

Конспект

НОД в средней группе

«Приключения в Сказочном лесу»

Образовательная область: Познавательное развитие

Провела: воспитатель

МДОУ № 5 Груздева Н.П.

Любим, 2016 г.

Цель: развитие мыслительных умений посредством палочек Кюизенера и блоков Дьенеша.

Задачи:

- закреплять прямой и обратный счет в пределах 10;
- развивать умение находить предметы по нескольким признакам (цвет, форма, размер, толщина);
- развивать умение понимать условные обозначения и декодировать информацию, изображенную на карточке;
- развивать умение выкладывать изображения по схеме и самостоятельно.

Материал: воздушный шарик, письмо, конверт с грустным лицом, палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, голубой картон (речка), дерево с голыми ветками, на которых нарисованы карточки с закодированной информацией (листочки), конверты формата А4 из черного картона со схемами с изображением животных по количеству детей, прищепки.

Ход занятия:

Дети заходят в группу и замечают воздушный шарик с привязанным к веревочке конвертом.

- Ребята, посмотрите, шарик принес письмо! Как узнать, кому оно пришло и откуда? (Прочитать адрес).

Воспитатель читает адрес: «Детям средней группы детского сада № 5 от зверей из Сказочного леса».

- Ребята, как вы думаете, какие новости в этом письме? Как вы догадались? (На конверте грустное лицо). Давайте скорее откроем и узнаем, что же случилось в Сказочном лесу!

Воспитатель открывает конверт и читает письмо:

Мы – лесные звери,
Жили — не тужили.
В Сказочном лесу
Хоровод водили!
Но Злая Волшебница
Всех заколдовала,
И теперь в лесу
Скучно, грустно стало...
Дорогие дети,
Вы нам помогите,
Из палочек волшебных
Скорей нас соберите!

- Что же нам делать? (Нужно помочь; победить Злую Волшебницу; отправиться в Сказочный лес)

- Как вы думаете, Злая Волшебница позволит нам так легко добраться до леса? (Нет).

- Я тоже думаю, что она будет строить нам по дороге различные препятствия. Но я открою вам небольшой секрет: каждый раз, когда мы будем проходить ее препятствие, она будет терять часть своей силы, и после того, как мы найдем и соберем зверей из волшебных палочек, она совсем исчезнет!

Так что, вы готовы отправиться в Сказочный лес и освободить его от чар Злой Волшебницы? (Да!).

- На чем же нам добраться до Сказочного леса? (На машине). Так как мы отправляемся в Сказочный лес, то и машины у нас будут волшебные – машины-сорокоходы, маленькие, но очень быстрые! Чтобы завести моторы, нужно сосчитать от 1 до 10. А чтобы набрать скорость, нам нужно сосчитать обратно от 10 до 1. Итак, поехали:

Качу, лечу во весь опор,
Я сам шофер, я сам – мотор!
Нажимаю на педаль,
И машина мчится вдаль!

- Приехали! Мы с вами на машинах-сорокоходах проехали уже половину пути, но дальше они не пройдут – впереди река. Как же нам ее перейти? (по мосту). Это первое препятствие Злой

Волшебницы – она не хочет, чтобы мы перебрались на другой берег реки, и поэтому заколдовала все мосты! Давайте построим лесенку и по ней переберемся на другой берег. Из чего можно построить лесенку? Сделаем лесенку от самой маленькой палочки до самой большой и опять до самой маленькой (Дети строят лесенку из палочек Кюизенера).

Вот лестницы и готовы! Тогда переходим на другой берег! (звучит колокольчик – уменьшение силы З.В.) Мы с вами прошли первое препятствие Злой Волшебницы, и ее сила уменьшилась!

- Дальше мы полетим на самолете!

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился. (Вращательные движения руками перед собой).

К облакам поднялись (Руки вверх.)

И шасси убрались. (Поочередное поднимание коленей).

Крылья в стороны – в полет

Отправляем самолет! (Бег по группе.)

- Вот мы и в Сказочном лесу! Здесь все деревья волшебные, вместо листьев у них – геометрические фигуры. Что же здесь случилось, почему все деревья уже оделись в листочки, а в Сказочном лесу деревья все еще голые? (Чары Злой Волшебницы). Что же делать, как помочь деревьям? (Подобрать к веточкам листочки). Кто догадался, как правильно подобрать? (Ответы детей)

Дети выполняют задание

- Посмотрите, какие красивые стали деревья! (Звучит колокольчик) Мы с вами справились с еще одним колдовством злой Волшебницы и ее сила уменьшилась! Теперь пойдете искать зверей!

По лесной дороге

Шагают наши ноги.

Мы идем, идем, идем

И зверей в лесу найдем.

Воспитатель показывает на черные конверты с прищепками:

- Ой, ребята, смотрите, а что это такое? (Здесь заперты звери!) Я тоже так думаю, что здесь на прищепки-замочки заперты звери! Кто вспомнит, что нам нужно сделать, чтобы расколдовать их? (Собрать из волшебных палочек). Вот здесь у нас есть волшебные палочки. Но как же мы узнаем, где какой зверь? (Торчат заячьи уши, медвежья лапа)

Дети снимают прищепки, достают изображения зверей и выкладывают палочки Кюизенера в соответствии со схемой. Звучит волшебная музыка-сигнал, обозначающий исчезновение злой Волшебницы.

- Дети! Мы расколдовали зверей и Злая Волшебница совсем потеряла свою силу и исчезла! Теперь Сказочный лес свободен от ее чар! А нам пора возвращаться, самолет ждет нас.

Вот мотор включился,

Пропеллер закрутился. (Вращательные движения руками перед собой).

К облакам поднялись (Руки вверх.)

И шасси убрались. (Поочередное поднимание коленей).

Крылья в стороны – в полет

Отправляем самолет! (Бег по группе.)

Рефлексия: Ребята, где мы с вами побывали? Кому мы помогли? Что мы делали? Что Вам больше всего понравилось?