**Конспект**

**ООД в старшей группе**

**«Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц» (обраб. В Даля)»**

**Провела: Груздева Н.П.,**

**воспитатель МДОУ № 5**

**Любим, 2017 г.**

**Цель**: помочь понять смысл произведения (мал удалец, да храбрец) сказки «Лиса и заяц» (обраб. В Даля),

**Задачи:**

* развивать умение понимать и объяснять смысл пословиц;
* формировать лексико-грамматический строй речи;
* развивать внимание, мышление;
* воспитывать чувство сопереживания.

**Ход:**

**Мотивация**

Воспитатель вносит в группу коробку, в ней – книга и разрезные картинки.

- Ребята, вам интересно узнать, что находится в этой коробке?

Воспитатель заглядывает в коробку.

- Я вам подскажу (читает загадку о книге).

- А какую книгу, вы узнаете, когда соберете картинки.

Дети собирают разрезные картинки.

**Основная часть**

Воспитатель достает книгу, показывает детям:

- Кто догадался, как называется эта сказка?

- Сегодня мы будем читать русскую народную сказку «Лиса и заяц».

- Какая обычно бывает в сказках лиса? (хитрая, коварная, лживая)

- Каким бывает в сказке заяц? (трусливый, добрый)

- Каким бывает в сказках волк? (голодный, глупый)

- Недаром говорится:

«Хитер, как….(лиса)

Голоден, как …(волк)

Труслив, как…..(заяц)»

Воспитатель читает сказку.

- Понравилась вам сказка? Чем?

- Как думаете, кто сильнее: волк, медведь и бык или лиса?

- А почему эти большие и сильные животные не помогли зайцу? (Они сильные, но трусливые.)

- А что можно сказать про петуха, он сильнее или слабее лисы?»

- Так почему же ему удалось выгнать Лису? (Мал, но удал. Петух храбрый.)

- Кто оказался настоящим другом Зайца?

- Чему учит нас эта сказка? (быть справедливыми, смелыми, добрыми, приходить на помощь друг другу)

- Ребята, как вы думаете, к кому из героев сказки можно отнести пословицу "За правое дело стой смело"? (это слова о смелом Петухе).

- А пословица «В чужие сани не садись» к кому относится? (О лисе)

- А сейчас, ребята, я предлагаю вам поиграть в **игру «Зайцы и лиса».**

- Ребята, вы хотите узнать, какие звери еще спрятались в лесу?

- У нас есть волшебные бинокли. (Подставляют пальцы рук к глазам, как бинокль)

- Я вижу зайца. Да это же не заяц, а зайчище. У него не усы, а ….(усищи). У него не уши, а ….

(воспитатель переходит к другой картинке)

- Ребята, а еще я вижу не медведя, а …. Ой, да у него не лапы, а ……, не зубы, а …..

(воспитатель переходит к другой картинке)

- А здесь притаилась не лиса, а….., у нее не глаза, а …, не хвост, а ……

- Всех животных мы отыскали, и наши бинокли можно убрать. А мы с вами снова оказались в группе.

- Какую сказку мы сегодня читали?

- Чему нас учит эта сказка?

- Недаром говорится: «Жизнь дана на добрые дела».

**«Лиса и Заяц»**

**(обраб. В Даля)**

Жил-был на поле серенький Зайчик, да жила Лисичка-сестричка.

Вот как пошли заморозки, стал Зайка линять, а как пришла зима студёная, со вьюгой да со снежными сугробами, Зайка с холода и вовсе побелел, и надумал он себе избу строить: натаскал лубочков и давай городить хижину. Увидала эта Лиска и говорит:

— Ты, косенький, что это делаешь?

— Видишь, от холода избу строю.

«Bишь, какой догадливый, — подумала Лиса, — давай-ка и я построю избу — только уж не лубочный домик, а палаты, хрустальный дворец!». Вот и принялась она лёд таскать да избу класть. Обе избы поспели разом, и зажили наши звери своими домами.

Глядит Лиска в ледяное окошечко да над Зайчиком посмеивается: «Вишь, чернолапотник, какую лачугу смастерил! То ли дело моя: и чиста, и светла — ни дать ни взять хрустальный дворец!»

Лисе зимою всё было хорошо, а как пришла весна по зиму да стала снег сгонять, землю пригревать, тут Лискин дворец и растаял да водою под гору сбежал. Как Лиске без дому быть? Вот подкараулила она, когда Зайка вышел из своей избы погулять, подснежной травки, заячьей капустки пощипать, прокралась в Зайкину избу и влезла на полати.

Пришёл Зайчик, торкнулся в дверь — заперта. Подождал маленько и стал опять стучаться.

— Кто там? — закричала Лиса толстым голосом.

— Это я, хозяин, серый Зайчик, пусти меня, Лисонька.

— Убирайся, не пущу, — отвечала Лиса.

Пообождал Зайка да и говорит:

— Полно, Лисонька, шутить, пусти, мне уж спать хочется.

А Лиса в ответ:

— Постой, косой, вот как я выскочу, да выпрыгну, пойду тебя трясти, только клочья по ветру полетят!

Заплакал Зайчик и пошёл куда глаза глядят. Повстречался ему серый Волк.
— Здорово, Зайка, о чём ты плачешь, о чём горюешь?

— А как же мне не тужить, не горевать: была у меня изба лубяная, у Лисы ледяная. Лисья

изба растаяла, водой ушла, она мою захватила, да и не пускает меня, хозяина!

— А вот постой, — сказал Волк, — мы её выгоним!

— Навряд ли, Волченька, выгоним, она крепко засела!

— Я не я, коли не выгоню Лису! — зарычал Волк.

Вот Зайчик обрадовался и пошёл с Волком гнать Лису. Пришли.

— Эй, Лиса Патрикеевна, выбирайся из чужой избы! — закричал Волк.

А лиса ему из избы в ответ:

— Постой, вот как слезу с печи, да выскочу, да выпрыгну, да пойду тебя трепать, так только клочья по ветру полетят!

— Ой-ой, какая сердитая! — заворчал Волк, поджал хвост и убежал в лес, а Зайка остался плакать в поле.

Идёт Бык.

— Здорово, Зайка, о чём тужишь, о чём плачешь?

— А как же мне не тужить, как не горевать: была у меня изба лубяная, у Лисы ледяная.

исья изба растаяла, она мою захватила, да вот и не пускает меня, хозяина, домой!

— А вот постой, — сказал Бык, — мы её выгоним.

— Нет, Быченька, навряд выгнать её, крепко засела, уже её Волк гнал — не выгнал, и тебе, Быку, не выгнать!

— Я не я, коли не выгоню, — замычал Бык.

Зайчик обрадовался и пошёл с Быком выживать Лису. Пришли.
— Эй, Лиса Патрикеевна, ступай вон из чужой избы! — промычал Бык.

А Лиса ему в ответ:

— Постой, вот как слезу я с печи, да пойду тебя, Быка, трепать, так только клочья по ветру полетят!

— Ой-ой, какая сердитая! — замычал Бык, закинул голову и давай улепётывать.

Зайчик сел подле кочки и заплакал.

Вот идёт Мишка-Медведь и говорит:

— Здорово, косой, о чём тужишь, о чём плачешь?

— А как же мне не тужить, как не горевать: была у меня изба лубяная, а у Лисы ледяная. Лисья изба растаяла, она мою захватила, да и не пускает меня, хозяина, домой!

— А вот постой, — сказал Медведь, — мы её выгоним!

— Нет, Михайло Потапыч, навряд выгнать её, крепко засела. Волк гнал — не выгнал. Бык гнал — не выгнал, и тебе не выгнать!

— Я не я, — заревел Медведь, — коли не выживу Лису!

Вот Зайчик обрадовался и пошёл, подпрыгивая, с Медведем домой гнать Лису. Пришли.

— Эй, Лиса Патрикеевна, — заревел Медведь, — убирайся вон из чужой избы!

А Лиса ему в ответ:

— Постой, Михайло Потапыч, вот как слезу с печи, да выскочу, да прыгну, да пойду тебя, косолапого, трепать, так только клочья по ветру полетят!

— У-у-у, какая лютая! — заревел Медведь, да и пустился впритруску бежать.

Как быть Зайцу? Стал он Лису упрашивать, а Лиса и ухом не ведёт. Вот заплакал Зайчик и пошёл куда глаза глядят и повстречал кочета, красного Петуха, с саблей на плече.

— Здорово, Зайка, каково поживаешь, о чём тужишь, о чём плачешь?

— А как же мне не тужить, как не горевать, коли с родного пепелища сгоняют? Была у меня избенка лубяная, а у Лисицы ледяная. Лисья изба растаяла, она мою заняла, да и не пускает меня, хозяина домой!

— А вот постой, — сказал Петух, — мы её выгоним!

— Вряд ли, Петенька, тебе выгнать, она больно крепко засела! Её Волк гнал — не выгнал, её Бык гнал — не выгнал, Медведь гнал — не выгнал, где уж тебе совладать!

— Попытаемся, — сказал Петушок и пошёл с Зайцем выгонять лису. Как пришли они к избушке. Петух запел:

Идёт кочет на пятах,

Несёт саблю на плечах,

Хочет Лиску зарубить,

Себе шапку сшить, —

Выходи, Лиса, пожалей себя!

Как заслышала Лиса Петухову угрозу, испугалась, да и говорит:

— Подожди, Петушок, золотой гребешок, шёлковая бородка!

А Петух кричит:

— Кукареку, всю изрублю!

Вот Лиса просит тоненьким, масленым голоском:

— Петенька, Петушок, пожалей старые косточки, дай мне шубенку накинуть!

А Петух, стоя у дверей, знай себе кричит:

Идёт кочет на пятах,

Несёт саблю на плечах,

Хочет Лиску зарубить,

Себе шапку сшить, —

Выходи, Лиса, пожалей себя!

Нечего делать, некуда деваться Лисе: приотворила дверь, да и выскочила. А Петух поселился с Зайчиком в его избушке, и стали они жить, да быть, да добро копить.