

**Конспект**  
**НОД в 1-й младшей группе**  
**«Волшебный сундучок»**

**Провела: воспитатель**  
**МДОУ № 5 Голубева С. И.**

**Любим, 2016 г.**

**Цель:** Развитие сенсорных эталонов посредством дидактических игр.

**Задачи:**

1. Формировать умение располагать предметы в определенной последовательности (в соответствии с сюжетом сказки).
2. Развивать умение группировать предметы по величине.
3. Развивать умение детей соотносить геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат, прямоугольник) по форме и величине.
4. Развивать умение отгадывать загадки.

**Ход:**

Воспитатель на глазах у детей надевает передник, платок:

Здравствуйтесь ребята!

Я сегодня Бабушка-забавушка.

К вам пришла издалека!

Сундучок вам принесла,

Сундучок-то не простой,

Он волшебный, не пустой!

Много сказок в нем живет.

- Что же живет в моем сундучке?

- Как вы думаете, какие сказки спрятались в сундучке?

*Дети называют сказки.*

Бабушка: Сейчас мы откроем сундучок и посмотрим.

*Бабушка открывает сундучок и произносит:*

- Ой, какой здесь беспорядок!

Срочно помощь мне нужна.

Вы, ребята, помогите,

Сказки все мне разберите.

*Бабушка из волшебного сундучка по очереди достает атрибуты к сказкам.*

1. Бабушка – Забавушка: Интересно, какая сказка здесь живет?

Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, еще собака жучка

Деду с бабой помогли?

*(дети отгадывают).*

Бабушка – Забавушка: *(достает репку)* Да, это сказка «Репка». Посмотрите, только здесь все запутано, поможем деду с бабкой?

- Давайте вспомним, кто за кем тянул репку.

*Дети выкладывают героев сказки в определенной последовательности.*

Бабушка: - Хорошо помните сказку. Молодцы! А сейчас поиграем.

**Речь с движением «Репка».**

Мы сидим в земле, как репка.

Ножкой топаем, как Дедка.

Пальчиком грозим, как Бабка,

И, как внучка, полев грядки.

Вертим хвостиком, как Жучка,  
Моем носик мы, как Кошка.  
Щеголяем в серой шубке,  
Словно Мышка вертихвостка!

## 2. В гости в сказку «Три медведя»

- Ребята, какая же еще сказка спряталась в моем сундучке? Ой, да здесь загадка:

Возле леса на опушке,  
Трое их живёт в избушке.  
Там 3 стула и 3 кружки,  
3 кровати, 3 подушки.  
Отгадайте без подсказки,  
Кто герои этой сказки?

*Бабушка достает картинки 3 медведей, разных по величине.*

- Как звали самого большого медведя? (Михайло Иванович).

- А самого маленького? (Мишутка).

- Как звали маму Мишутки? (Настасья Петровна).

- На каком стуле сидит Михайло Иванович? (на большом).

- На каком стуле сидит Настасья Петровна? (на стуле поменьше).

- На каком стуле сидит Мишутка? (на маленьком).

- Да, Михайло Иванович большой - он сидел на большом стуле, Настасья Петровна поменьше - она сидела на среднем стуле, а Мишутка самый маленький он сидел на маленьком стуле.

*Бабушка достает из сундучка 3 стула разной величины, 3 чашки разной величины (дидактическая игра).*

- Давайте поможем медведям найти свой стульчик и тарелочку.

*Дети раскладывают картинки.*

- Медведи говорят вам спасибо за помощь.

### **Физминутка**

Три медведя шли домой (*Дети шагают на месте вперевалочку.*)

Папа был большой-большой. (*Поднять руки над головой, потянуть вверх.*)

Мама с ним поменьше ростом, (*Руки на уровне груди.*)

А сынок – малютка просто. (*Присесть.*)

Очень маленький он был, (*Присев, качаться по-медвежьи.*)

С погремушками ходил. (*Встать, руки перед грудью сжать в кулаки.*)

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. (*Дети имитируют игру с погремушками.*)

- Ой, ребята, а в сундучке кто-то еще спрятался.

3. Бабушка достает из сундучка плоский домик, с пустыми окнами разной формы и героев сказки на фигурах соответствующей формы.

Звери жили в доме том,

Но медведь сломал их дом,

Он залезть в него не смог...

Это сказка... (Теремок)

- Ребята, вы помните, что случилось с теремком?

- У нового теремка все окошки разной формы и размера. Давайте поселим героев сказки в их новый теремок.

Мышка - маленький круг, лягушка - большой круг, заяц - маленький треугольник, волк - прямоугольник, лиса - маленький квадрат, медведь - большой квадрат

*(Самостоятельная деятельность детей, бабушка оказывает помощь по мере необходимости).*

- Вот какой теремок получился у нас. Здесь живет большая дружная семья.

Мне очень понравилось бывать у вас в гостях. Много вы сказок знаете. А самое главное, вы помогли навести порядок в моем сундучке. За это я хочу подарить вам книгу со сказками.

*Воспитатель снимает одежду бабушки.*

- Ребята, какие же сказки были в сундучке у бабушки?