

Конспект
театрализации сказки
на тему: «Заюшкина избушка»
для детей 4 – 5 лет

Автор: Голубева С.И.
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
ноябрь 2017г.

Цель: побуждать детей инсценировать русскую народную сказку «Заюшкина избушка».

Задачи:

- формировать умение изображать героев сказки с помощью выразительности речи, движений;
- воспитывать чувство сопереживания, сочувствие.

Планируемый результат: дети инсценируют сказку, движением и голосом изображают героев.

Материал: нарисованные домики (ледяной – лисы, лубяная избушка – зайчика), костюмы.

Предварительная работа: чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций, показ сказки «Заюшкина избушка» (пальчиковый театр), работа над выразительностью речи, движений.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p>- Сказки любят все на свете взрослые и дети. Дети, а вы любите сказки?</p> <p>- Что можно делать со сказками?</p> <p>- Что нам потребуется, чтобы показать сказку?</p> <p>- А без костюмов мы можем показать сказку?</p> <p>- Как зрители поймут, каких героев мы изображаем?</p> <p>- Чтобы показать, как двигаются герои, поиграем в игру «Изобрази животное».</p> <p>- Чтобы сказку рассказать, надо язычок размять. Разогреем язычок.</p>	<p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>Ответы детей</p> <p>По просьбе воспитателя дети изображают грустного зайчика, веселого зайчика, лису хитрую, злую, трусливую собаку, медведя, храброго петушка.</p>
Основной	<p>- Язычок размяли. А теперь пора в сказку. 1. 2. 3 покружись и в сказке окажись. <i>В это время выставляются два домика.</i></p> <p>- Ребята, как вы думаете, в какой сказке мы оказались?</p> <p>- Кто кем хочет быть в сказке?</p> <p><i>Оставшимся детям воспитатель предлагает сыграть роль птичек, деревьев. Воспитатель играет роль сказочника.</i></p>	<p>Дети вместе с воспитателем выполняют упражнения «Блинчики», «Часики», «Болтушка», «Орешки», «Варенье», «Лошадка».</p> <p>Дети кружатся</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети договариваются и распределяют между собой роли</p> <p>Дети обыгрывают сказку, голосом, движениями изображая героев.</p>
Заключительный. Рефлексия.	<p>- Вот такая получилась у нас сказка.</p> <p>- Какой был в сказке зайчик? Лиса? Собака? Медведь? Петушок?</p> <p>- На какого героя вы бы хотели быть похожи?</p>	<p>Ответы детей</p>