

Визитка проекта

Образовательное учреждение (я)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5)		
(ФИО, должность)	Голубева Светлана Ивановна, воспитатель		
Тема проекта:	Деревья.		
Творческое название:	«Деревья в белой одежде»		
Типология проекта:	Информационно-исследовательский.		
Категория воспитанников:	5-6 лет	Продолжительность проекта:	Краткосрочный
Область (и):	Познавательное развитие.		
Цель:	Обогащение представлений детей о значимости побелки деревьев.		
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать представление о значении коры, факторах, ослабляющих ее защитные функции. • Формировать представления о деревьях, которые нуждаются в побелке. • Формировать представление о значении побелки. • Познакомить детей с правилами побелки деревьев: чем, когда и на какую высоту. • Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, делать простейшие выводы и умозаключения. • Вовлекать родителей в реализацию проекта. 		
Проблемный вопрос:	Зачем белят деревья?		
Частные вопросы	Темы исследований		
1. Что причиняет вред дереву?	1.1 Беседа о значении коры, факторах, ослабляющих ее защитные функции.		
2. Какие деревья белят?	2.1 Беседа об особенностях деревьев (цвет ствола, толщина коры, возраст дерева), месте их произрастания (садовые, лесные).		
3. Как правильно белить деревья?	3.1 Беседа о видах красок, высоте покраски		
Этапы проекта:			
Название этапа	Сроки	Ребенок	Педагог
1. Подготовительный	1 день	-	Подготовка практического, дидактического и методического материала, подбор наглядного материала.
2. Проектировочный	1 день	Формулировка проблемного вопроса	Планирование проекта (идея, цель, задачи).
3. Практический	3 дня	Рассматривание деревьев, иллюстраций, исследование, ОД, рисование	Беседы, наблюдение, ОД, чтение познавательной литературы. Организует, направляет, контролирует.
4. Контрольно-коррекционный	1 день	Корректировка материалов, пытается выполнить свою работу качественнее.	Направляет, координирует

5. Заключительный	1 день	Обобщение результатов работы. Презентация продукта проекта	Организует, контролирует, помогает в организации и проведении презентации
--------------------------	--------	--	---

Аннотация проекта:

С рождения ребенок познает окружающий мир, является первооткрывателем, пытливым исследователем. Не случайно, одним из ведущих видов деятельности ребенка-дошкольника является исследование. Он проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, наблюдает.

В законе «Об образовании в Российской Федерации», в ФГОС ДО в числе основных форм организации образовательного процесса является познавательно-исследовательская деятельность, которая входит в число специфических детских видов деятельности, и, как утверждал А. В. Запорожец, создает условия для обогащения развития ребенка.

Для того, чтобы развивать у ребенка изначально заложенные в нем любознательность, познавательный интерес, мы с детьми наблюдаем за объектами окружающего мира, изменениями, происходящими с ними в зависимости от времен года, сравниваем, анализируем, делаем выводы.

Так случилось и в теплый безветренный весенний день, когда дети вышли на прогулку и увидели сотрудинок, занимающихся побелкой деревьев на садовом участке детского сада. Это заинтересовало детей, они остановились и стали наблюдать. «А зачем красят деревья?» - этот вопрос возник сразу у нескольких детей. Конечно, мы могли бы получить ответ от взрослых, которые белили деревья, но посоветовавшись, решили, что попробуем найти его самостоятельно. Так зародился проект «Деревья в белой одежде». Для планирования детской деятельности использовала «Модель пяти вопросов»: 1. Что мы знаем? 2. Что хотим узнать? 3. Как узнаем об этом? 4. Что мы узнали? 5. Наши планы.

На первый вопрос дети ответили, что деревья белят от жуков и для красоты. Ребята захотели узнать: Что причиняет вред дереву? Какие деревья белят? Какой краской белят деревья? Как правильно белить деревья? Решили, что узнать это можно у родителей, почитать в книге, посмотреть в интернете. Посоветовались и определили, в какой последовательности будем отвечать на вопросы. Договорились начать с вопроса «Что причиняет вред дереву?»

На своем участке мы стали рассматривать деревья. Обратили внимание, что все деревья отличаются друг от друга: по цвету коры и по поверхности. Отметили, что у молодых деревьев кора более тонкая.

В ходе игры «Закончи предложение» (у елки – иголки, а у березы - ..., у человека – кожа, у дерева - ...) спросила: зачем человеку кожа, а дереву - кора? Выяснили, что с помощью кожи мы понимаем, жарко нам или холодно, кожа защищает внутренние органы от повреждений и др. В процессе беседы пришли к выводу, что кора у деревьев, как и кожа у человека, выполняет защитную функцию. Кора служит препятствием для вредителей, которые могут проникнуть внутрь дерева, следовательно ее надо оберегать и защищать от повреждений.

От каких повреждений надо защищать кору, а значит и дерево? С этим вопросом мы обратились к интернету и узнали, что помимо повреждений, нанесенных человеком, животными или насекомыми, на защитных свойствах коры наиболее пагубно сказываются перепады температур и солнечные лучи. Если человек, получив рану, может быстро её перебинтовать, то у дерева такой возможности нет. Эффективным средством защиты дерева от грызунов, насекомых и природных факторов является побелка.

В ходе реализации проекта была использована познавательно-исследовательскую деятельность. Для того, чтобы убедиться в зависимости силы нагрева от цвета коры, дети определяли на ощупь, какое дерево теплее (с солнечной стороны). Выяснили, что меньше всего нагрелась береза. Пришли к выводу: чем темнее кора, тем сильнее она нагревается и может получить солнечный ожог.

Чтобы показать, что темный цвет коры нагревается неравномерно, с солнечной и противоположной,

теневого стороны повесили термометры. Выяснили, что с солнечной стороны температура выше. Чтобы объяснить и продемонстрировать детям перепад температур, отметили, какая температура на термометре была днем и сравнили ее с утренней.

Чтобы наглядно показать детям, какие последствия имеют перепады температур, провела опыт: в банку сначала налила холодной воды, холодную воду вылила и сразу налила горячей. От горячей воды банка дала трещину.

Сделали вывод: перепады ночных и дневных температур и неравномерный нагрев темной коры влияют на то, что от разницы температур появляются трещины (раны) на коре. Через трещины внутрь дерева попадают различные насекомые-вредители. Для закрепления полученной информации была проведена беседа «Как защитить дерево».

При ответе на второй вопрос «Какие деревья белят?» обратились к полученной ранее информации и пришли к выводу, что в первую очередь надо белить молодые деревья и деревья с темной корой. В интернете узнали, что, в основном, проводят побелку садовых деревьев. Деревья, которые растут в лесу, такие, как береза, тополь обладают светлым цветом коры и растут чаще всего ближе к опушке леса. Растущие близко друг к другу, своей листвой они препятствуют попаданию солнечных лучей на ствол.

Для формирования умения устанавливать причинно-следственные связи и активизации имеющихся у детей представлений, обратилась к ним с вопросом: «Почему краска для побелки белого цвета?». В ходе обсуждения дети смогли сделать вывод: белый цвет не дает дереву сильно нагреваться.

Для ответа на вопросы «Какой краской белят деревья? Как правильно белить деревья?» обратились к сети Интернет. Дети узнали, что больше всего для побелки подходят растворы извести и мела. Можно использовать водоэмульсионную и акриловую краски, а также специальную краску для побелки деревьев. Также дети получили информацию о том, как часто производится побелка, в какую погоду, на какую высоту и с чем это связано.

«Что мы узнали?»: Всю полученную информацию дети фиксировали с помощью рисунков-схем. Представления, полученные в ходе реализации проекта, позволили детям ответить на вопрос «Зачем белят деревья?»

«Наши планы»: оформить плакат «Зачем белят деревья», чтобы рассказать об этом детям из других групп; побелить деревья на своем участке; посадить яблоню. Наши планы были реализованы: совместными усилиями детей и взрослых были побелены садовые деревья, посажена молодая яблонька, ствол которой во избежание ожогов дети обвязали садовым бинтом, как одним из вариантов защиты саженца. На презентацию своего проекта дети пригласили ребят 6-7 лет, чтобы рассказать им, зачем белят деревья.

Развивающая предметно-пространственная среда группы была пополнена дидактическими играми: «Назови правильно», «Пазлы», «Полезные и вредные насекомые», «Что лишнее», способствующими закреплению представлений, полученных детьми в ходе реализации проекта.

Проект «Деревья в белой одежде» направлен на расширение у детей представлений об окружающем мире, проявление инициативы и самостоятельности, развитие познавательно-исследовательской деятельности. Основная цель проекта – развивающая.

В проекте использованы разные виды деятельности: исследовательская, игровая, коммуникативная, продуктивная.

В ходе проекта с детьми проводили наблюдения, исследования, беседы, ОД.

В закрытой группе в социальных сетях для родителей была размещена информация о реализации с детьми проекта «Деревья в белой одежде»

Продуктом проекта стал плакат «Зачем белят деревья».

Форма представления проекта – презентация детьми плаката «Зачем белят деревья» детям других групп.