мы должны
Мы смелые работники,
с водою мы напарники
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же мы? – (Пожарные)