

Конспект
образовательной деятельности
«Зимняя прогулка»
для детей 2-4 лет

Воспитатель: Груздева Н.П.,
воспитатель МДОУ № 5

Февраль, 2021г.

Цель: Формирование сенсорных эталонов у детей младшего дошкольного возраста посредством игр с блоками Дьенеша.

Задачи:

1. Формировать умение выкладывать цепочку фигур, отличающихся по цвету.
2. Формировать умение складывать фигуру снеговика из блоков круглой формы по представлению.
3. Формировать умение подбирать фигуры по трем символам (цвет, форма, величина).
4. Активизировать словарь детей словами, обозначающими признак предмета (цвет, форма, величина); словами «такой же», «не такой» (по цвету).

Ход:

К детям приходит кукла Катя.

- Здравствуйте, дети! Я приглашаю вас на прогулку.
- Чтобы пойти на прогулку, что нам нужно сделать? (одеться)
- Что мы будем надевать? (куртку, штаны, сапоги, шапку и т.д.)
- Зачем нам нужна теплая одежда? (чтобы было тепло)

Дети и кукла Катя «одеваются и отправляются на прогулку».

- По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.
- Топ-топ, топ-топ, а теперь все дружно – стоп!

Около домика сидит котик.

- Здравствуй, котик, тебе не холодно?
- Здравствуйте, дети, я вышел поиграть со снегом.
- Кто хочет слепить со мной снеговиков?
- Какой формы нам нужны фигурки? (круглой)

Дети выкладывают фигурки снеговиков из блоков круглой формы.

- Какой формы шапочку можно надеть снеговика на голову? (треугольник, квадрат, прямоугольник)

Дети выбирают фигурку нужной формы, дополняют образ снеговика.

Котик: Какие красивые снеговики у вас получились.

- Какой формы шапочки у ваших снеговиков (треугольной, квадратной, т.д.)
 - До свидания, котик, нам пора идти дальше.
 - До свидания, ребята. Мне было весело лепить с вами снеговичков.
 - По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.
- Топ-топ, топ-топ, а теперь все дружно – стоп!
- Дети, перед нами канавка. Как нам через нее перебраться? (перепрыгнуть, положить доску, построить мостик и т.п.)
 - Из чего мы будем строить мостик? (из досок, кирпичиков)

- Где мы можем взять материал для строительства моста? (из строителя, из коробки с блоками)

Дети строят мостик через «канавку» из блоков, чередуя их по форме, цвету, величине, используя свойства «не такой, как этот».

Дети и кукла Катя переходят по мостику через канавку и идут дальше:

- По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, а теперь все дружно стоп!

Около дерева сидит щенок.

- Здравствуй, щенок, что ты здесь делаешь?

- Я хочу угостить своего друга Дружка, но не знаю чем?

- Дети, чем можно угостить Дружка? (косточкой, мясом, колбасой)

У нас есть волшебные кубики, они нам помогут.

Дети бросают кубики, определяют по знакам-символам свойства блоков (цвет, форма, величина), угощают Дружка и щенка.

Щенок: Спасибо, дети, вы мне очень помогли.

- До свидания, щенок, нам пора возвращаться в детский сад.

- По ровненькой дорожке, шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ, а теперь все дружно – стоп!

Кукла: Вот мы и вернулись с нашей прогулки! В группе тепло.

- Что нам нужно с вами сделать? (раздеться)

Рефлексия:

- Что вам сегодня понравилось делать?

- Что было трудно?