**Конспект**

**НОД в средней группе**

**«Поможем Снеговику»**

**Образовательная область: Познавательное развитие**

**Провела: воспитатель**

**МДОУ № 5 Груздева Н.П.**

**Любим, 2016 г.**

Цель: Формирование у детей среднего дошкольного возраста представлений о свойствах и качествах снега и льда.

Задачи:

1. Способствовать накоплению у детей конкретных представлений о воде (прозрачная, бесцветная, разноцветная);
2. Подвести к понятию, что снег и лед, это тоже вода; что вода, может изменить цвет, если в ней растворить краску, форму, если заморозить ее в формочках;
3. Развивать логическое мышление детей путем создания проблемных ситуаций и их решением;
4. Активизировать словарь детей: бесцветная, прозрачная, разноцветная, скользкая, холодная, твердая, хрупкая;
5. Поощрять желание детей прийти на помощь Снеговику.

Оборудование:

 Письмо, геометрические фигуры, снег, лед, ледяная игрушка, индивидуальные принадлежности для экспериментирования: тарелочки, стаканчики, ложечки, формочки, гуашь разного цвета, салфетки.

**Ход занятия:**

 Стук в дверь.

-Ребята, посмотрите, к нам пришло письмо. Оно такое холодное. (Дети его трогают)

-Как вы думаете, почему оно холодное? (Ответы детей)

-А как вы считаете, от кого оно могло прийти? (Ответы детей)

-Давайте его прочитаем.

-Ой, а тут загадка:

Три снежных комочка,

Морковь и метла.

Кого же во двор

К нам зима принесла? (Ответы детей)

Ребята, здравствуйте! Пишет вам ваш друг Снеговик. Я сам зайти к вам в группу не могу, поэтому отправляю письмо. Мне так скучно одному и поиграть не с кем и не с чем. Помогите мне, пожалуйста.

-Ребята, а вы хотите помочь Снеговику?

-А как мы можем ему помочь? (Ответы детей)

- Давайте выложим снеговичков. (Предлагаются разные геометрические фигуры)

-Какие замечательные снеговички у вас получились. Теперь нашему другу Снеговику скучно не будет.

-Из каких геометрических фигур состоят ваши снеговики?

- Посмотрите, какие снеговики получились у меня.

-Они одинаковые? (Дети ищут и называют отличия)

**Физкультминутка:**

Раз рука, два рука,

Лепим мы снеговика.

Три - четыре, три – четыре,

Нарисуем рот пошире.

Пять – морковка вместо носа,

Угольки найдем для глаз.

Шесть – на голову ведро, вот и все.

Семь и восемь, семь и восемь,

Станцевать его попросим.

Девять – мы метлу найдем,

Десять – мы играть пойдем!

-Как вы думаете, почему наш друг Снеговик не может зайти к нам в группу? (Ответы детей)

-Почему он растает? (Ответы детей)

-Давайте проверим, так ли это.

**Экспериментирование.**

Дети держат в руках снег. Что произошло со снегом? (Ответы детей)

Дети держат в руках лед. Что произошло со льдом? (Ответы детей)

-Чем похожи снег и лед? (Ответы детей)

-Почему они быстро тают на ладошке, а на тарелке медленно?

-Что получается, когда снег и лед тают?

Какого цвета эта вода? (Прозрачная, бесцветная)

-Что нужно сделать, чтобы вода стала цветной? (Ответы детей)

-Давайте добавим немного краски в стаканчики и понаблюдаем, что будет происходить.

-Что вы заметили? (Ответы детей)

-Почему вода изменила свой цвет? (Ответы детей)

-Давайте попробуем сказать про воду: если в воду добавить краску, она изменит … (Цвет)

-Если в воду добавить красную краску, то вода станет… (Красная); если синюю….., то вода станет… (Синяя).

- Я хочу показать вам сюрприз (Ледяная игрушка).

-Кто догадался, как я ее сделала? (Ответы детей)

-А вы хотите научиться делать такие игрушки?

Дети наливают окрашенную воду в формочки.

-Что нужно сделать, чтобы вода в формочках замерзла? (Ответы детей)

- Кому вы подарите свои ледяные игрушки? (Ответы детей)

- Мы выполнили просьбу Снеговика?

- Что мы сделали для него? (Игрушки, снеговиков)