**Конспект**

**НОД в средней группе**

**«В гости к веселым гномам»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Провела: воспитатель**

**МДОУ № 5 Груздева Н.П.**

**Любим, 2016 г.**

**Цель:** Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений

о цветовом спектре радуги

**Задачи:**

1. Учить различать и соотносить предметы по цвету, тонировать бумагу.
2. Формировать умение считать, определять порядковый номер, ориентироваться в пространстве.
3. Развивать внимание, память, воображение, двигательные умения.
4. Воспитывать аккуратность, желание помочь гномам.

**Материал:** Картинки с изображением семи гномов (цвета их одежды соответствуют цветам радуги), игра В. Воскобовича «Лепестки» (эталоны цвета), игра В. Воскобовича «Чудо-крестики» (по одной на каждого ребенка), стаканчики с водой, гуашь семи цветов, кусочки поролона, салфетки, листы бумаги в форме радуги.

**Ход:**

Предлагаю детям отправиться в сказочный лес.

Обращаю внимание детей на портреты гномов, спрашиваю, знают ли они, кто это такие.

Знакомлю детей с гномами. Называю их имена: Кохле, Охле, Желе, Зеле, Геле, Селе, Фи.

Обращаю внимание на их одежду. Кохле в красной, Охле в оранжевой, Желе в желтой, Зеле в зеленой, Геле в голубой, Селе в синей, Фи в фиолетовой.

- Однажды, гуляя по лесу, гномы вышли на поляну и увидели необыкновенный цветок (показываю детям цветок с лепестками разного цвета, выложенный из игры «Лепестки» В. Воскобовича)

- Почему цветок необыкновенный? (Ответы детей)

- Какого цвета у него лепестки? (Дети называют)

- Гномам очень понравился этот цветок и они принесли его домой. Но вскоре гномы стали ссориться из-за него.

- Как вы думаете, почему гномы ссорились из-за цветка? (Ответы детей)

- Тогда они решили, что каждый выберет себе тот лепесток, который больше всего ему нравится.

- Как вы думаете, какие лепестки выбрали гномы? (Ответы детей)

- Какого цвета лепесток выбрал Кохле? (Ответы детей)

- Почему? (Одежда такого -же цвета)

- А Охле? (Ответы детей) и т. д. про всех гномов.

- Сколько всего лепестков у цветка? (Семь)

- А сколько гномов? (Семь)

- Всем гномикам хватит лепестков? (Ответы детей)

Пока гномики выбирали себе лепестки, подул ветер, и лепестки разлетелись.

Выкладываю лепестки в ряд по цветам радуги «носиком» влево.

- Дети, первый лепесток какого цвета? (Красного)

- Второй? (Оранжевого) и т.д.

Снова подул ветер, и все лепестки разлетелись в разные стороны.

Убираю один лепесток.

- Какого цвета лепесток улетел? (Ответы детей)

Убираю еще один лепесток, спрашиваю про цвет и т.д.

Пока гномики играли с лепестками, они подружились и решили собрать цветок.

- Первый лепесток кто принес? (Кохле)

- Какого цвета? (Красного)

- Сколько у цветка лепестков? (Один)

Охле принес лепесток какого цвета? (Оранжевого)

- Сколько у цветка теперь лепестков? (Два) и т.д.

Дети собирают цветок, называя цвет и количество лепестков.

Пока гномы играли, пошел дождь, и они побежали домой.

**Физкультминутка:**

Жил да был веселый гном

(ходьба на месте)

С круглыми глазами,

(вращательные движения кистями рук от головы до плеча)

И на сахарной горе

(руки поднять вверх и опустить через стороны)

Спал под воротами.

(сложенные вместе ладони положить под щеку)

Вдруг, откуда ни возьмись,

(руки развести в стороны)

Великан явился,

(упражнение «Мы - силачи»)

Скушать гору он хотел,

(левой рукой изобразить тарелочку, правой выполнять черпательные движения)

Чуть не подавился.

(ладони рук скрестить на шее)

Ну, а что ж веселый гном?

(плечи поднять, руки развести в стороны)

Так и спит глубоким сном.

(сложенные вместе ладони положить под щеку)

Дети, скажу вам по секрету, у гномиков есть мечта. Они давно хотят полететь на радугу. Давайте им поможем и сделаем для них космические корабли из деталей игры «Чудо – крестики».

- Какого цвета крестики? (дети перечисляют)

- Как вы думаете, Кохле полетит на корабле какого цвета? (красного)

- А Охле? (оранжевого) и т.д.

Дети собирают космические корабли.

Закончился дождь, выглянуло солнышко, а радуги нет. Гномики

очень расстроились. Давайте их развеселим.

**Физкультминутка:**

А вот радуга – дуга, (наклоны в стороны)

И туда, и сюда.(руки вверх)

И направо, и налево, (наклоны в стороны)

Вот какая красота! (развести руки в стороны)

- Дети, как мы можем помочь гномикам? (ответы детей)

- Давайте нарисуем для них радугу. (уточняю, кто из детей какого цвета будет рисовать полоску)

Дети закрашивают полоски гуашью разного цвета.

- Давайте соберем радугу из ваших разноцветных плосок.

- Сколько всего цветов у радуги? (Семь)

- Какого цвета первая полоска у радуги? (Красного)

- Вторая? И т.д. называют все цвета полосок радуги.

Посмотрите, дети, какую мы собрали радугу для гномиков.

- Кохле полетит на какую полоску? (На красную)

- А Охле на какую? (На оранжевую) и т.д.

Дети сажают гномиков каждого на свою полоску радуги.

- Дети, где мы сегодня с вами побывали? (Ответы детей)

- Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

- Как мы помогли гномикам? (Ответы детей)