**Конспект**

**Образовательной деятельности по познавательно – речевому развитию**

**на тему «Поможем Колобку»**

**для детей 4 – 5 лет**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Груздева Н.П.**

**МДОУ № 5, 2022 г.**

**Цель**: Развитие связной речи у детей посредством загадок и дидактических словесных игр.

**Задачи:**

**-**  формировать умение загадывать и отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов;

- развивать умение подбирать антонимы к прилагательным;

- упражнять детей в правильном и четком произношении звуков;

- развивать умение образовывать существительные с уменьшительно–ласкательным суффиксом.

**Оборудование:** Игровое оборудование к сказке «Колобок»; картинки или игрушки с изображением колобка, зайца, волка, медведя, лисы; элементы разрезной картинки с изображением улыбающегося колобка.

**Планируемый результат:**

Дети могут загадывать и отгадывать загадки, используя характерные признаки объектов;

Дети могут называть слова, противоположные по значению;

Дети могут упражняться в звукопроизношении;

Дети могут образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| Вводный | Дети, кто это к нам пришел?  Какой Колобок?  Кто знает, почему Колобок такой грустный?  Кто хочет помочь Колобку вернуться к бабушке и дедушке. | Колобок.  Круглый, грустный, и т.д.  Ответы детей |
| Основной  Заключительный  Рефлексия: | По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. По дорожке мы пройдем, К деду с бабушкой придём!  Мы пришли с вами на полянку. Кого вы здесь видите?  Здравствуй зайчик, что ты здесь делаешь? (я сижу под кустиком и всего боюсь)  Хочешь с нами поиграть?  **Игра «Скажи ласково**  Ветер – ветерок; Ветка – веточка;  Пень – пенечек; Куст – кустик;  Собака – собачка; Трава – травка;  Лист – листик – листочек.  Спасибо, дети, мне очень понравились ваши ласковые слова. Теперь я никого не буду бояться.  До свидания, зайчик нам пора идти дальше.  По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. По дорожке мы пройдем, К деду с бабушкой придём!  Посмотрите, дети, кто это такой на нас смотрит?  Здравствуй волк, а ты нас не съешь? (Если со мной поиграйте, то не съем).  Дидактическая игра «Помоги сказочным героям попасть в свою сказку»  Спасибо вам дети, что помогли сказочным героям вернуться в свои сказки.  До свидания, волчок, нам пора идти дальше.  По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. По дорожке мы пройдем, К деду с бабушкой придём!  Дети, посмотрите, кто это там сидит?  Здравствуй медведюшка, а ты нас не съешь?  Если со мной поиграйте, то не съем.  **Игра «Вышли уточки на луг»**  Вышли уточки на луг: кря-кря-кря!  Пролетел веселый жук: ж-ж-ж!  Гуси шеи выгибают: га-га-га!  Клювом перья расправляют.  Ветер ветки раскачал,  Шарик в будке зарычал: р-р-р! Зашептал в воде камыш: ш-ш-ш  И опять настала тишь: ш-ш-ш.  Спасибо вам дети, порадовали вы меня. Я не буду вас есть и отпущу с миром.  До свидания, Медведюшка.  По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. По дорожке мы пройдем, К деду с бабушкой придём!  Дети, посмотрите, что это такое?  Попробуем отгадать эту загадку и узнаем, кто здесь спрятался.  Она живет в лесу, в норе. У нее острые рыжие уши, длинный, пушистый, рыжий хвост. Она охотится на мышей и зайцев. Кто это?  Появляется лиса.  Здравствуйте, дети, я очень рада, что вы отгадали мою загадку. Хотите со мной поиграть в игру «Скажи наоборот».  Мягкий – Сладкий - Толстый - Длинный – Веселый – Тяжелый – Трусливый – Высокий - Горячий –  Спасибо тебе, лисичка, нам пора идти дальше.  По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. По дорожке мы пройдем, К деду с бабушкой придём!  А вот и домик бабушки с дедушкой.  Дети, как вы думаете, почему Колобок улыбается?  Дети, спасибо вам за помощь!  До свидания, колобок, нам пора возвращаться в детский сад.  По лесочку мы шагаем, Выше ножки поднимаем. Через кустики и кочки, Через ветви и пенёчки. По дорожке мы пройдем, В детский сад мы попадём!  Кому мы сегодня помогали?  Что вам сегодня понравилось делать?  Что было для вас трудным? | Дети идут друг за другом, проговаривают слова и выполняют движения.  Зайчика.  Ответы детей  Зайчик бросает мяч и называет слово. Дети ловят мяч и называют это слово ласково, бросают мяч зайчику.  Прощаются с зайцем.  Дети идут друг за другом, проговаривают слова и выполняют движения.  Волк.  Дети находят картинку со сказкой и ставят фигурки, соответствующие этой сказке.  Прощаются с волком.  Дети идут друг за другом, проговаривают слова и выполняют движения.  Медведь.    Шагают. Машут руками.  Поворачивают голову влево – вправо.  Повороты туловища влево – вправо.  Качают поднятыми вверх руками.  Руки на поясе, наклонились вперед, смотрят перед собой и рычат.  Подняли вверх руки, потянулись.  Опустили руки вниз.  Дети идут друг за другом, проговаривают слова  Ответы детей  Лиса.  - твердый;  - горький;  - тонкий;  - короткий;  - грустный;  - легкий;  - храбрый;  - низкий;  - холодный  Дети идут друг за другом и выполняют движения.    Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. |