**Конспект**

**ООД в старшей группе**

**«Число и цифра 7. Состав числа 7»**

**Провела: Груздева Н.П.,**

**воспитатель МДОУ № 5**

**Любим, 2017 г.**

**Задачи:**

* познакомить с числом и цифрой 7;
* продолжать формировать умение классифицировать фигуры по цвету, форме, величине, толщине;
* развивать логическое мышление; упражнять в порядковом счете до 6, в умении составлять число 7;
* закрепить умение делить квадрат на части, в разных направлениях;
* побуждать детей высказывать свое мнение, оценивать свою деятельность.

**Материал:** карточки с цифрами от 1 до 10; счетный материал (кубики, счетные палочки, палочки Кюизенера), блоки Дьенеша, цветные обручи, квадратные листы бумаги (по 3 на каждого ребенка), ножницы, игрушки в количестве 6 штук.

**Ход**

Где же вы, мои козлятушки?

Где же вы, мои ребятушки?

Отыщитеся, отзовитеся.

Ваша мать пришла, дома вас не нашла.

- Из какой сказки, эти слова? (Дети отвечают)

- Сколько козлят, было в сказке? (Ответы детей)

Мама – коза нашла сначала шестерых козлят.

- Сколько еще козлят ей осталось найти? (1)

- Как, получилось число 7? (К 6+ 1; 6 + 1 = 7)

- Как, можно выполнить это действие? (Дети выбирают счетный материал и выполняют действие сложения)

Когда мама – коза ушла, козлята решили поиграть, только никак не могли разделиться на команды.

- Как, можно помочь козлятам разделиться? (Дети раскладывают 7 палочек (кубиков) на разные группы).

- Как вы разделили число 7? Из каких частей (чисел) вы его составили? (Ответы детей)

Пришла мама – коза домой и принесла козлятам вот такие формы. Только козлята все формы перепутали.

- Как, можно помочь козлятам? (Ответы детей)

Дети раскладывают блоки Дьенеша в разные обручи по цвету, форме, величине, толщине.

- Какие блоки, в этом обруче? (Ответы детей)

- Какие блоки здесь? Что, вы сделали? (Ответы детей)

- Решили козлята с листами бумаги поиграть. Стали их по-разному складывать и очень им это понравилось.

- Как можно, по-разному складывать листы бумаги? (Дети выполняют)

- Какие, геометрические фигуры у вас получились? (Ответы детей)

- Как, вы сложили лист бумаги? (Ответы детей)

А у козлят на полке в ряд игрушки стоят.

- Сколько здесь игрушек? (6)

- Какой, по счету заяц? (Ответы детей)

- Какая, по счету лиса? (Ответы детей)

- Какая, по счету лягушка? (Ответы детей)

 - Повернитесь друг к другу и скажите, что вам сегодня понравилось, что было трудно, что было интересно.

 Дети высказывают свое мнение, отношение, оценивают свою деятельность в ходе образовательной деятельности.