

**Конспект**  
**образовательной деятельности**  
**по познавательному развитию**  
**«Поможем гномам»**  
**для детей 6-7 лет**

**Провела: Груздева Н.П.,**  
**воспитатель МДОУ № 5**

**Любим, 2018 г.**

### Задачи:

- развивать умение конструировать контур по точкам координатной сетки;
- конструировать предметные силуэты по схеме и по представлению;
- развивать умение конструировать букву из частей по схеме, составлять слово из букв.

### Ход:

Предлагаю детям обратить внимание на Фиолетовый Лес.

- Что, изменилось в Фиолетовом Лесу? (Пропали животные, птицы, насекомые, деревья стали голые)

- Как, вы думаете, почему это произошло? (Ответы детей)

Дети замечают конверт, читают, кому и кто прислал это письмо.

- Что, будем делать? (Нужно помочь гномам)

- Как, мы им поможем? (Отправимся в Фиолетовый Лес)

- Посмотрите, у нас есть волшебный клубочек. Куда он покатиться, туда и мы пойдем.

Идем за клубочком и встречаем Малыша Гео с игрой «Геокопт».

- Как, вы думаете, что мы можем сделать с помощью «Геокопта», чтобы помочь жителям Фиолетового Леса? (Ответы детей)

Дети на координатной плоскости выполняют фигуру с лучами, похожую на солнышко и возвращают солнышко в Фиолетовый Лес.

Вслед за клубочком идем дальше и встречаем Краб-Крабыча с игрой «Чудо-крестики».

- Что, мы можем сделать с помощью этой игры? (Ответы детей)

Дети из деталей игры «Чудо-крестики» конструируют различные формы и фигуры: листья, цветы, облака, пр. элементы Фиолетового Леса и возвращают их на место.

Идем за клубочком дальше и приходим к Медвежонку Мишику с игрой «Конструктор Букв»

- Что, мы можем сделать с помощью этой игры? (Ответы детей)

Дети называют игру и конструируют разные буквы, придумывают слова: птицы, бабочки, жуки, лягушки, ежи, ящерицы, ласточка, змея и т.д.

Возвращают птиц, земноводных, насекомых, животных в Фиолетовый Лес.

- Как, вы считаете, изменился Фиолетовый Лес? (Ответы детей)

- Каким, он стал? (Ответы детей)

- Как, вы думаете, помогли мы нашим друзьям гномам? (Ответы детей)

- Пора возвращаться в детский сад.

Клубочек приводит нас в нашу группу.

Рефлексия:

- Чем, вам понравилось сегодня заниматься? (Ответы детей)

- Что, вам, показалось трудным? (Ответы детей)