

**Конспект**  
**НОД в 1-й младшей группе**  
**«Зайчик в гостях у ребят»**

**Провела: воспитатель**  
**МДОУ № 5 Голубева С. И.**

**Любим, 2016 г.**

## **Задачи:**

- развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- формировать представление об образе жизни зайца в теплое время года;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- формировать умение рисовать красками и карандашами;
- воспитывать заботливое отношение к животным, желание помочь.

**Материал:** мягкий серый зайчик, бумага, карандаши, кисти для рисования, краски, презентация «О зайце 1».

## **Ход:**

*В гости к детям приходит заяц.*

- Ребятки, посмотрите, кто к нам пришел. Поздороваемся с зайчиком.
- Ребятки, посмотрите, потрогайте зайчика. Какой он? (мягкий, пушистый, серый).
- Как вы думаете, зачем он к нам пришел?
- Заячик хочет рассказать вам о том, как живут зайцы в лесу.

## **Презентация**

1 слайд – дети рассматривают зайца. Ушки у зайцев длинные, шевелятся.

2 слайд – у зайцев много врагов. Они боятся лису и волка.

3 слайд – они бегают очень быстро, скачут, отталкиваются задними лапками и прыгают далеко вперед.

- Ребятки, давайте покажем зайчику, как мы умеем прыгать. (прыжки вперед с продвижением).

Прыгал зайчик по дорожке

У него устали ножки

Нужно зайке отдохнуть

И покушать что-нибудь.

- Что же зайки в лесу кушают, как вы думаете?

4 слайд - Зайчики в лесу едят траву, корешки, грызут веточки.

- Убежали зайцы от врагов, наелись, а теперь хотят поиграть.

### **Физкультминутка «Топ-топ»**

Топ-топ, топотушки – топают ногами.

Пляшут зайки на опушке – показать «зайчиков».

Топ-топ, топотушки – топают ногами.

Пляшут лапки – потрясти кистями рук.

Пляшут ушки – показать «зайчиков».

- Устали зайцы, где же они прячутся, спят?

5 слайд – Своего домика у зайцев нет, а прячутся они на земле в небольшой ямке, в кустах, чтобы их было не видно, а зимой в снегу.

- Понравился вам рассказ зайчика?

- Зайчик говорит, что вы ему понравились, и он хочет остаться у нас в группе. Что мы ему ответим? (оставим)

- Ребятки, мы с вами решили оставить зайчика у нас в группе, а что он будет кушать?

- Где же взять травку?

*Детям предлагается нарисовать травку.*

### **Рефлексия**

- Ребятишки, что вы узнали о зайцах? (где живут, кого боятся, как бегают, что едят).

- Как мы помогли зайчики?