Цель: Формирование у детей младшего дошкольного возраста сенсорных эталонов.

Задачи:

1. Продолжать формировать умение различать и называть цвет, форму предметов, соотносить их по цвету.
2. Побуждать детей отгадывать загадки.
3. Формировать у детей умение проговаривать звуки.
4. Формировать умение правильно держать карандаш, рисовать карандашом различные предметы на листе бумаги (прямые, волнистые, длинные, короткие линии, округлые формы)
5. Воспитывать чувство сопереживания, бережное отношение к игрушкам, интерес к рисованию.

Ход:

-Ребята, посмотрите, какая у меня красивая коробочка. Как вы думаете, что в ней лежит? (ответы детей).

- В коробочке лежат картинки, на которых нарисованы игрушки. Вы хотите на них посмотреть? Тогда отгадайте загадки:

-На картинке нарисована игрушка, которая промокла под дождем (зайка).

-На картинке игрушка, которая идет, качается (бычок).

-Здесь игрушка, на которой можно поехать в гости (лошадка).

- На этой карточке игрушка, которую опрокинул кот (грузовик).

-На этой, игрушка, которой оторвали лапу (мишка).

Дети выбирают картинки, по желанию рассказывают стихи А. Барто из цикла «Игрушки».

-Дети, вы расскажите мне, как нужно играть с игрушками? (ответы детей).

- Посмотрите на игрушки: мы можем им помочь?

- Какую помощь мы можем оказать мишке (зайчику, лошадке и т.д.)?

Предлагаю нарисовать игрушкам то, чего у них не хватает (пришить мишке лапку, пусть радуется; нарисовать зонтик зайке, чтобы не промок; веревочку грузовику, чтобы больше не опрокидывался; длинную доску, чтобы бычок не упал; речку, чтобы мячик не утонул; расческу для лошадки, чтобы всегда была красивой).

Дети садятся за столы и рисуют фломастерами, карандашами по выбору.

-Игрушки рады, что мы им помогли.

Физкультминутка «Игрушки».

- Ребята, после игр, что мы делаем с игрушками? (ответы детей).

-Давайте и мы с вами отвезем наши игрушки на свои места. Возьмите билеты и постарайтесь найти вагончик с изображением такой же фигуры, как и ваш билет.

Спрашиваю у детей какая фигура у каждого. (Дидактическая игра «Найди по форме».)

- Рассаживайтесь в вагончики, наш поезд отправляется:

Чух-чух-чух-чух

Мчится поезд во весь дух

Поехали (Ш-С-Ш-С)

Гудит паровоз (У-У-У-У)

Пар пускает (п-п-п-п)

Остановились (Ф-ф-ф-ф)

-Вот мы и приехали.

Предлагаю детям расставить игрушки на свои места. ( Дидактическая игра» Найди такого же цвета»).

- У меня картинка красного цвета, я положу свою игрушку на эту полочку. А на какие полочки положите вы?

- Ребята, посмотрите, все игрушки лежат на своих местах?

А теперь нам пора возвращаться обратно, садитесь в вагончики на свои места, поехали.

Чух-чух-чух-чух

Мчится поезд во весь дух

Поехали (Ш-С-Ш-С)

Гудит паровоз (У-У-У-У)

Пар пускает (п-п-п-п)

Остановились (Ф-ф-ф-ф)

- Вот мы и приехали!

-Ребятки, кому мы сегодня помогали? (Ответы детей)

- Как мы им помогали? (Ответы детей)

- Как же нужно обращаться с игрушками, чтобы они всегда были чистыми, красивыми? (ответы детей).