

# **Конспект**

**ОД по познавательному развитию**

**на тему:**

**«Загадки Краб Крабыча»**

**для детей 6-7 лет**

**Провела: Груздева Н.П.,**

**воспитатель МДОУ № 5**

**Любим, 2017 г.**

## Задачи:

- развивать умения складывать прямоугольник путем трансформации по описанию цвета фигуры;
- составлять силуэт по силуэтной схеме и условиям, видоизменять его;
- предлагать варианты решения проблемной ситуации;
- развивать умения различать и называть дополнительные цвета и оттенки;
- решать логические задачи на поиск предметов по признакам;
- конструировать букву из деталей, придумывать предметы на заданную букву;
- придумывать и составлять из частей предметные силуэты, называть их и рассказывать о них.

## Ход:

- В Фиолетовом Лесу живет Паучок (прикрепляю к игровому полю «Коврографа» фигуру персонажа).

- Паучок был очень добрым, поэтому предложил друзьям попрыгать с парашютом. Для транспортировки парашюта он приготовил ранец, сложив его из волшебного квадрата.

Дети берут игру «Квадрат Воскобовича» (четырёхцветный).

- Ранец получился прямоугольным, желтого цвета.

Дети самостоятельно складывают прямоугольник желтого цвета (его площадь восемь маленьких треугольников). Если возникают затруднения предлагаю сначала сделать прямоугольник сине-красного цвета, потом изменить его в желтый.

- Паучок упаковал парашют в ранец и отправился на Озеро Айс. На его берегу, Паучок встретил Незримку Всюся.

Прикрепляю к игровому полю «Коврографа» фигуру персонажа.

- Незримка Всюсь сразу согласился прыгнуть с парашютом и составил себе из льдинок самолет.

Прикрепляю к игровому полю «Коврографа» силуэтную схему самолета (рис.1), напоминаю детям правила конструирования. (Используются только 4

пластинки, они не накладываются друг на друга, изображение самолета будет квадратным).

Дети составляют силуэт самолета из пластинок игры «Прозрачный квадрат».

- Как вы считаете, похож самолет Незримки Всяся на настоящий?

- Льдинку, с какой фигурой надо убрать, чтобы самолет стал больше похож на настоящий?

Дети называют пластинку с прямоугольником, заменяют или убирают ее. Возможны и другие варианты, но в этом случае дети аргументируют свой выбор.

- На Чудо-островах жили друзья – Китенок Тимошка, Галчонок Каррчик, Медвежонок Мишик, Краб Крабыч и Пчелка Жужа.

Располагаю на игровом поле «Коврографа» фигуры персонажей.

- Краб Крабыч уговорил своих друзей поиграть в интеллектуальные фанты.

Первая загадка Краб Крабыча была легкой – назвать цвета новых крестиков.

Дети берут игру «Чудо-крестики 3» и рассматривают ее. Дети называют цвета крестиков: салатный, лиловый, светло-голубой, лимонный, малиновый, розовый, бирюзовый.

- Медвежонок Мишик взялся разгадывать следующую загадку Краб Крабыча. Надо взять крестик, в составе которого есть прямоугольники, но не малинового цвета.

Дети кладут перед собой части бирюзовой фигуры, называют ее цвет.

Тогда Краб Крабыч предложил найти крестик, который состоит на одну из частей меньше, чем бирюзовый.

Дети решают задачу самостоятельно и вынимают детали розовой фигуры, называют ее цвет. Если у детей возникают затруднения, предлагаю действовать поэтапно: 1) сосчитать части бирюзовой фигуры; 2) назвать количество частей искомой фигуры – 6; найти фигуру из 6 деталей.

- Китенок Тимошка сложил из отобранных деталей фигуру.

Дети придумывают и составляют из частей розового и бирюзового крестиков силуэт, называют предмет, рассказывают о нем.

- Появилась Пчелка Жужа и принесла что-то съедобное.

- Чтобы узнать, что это, надо составить букву.

Дети берут игру «Конструктор букв», схему буквы «К», составляют из частей и называют ее.

- Названия, каких съедобных предметов начинаются на букву «К»?

Дети придумывают продукты на букву «К».

- Все стали угощаться тем, что принесла Пчелка Жужа, и забыли про интеллектуальные фанты.

- Какая задача, на ваш взгляд, оказалась самой сложной? (Ответы детей)

- Кто из друзей не участвовал в интеллектуальных фантах? (Ответы детей)

- Как вы думаете, почему? (Ответы детей)