

# **Конспект**

**ОД по познавательному развитию  
на тему:  
«Поможем жителям Фиолетового леса»  
для детей 6-7 лет**

**Провела: Груздева Н.П.,  
воспитатель МДОУ № 5**

**Любим, 2017 г.**

## Задачи:

- развивать умение составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание, «записывать» задачи, пользуясь знаками «+», «-», «=»;
- развивать умение понимать количественные отношения между числами в пределах 10, записывать при помощи знаков «больше» и «меньше», «читать записи»;
- развивать умение классифицировать предметы по разным признакам (птицы);
- упражнять в умении конструировать предмет по силуэтной схеме из пластинок игры «Прозрачный квадрат».
- упражнять в умении конструировать буквы по схемам букв из деталей игры «Конструктор букв», придумывать слова на эту букву.
- развивать умение различать и называть короткие и длинные слова, выделять первый звук в слове.

## Ход:

- Сегодня к нам в группу пришло письмо. Как, вы думаете, кто его прислал?  
( Ответы детей)

- Как, вы догадались, что его прислали из Фиолетового леса? (Ответы детей)  
Воспитатель достает письмо, читает его.

- Злая Волшебница заколдовала лес, и его сказочные жители не могут туда вернуться.

- Что же нам делать? (Ответы детей)

- Тогда нам нужно спешить.

Подходим к столам, на которых подносы с цифрами и арифметическими знаками, фигурка Девочки Дольки.

- Как вы думаете, для чего здесь цифры, знаки? ( Ответы детей)

(Разложим цифры по порядку, попробуем решить задачи, сравним числа между собой)

Дети «записывают» решение задачи с помощью цифр и арифметических знаков, «читают» решение, сравнивают числа.

- Как вы считаете, помогли мы Девочке Дольке вернуться на свою сказочную полянку? Почему вы, так считаете? (Ответы детей)

- Давайте посмотрим, кому еще нужна наша помощь.

Подходим к столу, на котором лежат картинки с изображением зимующих и перелетных птиц, фигурка Галчонка Карчика.

- Как, вы думаете, что мы можем сделать с этими картинками, чтобы помочь Галчонку вернуться в Фиолетовый лес? (Ответы детей)

- На какие еще группы можно разделить этих птиц? (Ответы детей)

Предполагаю, что дети разделят птиц: на зимующих и перелетных; по первому звуку в названии птицы; по количеству слогов и т.д.

- Как, вы думаете, смогли мы с вами помочь Карчику?

- Почему вы так считаете? (Ответы детей)

- Кому еще нужна наша помощь?

Подходим к столам, на которых находятся конверты с игрой В. Воскобовича «Прозрачный квадрат», схемы к ним и фигурка Медвежонка Мишика.

- Как, вы думаете, что мы будем делать здесь? (Ответы детей)

Дети по схемам из прозрачных квадратов складывают силуэты самолета, птички, кораблика, носорога, домика, называют их.

- Как вы считаете, помогли мы Мишику вернуться в родной лес?

- Почему, вы так думаете? (Ответы детей)

Предлагаю отдохнуть и поиграть в игру «Назови соседей»

Дети встают в круг. Бросаю по очереди мяч детям и прошу назвать соседей чисел, дней недели, частей суток. Ребенок отвечает и бросает мяч обратно.

- Кто еще ждет нашей помощи?

Подходим к столам, на которых находятся наборы с деталями игры «Конструктор букв» и фигурка Кота Филимона.

- Как, вы думаете, как мы можем помочь Коту Филимону? (Ответы детей)

Дети из деталей «Конструктора букв» конструируют буквы по схеме, называют их, называют слова на эту букву, составляют из них слоги, короткие слова.

- Как вы считаете, помогли мы Коту Филимону?

- Почему, вы так считаете? (Ответы детей)

Предлагаю детям подойти к коврографу и обращаю их внимание на фигурки сказочных героев.

- Что доброго мы сегодня сделали? (Ответы детей)

- Что, вам понравилось делать больше? (Ответы детей)

- Что, оказалось трудным? (Ответы детей)