

**«Дидактическая игра как средство  
сенсорного развития детей  
младшего дошкольного возраста»**

Воспитатель ДОУ №5  
Груздева Надежда Павловна

# АКТУАЛЬНОСТЬ

Ранний возраст - самое благоприятное время для сенсорного воспитания, без которого невозможно нормальное формирование умственных способностей ребенка.

Ведущим видом деятельности и основой для формирования и развития ребенка-дошкольника является игра. Играя, ребёнок учится осязанию, восприятию, усваивает все сенсорные эталоны.

Этот период важен для совершенствования деятельности органов чувств, накопления представлений об окружающем мире, распознавания творческих способностей ребенка.

# Цель

- Развитие сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста средствами дидактической игры

# Задачи

- Подобрать и проанализировать педагогическую и методическую литературу по развитию сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста;
- Выявить уровень развития сенсорных способностей у детей своей группы;
- Составить перспективный план работы по теме самообразования;
- Вовлечь родителей в совместную деятельность по развитию сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста;
- Проанализировать проделанную работу, определить эффективность использования дидактических игр для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.

# Сроки реализации

Октябрь 2013г.- Май 2015г.

# Предполагаемый результат

- проведен анализ методической литературы по теме самообразования;
- проведена диагностика по выявлению уровня развития сенсорных способностей у детей, в начале и в конце работы
- составлен и реализован план работы по теме самообразования;
- родители принимают активное участие в работе по развитию сенсорных способностей у детей;
- проведен анализ проделанной работы, определена эффективность использования дидактических игр для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста.

# Этапы

## **Организационно – ознакомительный:**

- изучение литературы;
- составление плана работы;
- подготовка практического материала 1, 2, 3, 4;
- выявление уровня сенсорного развития у детей своей группы.

## **2. Основной:**

- внедрение в работу подготовленного материала;
- проведение консультаций – практикумов с родителями и педагогами ДОУ;
- показ НОД для педагогов ДОУ №5, педагогов города и района;
- проведение дидактических игр в свободной деятельности.

# НОД «Игрушки в гостях у детей»



# НОД «Поможем зайчонку найти маму»



# Дидактические игры в свободной деятельности



# Игры на различение цвета, формы, величины





- **Заключительный:**

- анализ проделанной работы;

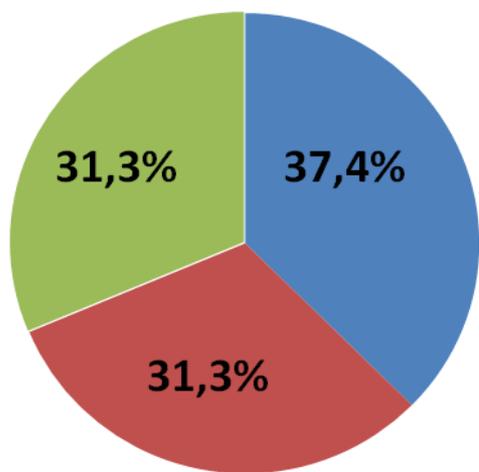
- определение эффективности использования дидактических игр для развития сенсорных способностей у детей младшего дошкольного возраста;

- составление портфолио по теме самообразования;

- презентация опыта работы.

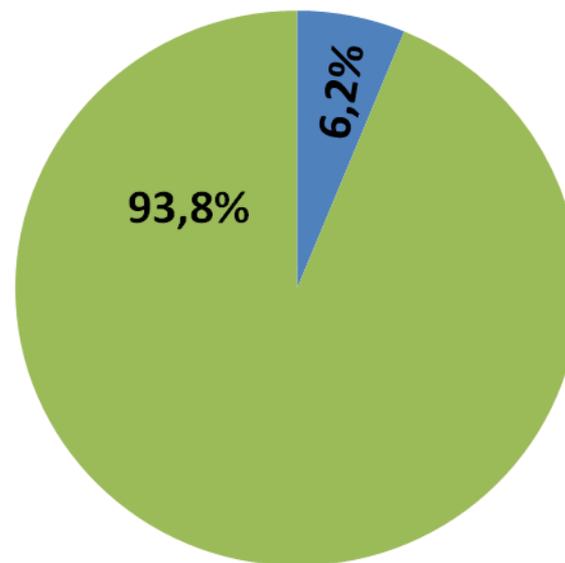
# Диагностика 2013-2014г.

Начало года



- средний уровень
- низкий уровень
- высокий уровень

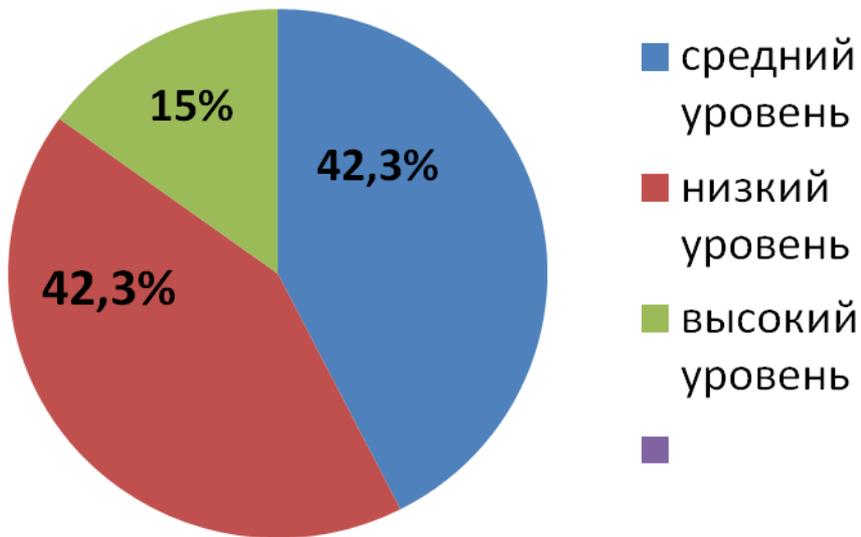
Конец года



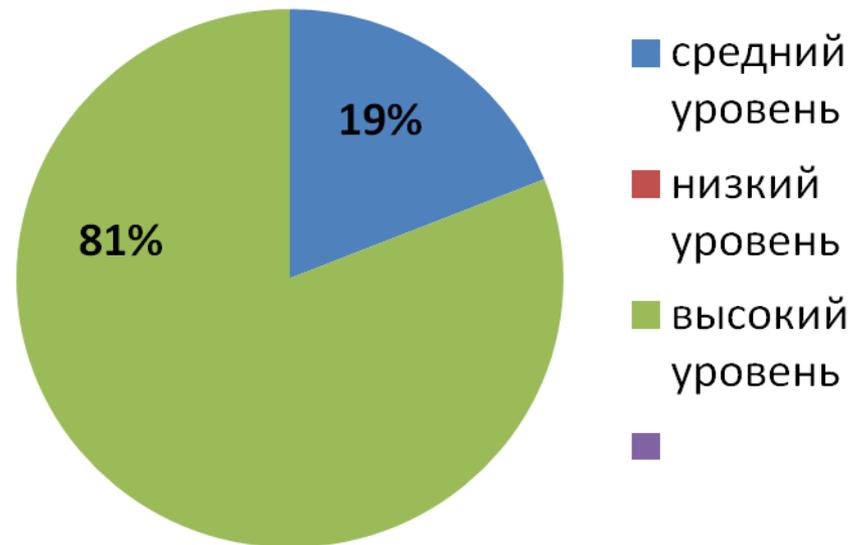
- средний уровень
- низкий уровень
- высокий уровень

# Диагностика 2014-2015г.

Начало года



Конец года



# Литература

1. Воспитание сенсорной культуры ребенка от рождения до 6-ти лет. кн. для воспитателя дет. Сада/ Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина/ Под ред. Л. А. Венгера, -М., Просвещение, 1989.
2. Дидактические игры в детском саду. кн. для воспитателей дет. Садов; - 2-е изд., дораб./ А. К. Бондаренко, - М., Просвещение, 1991.
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста. Пособие для воспитателей дет. садов. / Под ред. С. Л. Новоселовой. – М.: Просвещение, 1977.
4. Дидактические игры и упражнения по сенсорному воспитанию дошкольников. / Под. ред. Л. А. Венгера, 2-е изд. – М.: Просвещение, 1978.
5. Игры – занятия с малышами. / А. Н. Фролова, - К., Рад. школа, 1987.
6. Сенсорное воспитание в детском саду. Метод. Указания. /Под. Ред. Н. Н. Поддьяковой и А. П. Сакулиной, - М., Просвещение, 1969.
7. Сенсорные способности малыша. Игры на развитие цвета, формы, величины у детей раннего возраста. Книга для воспитателей дет. сада и родителей / Э. Г. Пилюгина, - М. Просвещение, 2, АО « Учебная литература», 1996.
8. Усова А. П., Запорожец А. В. Педагогика и психология сенсорного развития и воспитания дошкольника. Теория и практика сенсорного воспитания в детском саду – М.: Просвещение. 1961
9. <http://festival.1september.ru/articles/628954/> (презентация для родителей)