**Конспект**

**Игры - викторины по экологии**

**в старшей группе**

**«Здравствуй, лес!»**

**Провела: воспитатель**

 **МДОУ № 5 Груздева Н.П.**

**Любим, 2016 г.**

**Цель:** формирование экологических знаний, нравственно -ценностного отношения к природе.

**Задачи:**
**Образовательные:** расширять представления о лесе и его обитателях.

**Развивающие:** развивать познавательный интерес, любознательность, обогащать словарный запас детей.
**Воспитательные:** воспитывать умение вести себя в лесу, понимание необходимости сохранения его целостности.

**Предварительная работа: э**кскурсия в лес (парк), просмотр иллюстраций с изображением различных видов деревьев, просмотр альбомов "Дикие животные", "Птицы", "Насекомые", конкурс рисунков о природе, чтение произведений русских писателей и поэтов о природе.

**Оборудование:** круги зеленого и красного цвета, картинки с изображением животных, насекомых, птиц, грибов, цветов, «шапочки» ягод, цветы, вырезанные из картона по количеству детей, листья деревьев (клена, дуба, березы, осины), карточки с изображением следов животных, жетоны, корзинка с природным материалом.

**Участники:** ведущий, дети, Лесовичок, лиса.

**Ход викторины**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Летний теплый ветерок принес в детский сад кленовый листок. На нем написано приглашение от старичка Лесовичка. Он приглашает нас в лес за загадками.

**Хоровод: "В лес пошли мы гулять"("Лес поет" О. Фельцмана)**

**Ведущий:** Вот и пришли мы на цветочную поляну. Правда, здесь очень красиво? Деревья стоят зеленые, на поляне растут красивые цветы, дышится легко и свободно!

Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чём шумишь листвою
Ночью тёмной, грозовою?
Что нам шепчешь на заре?
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится:
Что за зверь, какая птица?
Всё открой, не утаи:
Ты ведь знаешь - мы свои! *(С. Погореловский)*

*(Появляется Лесовичок)*

**Лесовичок:** Добрый день, ребята! Вы меня узнали? Я - Лесовичок, хозяин леса. Я рад, что вы пожаловали на мою лесную полянку. Знаете ли вы, что лес - это ваш большой и настоящий друг? Лес - живой. И как всему живому, ему необходимо солнце, которое дарит тепло и свет, вода и почва для роста растений и жизни животных, чистый воздух, а еще покой и тишина. Люди часто не задумываются о том, как легко могут нанести вред лесу и его обитателям. А как вы себя ведете в лесу? (Ответы детей)

 Прежде, чем отправиться по лесу искать загадки, давайте вспомним правила поведения в лесу.

**Дидактическая игра: "Экологический светофор"**

*Лесовичок перечисляет, что можно делать в лесу, а чего нельзя. Дети в соответствии с этим поднимают зеленый или красный кружок.*

- Можно ломать ветки;
- Оставлять после себя мусор;
- Разорять гнезда и муравейники;
- Кувыркаться в траве;
- Собирать ягоды;
- Уничтожать ядовитые грибы;
- Разжигать костры;
- Отдыхать на пне и т. д.

**Лесовичок:** Я с вами согласен. И запомните еще несколько правил:

Отправляясь в лес гулять,
Попрошу не забывать
Правила лесные,
Нетрудные, простые.

Деревья, ветки не ломай,
Мусора в лесу не оставляй,
Зря костров не разводи,
Очень громко не кричи.
Бабочек ты не лови,
Не для этого они.

Ты в лесу лишь гость,
Главные там дуб и лось.
Береги зеленый лес,
Он откроет сто чудес!

**Лесовичок:** Итак, первая моя загадка будет о наших пернатых друзьях. Кого мы называем пернатыми?
**Дети**: Птиц.

*(На мольберте дети выбирают из нескольких соответствующую картинку)*

- Каких птиц вы знаете? *(Ответы детей).*

- Какие птицы зимуют в наших краях? *(Ворона, воробей, сорока, дятел и т. д.)*

- Какая птица подбрасывает своих птенцов в чужие гнезда? *(Кукушка)*

- Какая птица весь день стучит по дереву? *(Дятел)*

- Какая птица селится на крышах домов и, по преданию, приносит счастье в дом? *(Аист)*
- У какой птицы очень длинная шея и ноги? *(Журавль)*
- Какая птица охотится ночью? *(Сова)*

**Подвижная игра «Совушка»**

*Обозначается «гнездо совы». В гнезде помещается водящий совушка. Остальные дети изображают птиц, бабочек, жуков - разлетаются по поляне.*

*На слова воспитателя: «Ночь наступает, все засыпает» - дети замирают в тех позах, в которых их застала ночь. Совушка в это время тихо вылетает на охоту - ходит, медленно размахивая руками, и забирает мотыльков и жучков, которые пошевелились. Отводит их в своё гнездо. Совушка ловит до тех пор, пока воспитатель не скажет: «День». Тогда она возвращается к гнезду, а мотыльки и жучки снова начинают летать. Совушка выходит на охоту два-три раза. Потом выбирают нового ведущего, и игра начинается сначала.*

**Лесовичок:** Итак, следующая загадка.

Растет в траве Аленка в красной рубашонке.
Кто не пройдет, всяк поклон отдает. (Ягода)
*(Дети выбирают картинку с изображением ягод)*

**Земляника:**
Ягодку сорвать легко —
Ведь растет невысоко.
Под листочки загляни-ка —
Там созрела... *(земляника)*

**Ежевика:**
Вкус ягоды хорош,
Но сорви ее пойди-ка:
Куст в колючках будто еж -
Вот и назван .... *(ежевика)*

**Клюква:**
Я красна, я кисла,
На болоте я росла.
А дозрею под снежком,
Ну-ка, кто со мной знаком?

**Черника:**
Под листом на каждой ветке
Сидят маленькие детки.
То, кто деток соберет,
Руки вымажет и рот.

**Малина:**
Бусы красные висят,
Из кустов на вас глядят.
Очень любят бусы эти
Дети, птицы и медведи.

**Хоровод: "По малину в сад пойдем".**

**Лесовичок:** Следующую загадку вам предстоит отыскать самим. Для этого вам нужно повернуться вправо, сделать три шага вперед и найти дубовый листок. На нем и будут написаны загадки.

*Дети выполняют задание, среди листьев разных деревьев находят лист дуба, на котором написаны загадки про насекомых)*.

1.От цветка к цветку порхает, а присядет, отдыхает. *(Бабочка)*

2.На ромашку у ворот опустился вертолет .
Золотистые глаза, кто же это?... *(Стрекоза)*

3.Прыгает пружинка - зеленая спинка. С травы на былинку, с ветки на тропинку. *(Кузнечик)*

4.Я работаю в артели
У корней мохнатой ели.
По буграм тащу бревно -
Больше плотника оно. *(Муравей)*

5.По цветам летает, мед собирает. *(Пчела)*

6.Летит, пищит,
Ножки длинные тащит.
Случай не упустит,
Сядет и укусит. *(Комар)*

**Игра малой подвижности: "Поймай комара".**

*Дети стоят в кругу. В центре круга - водящий. У водящего в руке палка с привязанной к ней веревочкой. На конце веревки – комар, вырезанный из бумаги. Водящий крутит веревку с комаром над головами детей. Те в свою очередь стараются поймать руками комара.*

**Лесовичок**: Слушайте внимательно и ищите следующую загадку.

Из нарядной яркой чашки, угощаются букашки.
*(Цветок)*

**Цветочные загадки:**
1.Белые горошки на зелёной ножке. *(Ландыш)*

2.Колосится в поле рожь.
Там, во ржи, цветок найдёшь.
Ярко-синий и пушистый,
Только жаль, что не душистый. *(Василёк)*

3.Стоят в лугах сестрички —
Золотой глазок, белые реснички. *(Ромашки)*

4.Эх, звоночки, синий цвет,
С язычком, а звону нет. *(Колокольчики)*

5.Я шариком пушистым,
Белею в поле чистом.
А дунул ветерок —
Остался стебелёк. *(Одуванчик)*

**Танцевальный конкурс.**

*Детям кладут на голову картонные цветы и по сигналу ведущего начинают танцевать под музыку, не касаясь цветов руками. Побеждает тот, кто протанцует дольше всех, не уронив цветка.*

**Лесовичок:** Следующая загадка от старичка - Лесовичка*. Показывает картинки с изображением следов животных.* Как вы думаете, что это такое?

**Дети:** Следы животных.

**Игра: «Чьи следы?»**

*Дети по очереди из «Волшебного мешочка» достают карточки с изображением следов и отвечают, кому они принадлежат. За правильные ответы начисляются жетоны. (Ответы детей: лось, кабан, лиса, заяц и др.)*

**Загадки о животных:**

1.Хожу в пушистой шубе, живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе орешки я грызу. *(Белка)*

2.Когда я голодный меня не встречай.
Щелкну зубами, съем невзначай. *(Волк)*

3.Летом по лесу гуляет,
Зимой в берлоге отдыхает. *(Медведь)*

4.Лежала между ёлками
Подушечка с иголками.
Тихонечко лежала,
Потом вдруг убежала. *(Ёж)*

5. Рыжая плутовка,
Хитрая да ловкая.
В сарай попала,
Кур пересчитала. *(Лиса)*

**Лесовичок:** А вот и жительница леса - Лисонька. *(Выходит ребенок в костюме лисы)*
Ты, Лисичка, нас встречай, вместе с нами поиграй!

**Подвижная игра: "Хитрая лиса"**

*Играющие стоят в кругу. В стороне, вне круга, обозначается дом лисы. По сигналу воспитателя дети закрывают глаза, а педагог обходит их с внешней стороны круга и дотрагивается до одного из играющих, который становится водящим - хитрой лисой. Затем дети открывают глаза, хором три раза спрашивают: "Хитрая лиса, где ты?" После третьего вопроса хитрая лиса выбегает на середину круга, поднимает руки вверх и говорит:"Я здесь!" Все играющие разбегаются, а лиса их ловит.*

**Лесовичок:**
В лесу под елкой крошка,
Шапка да ножка. *(Гриб).*
*(Дети выбирают соответствующую картинку)*
**Лесовичок:** Молодцы, ребята, хорошо загадки ищете. Слушайте загадки грибные.

- Бывают грибы съедобные, а бывают — ... *(Несъедобные).*
- Грибы, имеющие особый рыжеватый цвет. *(Рыжики).*
- Соседи березы. *(Подберезовики).*
- Чаще всего они растут под осиной, но встречаются под березами и дубами. *(Подосиновики).*
- Смертельно ядовитые грибы, «родственники» мухомора. *(Бледные поганки).*
- Быстро спасут от голода в лесу. *(Сыроежки).*
- Съедобные грибы, которые выращивают круглый год. *(Шампиньоны)*.
- Самые красивые ядовитые грибы. *(Мухоморы).*

**Игра - эстафета: "Собери грибы".**

*Дети делятся на две команды. На полянке (два обруча) расставлены грибы. По сигналу ведущего дети бегут к обручам, берут гриб и кладут в корзину. После чего возвращаются, передают корзину другому игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не соберут грибы.*

**Ведущий:**Ребята, заканчивается наше путешествие. Я, думаю, вы теперь станете настоящими друзьями леса, будете беречь его и любить.

**1.ребенок:**
Красота родной природы -
Это реки и леса.
И озера, и болота,
И блестящая роса.

**2 ребенок**:
Даже малая улитка,
Даже маленький сверчок -
Все напомнят о природе,
Даже скрученный сучок.

**3.ребенок:**
Красота родной природы -
Это небо и земля.
И реки водовороты,
И цветущие поля.

**Ведущий:**Для чего нужен лес?

**Дети:**
- лес нужен нам для отдыха;
- лес сохраняет от высыхания реки;
- дает планете чистый воздух;
- кормит людей и животных.

**Лесовичок:**
Не разрушайте этот дом,
Девчонки и мальчишки.
Иначе эти чудеса останутся лишь в книжках.

На прощание я хочу вам сделать подарок, надеюсь, он вам пригодится. *Вручает корзину с природным материалом.*