**Конспект**

**Образовательной деятельности по познавательно – речевому развитию**

**на тему «Прогулка с куклой Катей»**

**для детей 4 – 5 лет**

**Подготовила и провела:**

**Воспитатель Груздева Н.П.**

**МДОУ № 5, 2022 г.**

**Цель**: Развитие связной речи посредством дидактических игр и загадок.

**Задачи:**

1. Закреплять умение различать перелетных и зимующих птиц.
2. Закреплять умение различать садовые и луговые цветы.
3. Закреплять умение называть признаки весны, погодные явления.
4. Закреплять умение считать свои действия; умение определять право и лево, впереди, сзади.
5. Формировать умение загадывать загадку про животное, не называя его.

**Оборудование:** Картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, картинки с изображением садовых и луговых цветов, картинки с изображением диких и домашних животных, кукла, мяч.

**Предполагаемый результат:**

Дети различают и называют перелетных и зимующих птиц, разделяют их на 2 группы.

Дети различают и называют садовые и луговые цветы, разделяют их на 2 группы.

Дети называют признаки весны, отмечают состояние погоды.

Дети могут сосчитать свои действия, различают право и лево, впереди и сзади.

Дети пробуют загадать загадку про животное, не называя его.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| Вводный | Здравствуйте дети! Вы меня узнали?  Я предлагаю вам отправиться со мной на прогулку.  Какую одежду мы с вами наденем на прогулку?  Какие признаки весны вы знаете?  Какая погода сегодня? | Дети здороваются  Весеннюю.  Ответы детей.  Ответы детей. |
| Основной  Заключительный  Рефлексия: | По дорожке мы шагаем,  Выше ноги поднимаем,  По дорожке мы идем,  Друга за руку ведем.  Дети, посмотрите, кто это там сидит?  Каких птиц вы узнали?  Попробуйте найти и посадить на веточку перелетных птиц.  На кормушку надо найти и посадить зимующих птиц.  Каких птиц вы посадили на веточку?  Каких птиц вы посадили на кормушку?  Молодцы дети, наша прогулка продолжается.  По дорожке мы шагаем,  Выше ноги поднимаем.  По дорожке мы идем,  Друга за руку ведем.  Дети посмотрите, что здесь растет?  Кто знает, как они называются?  Дети, попробуйте на лужайке посадить луговые цветы, а на клумбе - садовые.  Дети, какие цветы вы посадили на клумбе?  Какие цветы вы посадили на лугу?  Дети, предлагаю вам поиграть.  Наша прогулка продолжается.  По дорожке мы шагаем,  Выше ноги поднимаем.  По дорожке мы идем,  Друга за руку ведем.  Дети, посмотрите, что здесь лежит?  Попробуйте найти картинку и загадать загадку про того, кто на ней изображен.  Молодцы, дети, мне очень понравились ваши загадки. Нам пора возвращаться в детский сад.  По дорожке мы шагаем,  Выше ноги поднимаем.  По дорожке мы идем,  В детский сад сейчас придем.  Вот и закончилась наша с вами прогулка, мы вернулись в свою группу.  Что вам сегодня понравилось?  Что было трудно?  Мне понравилось, как вы помогали птичкам и сажали цветочки. Понравилось, как вы загадывали загадки. | Дети парами идут друг за другом по дорожке.  Птицы.  Ответы детей.  Дети узнают и находят перелетных птиц.  Дети узнают и находят зимующих птиц.  Перелетных.  Зимующих.  Дети идут парами друг за другом по дорожке.  Цветы.  Ответы детей.  Дети раскладывают картинки с изображением цветов на соответствующие им места.  Садовые.  Луговые.  Дети стоят в кругу и передают мяч друг другу. По сигналу «Стоп» ребенок выполняет определенное количество действий: хлопнуть 4 раза, топнуть 2 раза, подпрыгнуть 3 раза, присесть 5 раз и т. д.  Дети парами идут друг за другом по дорожке  Чудесный мешочек.  Дети по очереди вытаскивают картинки с изображением диких и домашних животных и загадывают про него загадку, при этом животное не показывают и не называют. Другие дети и кукла Катя его угадывают.  Дети парами идут друг за другом по дорожке.  Ответы детей.  Ответы детей. |