**Как работать с мнемотехникой?**

* Прочитайте ребёнку любое стихотворение, загадку, пословицу, поговорку, небольшой рассказ, сказку, тот текст, который нужно запомнить.
* Разбиваем текст по смыслу и рисуем для каждого кусочка свою картинку. При этом решаем вместе с ребенком, как обозначить то или иное слово (развиваем его мышление и связную речь). Чаще задавайте вопросы: «Как?», «Почему так обозначим?», «Объясни свой выбор!»
* Учитываем, что картинки должен рисовать сам ребенок для того, чтобы лучше запомнить.
* Отвлеките малыша минут на 5, а потом попросите его повторить текст только глядя на картинки, вспоминая, что они значат.
* Похвалите и поправьте. Если были ошибки. Попробуйте повторить еще раз текст!
* Не напрягайте ребенка сильно. Для одного раза достаточно одного стихотворения или потешки. Лучше идти от простого к сложному.

**Уважаемые родители!**

Почти все дети любят рисовать! А если нет. Можно предложить им стать ШПИОНАМИ и зашифровать рисунками-схемами определенный текст.

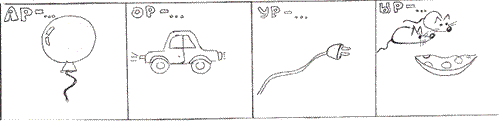
Данный материал поможет Вам и вашему ребенку закрепить правильное произношение сонорных звуков в игровой форме. А также развить слуховую и зрительную память!

Итак, поехали!

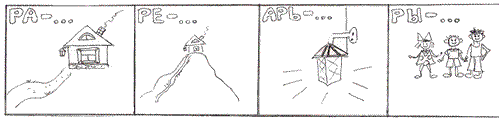
### ****Автоматизация звуков Р, РЬ, Л,ЛЬ.****

**Чистоговорки**

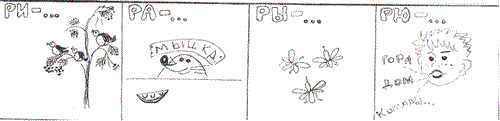
АР-АР-АР – воздушный шар,   
ОР-ОР-ОР – заводи мотор,  
УР-УР-УР – длинный шнур,   
ЫР-ЫР-ЫР – мышки любят сыр.

   
Рисунок 21.

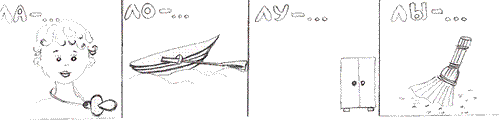
РА-РА-РА – домой идти пора,   
РЕ-РЕ-РЕ – стоит дом на горе,  
АРЬ-АРЬ-АРЬ - на стене горит фонарь,   
РЫ-РЫ-РЫ – в доме много детворы

   
Рисунок 22.

РИ-РИ-РИ – на рябине снегири,   
РА-РА-РА – у мышки есть нора,  
РЫ-РЫ-РЫ – налетели комары,   
РЮ-РЮ-РЮ – как я много говорю!

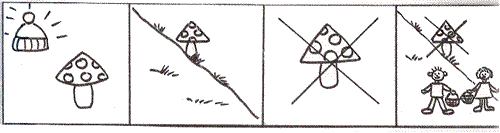
   
Рисунок 23.

ЛА-ЛА-ЛА – Мила пока мала,   
ЛО-ЛО-ЛО – в лодке весло,  
ЛУ-ЛУ-ЛУ – шкаф стоит в углу,  
ЛЫ-ЛЫ-ЛЫ – подметаю сам полы

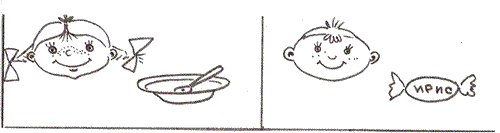
   
Рисунок 24.

**Стихи**

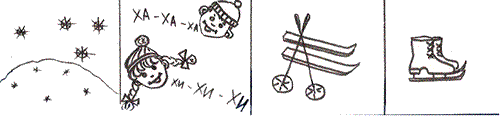
В яркой шапке мухомор  
гордо сел на косогор.  
Нам не нужен мухомор,   
не пойдём на косогор!

   
Рисунок 25.

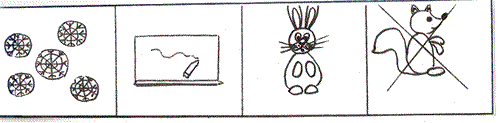
Приготовила Лариса   
для Бориса суп из риса,  
А Борис Ларису   
угостил ирисом.

    
Рисунок 26.

Всё бело, бело, бело,   
много снега намело.  
Вот весёлые деньки –   
возьмём лыжи и коньки!

   
Рисунок 27.

Белый снег, белый мел,   
белый заяц тоже бел.  
А вот белка не бела,   
белой даже не была!

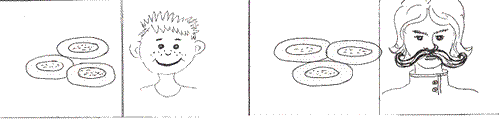
   
Рисунок 28.

Была у Алёнки болонка,  
была у болонки Алёнка.  
Алёнка гуляла с болонкой,   
болонка гуляла с Алёнкой.

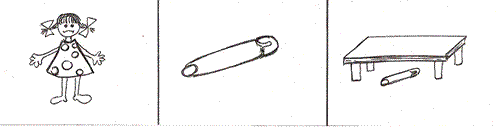
   
Рисунок 29.

**Скороговорки**

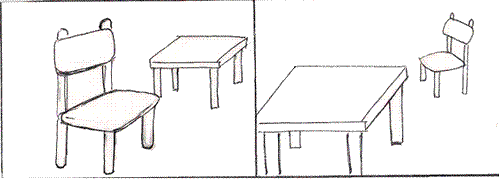
Три ватрушки – у Петрушки, три ватрушки – у Петра.

   
Рисунок 30.

Клава искала булавку, а булавка упала под лавку.

   
Рисунок 31.

Стул около стола, стол около стула.

   
Рисунок 32.

У Алёши одна липа, у Филиппа семь лип.

   
Рисунок 33.

авторы: Барсукова Е.Л.; Поздняк Е. В.