**Конспект**

**Образовательной деятельности по познавательно – речевому развитию**

**на тему «Поможем Колобку»**

**для детей 4 – 5 лет**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Груздева Н.П.**

**МДОУ № 5, 2022 г.**

**Цель**: Развитие связной речи у детей посредством загадок и дидактических словесных игр.

**Задачи:**

 **-**  формировать умение загадывать и отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов;

 - развивать умение подбирать антонимы к прилагательным;

 - упражнять детей в правильном и четком произношении звуков;

 - развивать умение образовывать существительные с уменьшительно–ласкательным суффиксом.

**Оборудование:** Игровое оборудование к сказке «Колобок»; картинки или игрушки с изображением колобка, зайца, волка, медведя, лисы; элементы разрезной картинки с изображением улыбающегося колобка.

**Планируемый результат:**

Дети могут загадывать и отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов;

Дети могут называть слова, противоположные по значению;

Дети могут упражняться в звукопроизношении;

Дети могут образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** |  **Деятельность педагога** |  **Деятельность детей** |
| Вводный | Дети, кто это к нам пришел?Какой Колобок?Кто знает, почему Колобок такой грустный?Кто хочет помочь Колобку вернуться к бабушке и дедушке. | Колобок.Круглый, грустный, и т.д.Ответы детей |
| ОсновнойЗаключительныйРефлексия: | По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем.Через кустики и кочки,Через ветви и пенёчки.По дорожке мы пройдем,К деду с бабушкой придём!Мы пришли с вами на полянку. Кого вы здесь видите?Здравствуй зайчик, что ты здесь делаешь? (я сижу под кустиком и всего боюсь) Хочешь с нами поиграть? **Игра «Скажи ласково** Ветер – ветерок; Ветка – веточка;Пень – пенечек; Куст – кустик;Собака – собачка; Трава – травка;Лист – листик – листочек.Спасибо, дети, мне очень понравились ваши ласковые слова. Теперь я никого не буду бояться.До свидания, зайчик нам пора идти дальше. По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем.Через кустики и кочки,Через ветви и пенёчки.По дорожке мы пройдем,К деду с бабушкой придём!Посмотрите, дети, кто это такой на нас смотрит?Здравствуй волк, а ты нас не съешь? (Если со мной поиграйте, то не съем).Дидактическая игра «Помоги сказочным героям попасть в свою сказку» Спасибо вам дети, что помогли сказочным героям вернуться в свои сказки. До свидания, волчок, нам пора идти дальше.По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем.Через кустики и кочки,Через ветви и пенёчки.По дорожке мы пройдем,К деду с бабушкой придём!Дети, посмотрите, кто это там сидит?Здравствуй медведюшка, а ты нас не съешь?Если со мной поиграйте, то не съем. **Игра «Вышли уточки на луг»** Вышли уточки на луг: кря-кря-кря! Пролетел веселый жук: ж-ж-ж! Гуси шеи выгибают: га-га-га! Клювом перья расправляют.Ветер ветки раскачал,Шарик в будке зарычал: р-р-р! Зашептал в воде камыш: ш-ш-ш И опять настала тишь: ш-ш-ш.Спасибо вам дети, порадовали вы меня. Я не буду вас есть и отпущу с миром.До свидания, Медведюшка. По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем.Через кустики и кочки,Через ветви и пенёчки.По дорожке мы пройдем,К деду с бабушкой придём!Дети, посмотрите, что это такое?Попробуем отгадать эту загадку и узнаем, кто здесь спрятался.Она живет в лесу, в норе. У нее острые рыжие уши, длинный, пушистый, рыжий хвост. Она охотится на мышей и зайцев. Кто это?Появляется лиса.Здравствуйте, дети, я очень рада, что вы отгадали мою загадку. Хотите со мной поиграть в игру «Скажи наоборот».Мягкий – Сладкий - Толстый - Длинный – Веселый – Тяжелый – Трусливый – Высокий - Горячий – Спасибо тебе, лисичка, нам пора идти дальше. По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем.Через кустики и кочки,Через ветви и пенёчки.По дорожке мы пройдем,К деду с бабушкой придём!А вот и домик бабушки с дедушкой.Дети, как вы думаете, почему Колобок улыбается?Дети, спасибо вам за помощь!До свидания, колобок, нам пора возвращаться в детский сад. По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем.Через кустики и кочки,Через ветви и пенёчки.По дорожке мы пройдем,В детский сад мы попадём!Кому мы сегодня помогали?Что вам сегодня понравилось делать?Что было для вас трудным? | Дети идут друг за другом, проговаривают слова и выполняют движения. Зайчика.Ответы детейЗайчик бросает мяч и называет слово. Дети ловят мяч и называют это слово ласково, бросают мяч зайчику.Прощаются с зайцем.Дети идут друг за другом, проговаривают слова и выполняют движения.Волк.Дети находят картинку со сказкой и ставят фигурки, соответствующие этой сказке.Прощаются с волком.Дети идут друг за другом, проговаривают слова и выполняют движения.Медведь. Шагают. Машут руками.Поворачивают голову влево – вправо.Повороты туловища влево – вправо.Качают поднятыми вверх руками.Руки на поясе, наклонились вперед, смотрят перед собой и рычат.Подняли вверх руки, потянулись.Опустили руки вниз.Дети идут друг за другом, проговаривают словаОтветы детейЛиса. - твердый;- горький;- тонкий;- короткий;- грустный;- легкий;- храбрый;- низкий;- холодныйДети идут друг за другом и выполняют движения.  Ответы детей.Ответы детей.  Ответы детей.Ответы детей.  |