**Конспект НОД во второй младшей группе**

**Тема: « В гости к бабушке Варваре»**

**Программное содержание**

**Образовательные задачи:**

Познакомить детей с домашними птицами и их детенышами: гусь, утка, петух, курица.

Упражнять в слитном рисовании кистью округлых форм и закрашивании их в пределах контура мазками в одном направлении.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать у детей интерес и любовь к животным и птицам.

Воспитывать желание помогать другим.

**Развивающие задачи:**

Развивать словесную речь детей.

Формировать умения отвечать на вопросы воспитателя.

**Предварительная работа**

Чтение рассказов и сказок о домашних птицах.  Дидактические игры: «Чьи детки», «Кто это?», «Кто лишний?»

**Оборудование**

 Презентация «Домашние птицы»,  лист ватмана, краска желтого и коричневого цветов, кисточки для рисования, пластилин, магнитофон, аудиозаписи «голоса домашних животных и птиц».

**Ход занятия**

- Я сегодня получила письмо от бабушки Варвары, которая живет в деревне. А вы были когда-нибудь в деревне? (Ответы детей)

-На чем мы туда поедем? (ответы детей)

- Поедем мы туда на поезде. Берите свои стульчики, ставьте их друг за другом, это будут наши вагоны. Садитесь по удобнее

*Звучит запись «стук колес».*

- Вот мы с вами и приехали в деревню

*Показ слайда «деревенский дом».*

-Вот в этом доме живет наша бабушка Варвара. Во дворе у нее живут домашние животные и птицы. Давайте послушаем, какие домашние животные у нее живут.

*Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных».*

- Каких животных вы узнали?

Ответы детей.

- Еще у бабушки Варвары живут домашние птицы, а какие это птицы, вы узнаете, как только отгадаете загадки.

**Загадки.**

Шипит, гогочет,

Ущипнуть меня хочет.

Ответы детей.

- Правильно, ребята, это гусь. Давайте на него посмотрим.

*Показ слайда - гусь с гусятами.*

- Посмотрите, какая шея у него длинная. На лапках у него перепонки. Как вы думаете, зачем гусю перепонки на лапках?

Ответы детей.

- Как называют детенышей гуся? А если один детеныш?

Ответы детей.

 - Мы с вами посмотрели на гуся с гусятами. Слушайте следующую загадку:

Под дождем гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, вот это шутка,

Ну, конечно, это ….(утка)

Ответы детей.

- Давайте посмотрим на уточку.

*Показ слайда -  утка с утятами.*

-У утки такая же длинная шея, как у гуся или нет?

Ответы детей.

- Да, у утки шея короче, чем у гуся.

- А какой клюв у нее, на что похож?( Ответы детей)

- Как вы думаете, зачем уткам такой широкий клюв?

Ответы детей.

- Зачем нужны  уточкам на лапках перепонки?

Ответы детей.

- Как называют детенышей утки?

Ответы детей.

- Утка большая, а детеныши какие?

Ответы детей.

- Во дворе у бабушки кроме гусей и уток еще кто-то живет. Я загадаю следующую загадку, а вы отгадаете, кто это?

Кто так заливисто поет,

О том, что солнышко встает?

Ответы детей.

*Показ слайда - петух.*

- Вот он наш красавец петушок. Какой у него гребешок? А какой хвост?

Ответы детей.

- Петушок живет у бабушки не один. Отгадав загадку, вы узнаете, с кем живет петушок.

Квохчет, детей созывает,

Всех под крыло собирает.

Ответы детей.

*Показ слайда -  курочка с цыплятами.*

- Вот она, курочка, да не одна. С кем это курочка?

Ответы детей.

- Да, это курочка с цыплятами. Курочка кричит громко, а цыплята как?

Ответы детей.

- Вот мы и познакомились со всеми птицами, которые живут у бабушки Варвары во дворе. Это все домашние птицы.

- Почему их называют домашними?

Ответы детей.

- А сейчас мы поиграем.

*Д/и: «Найди детеныша».*

Показ слайда «Домашние птицы и их детеныши».

- Посмотрите, ребята, все детеныши разбежались и потеряли своих мам. Поможем им найти своих мам.

**Физкультминутка:**

- Сейчас мы с вами превратимся в домашних птиц и покажем, как они ходят и кричат. (Дети имитируют движения домашних птиц).

- Мы с вами погостили в деревне, пора возвращаться домой.

- Наш поезд отправляется.

*Звучит запись «стук колес».*

- Вот мы с вами снова в детском саду.

- Давайте вспомним, каких птиц мы видели в деревне? (Ответы детей)

-Как называются их детеныши? (Ответы детей)

- Сейчас мы с вами превратимся в художников. Подойдем к мольберту.  (На мольберт выставлен ватман, на нем нарисована курица и  один цыпленок).

- Ой, а это курочка и  цыпленок, которых  мы видели в деревне!

- Но цыпленок   какой-то  грустный.  Как вы думаете, ребята, почему он грустит?

Предположения детей.

-  Ему скучно одному, у него нет друзей и не с кем поиграть. Как же мы можем ему помочь?

Ответы детей.

- Да, мы с вами нарисуем ему друзей - цыплят.

- Что есть у цыпленка?

Ответы детей.

- Да, у цыпленка есть туловище, головка, глазки, клюв и лапки. Туловище и голова  какой формы? А какого цвета будет наш цыпленок?

Ответы детей.

- Показываю последовательность рисования цыпленка на отдельном листе бумаги.

 - Дети рисуют цыплят.

- Посмотрите, как много появилось друзей у нашего цыпленка.  Какие они все красивые, желтенькие.

- Спасибо вам, ребята, теперь нашему цыпленку не будет грустно, ведь у  него столько друзей!