

Конспект занятия
по сенсорному развитию в младшей группе
« В гости к Мишке мы идём »

Воспитатель: Голубева С.И.

Ход занятия

Восп.: Ребята! Сегодня я пришла в детский сад, а на столе лежит открытка.

- Хотите узнать, от кого?

Загадка

Кто в лесу глухом живёт,

Неуклюжий, косолапый,

Летом ест малину, мёд,

А зимой сосёт он лапу?

(медведь)

Восп.: Ребята, Мишка приглашает нас в гости. А в гости принято ходить с подарками.

- Как вы думаете, что можно подарить Мишке?

- Что любит Мишка?

- Посмотрите, что у меня есть!

Восп. показывает шарики.

- Мы можем это подарить?

Восп. раздаёт по одному шарiku всем детям.

- Сколько шариков у каждого?

- Сколько всего шариков?

- Какого они цвета?

- Что Мишка может делать с шариками?

Ответы детей.

- Соберём шарики в сумку.

- Ребята, у меня две сумки. В какую из них мы положим шарики?

- Почему?

А теперь мы отправляемся в путь.

- Наши ножки или-или, так до речки мы дошли.

(На полу лежит полоска голубой материи).

- Как же нам попасть на другой берег?

- Что нужно, чтобы перейти через речку?

Ответы детей.

- Из чего можно сделать мостик?

В стороне лежат доски разной величины.

- Почему мы взяли именно эту досочку?

- Можно пройти по короткой доске? Почему?

Дети строят мостик и переходят через «реку».

Воспитатель предлагает детям продолжить путь. На пути встречается Зайчиха:

- Здравствуйте, ребята! Зачем вы пожаловали в наш лес?

Дети отвечают.

- Ребята, вас так много, вы все такие хорошие, дружные! А я одна. Поиграйте со мной, пожалуйста, а я расскажу вам, где живёт Мишка.

Игра - физкультминутка.

Зайки скачут:

Скок- скок- скок!

Да на беленький снежок.

Приседают, слушают-

Не идёт ли Волк?

Раз- согнутся.

Два – нагнутся, потянутся, улыбнутся.

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

Зайчиха: *Спасибо, хорошо поиграли! А теперь я выполню своё обещание – расскажу, где Мишка живёт. Живёт Мишка у высоких ёлочек. Идите прямо-прямо, сразу за ёлочками вы и увидите его домик.*

Восп.: *Спасибо, Зайчиха! Нам пора идти.*

- *Долго к Мишке мы шагали, прямо к домику попали.*

- *Ребята! Почему же Мишка нас не встречает? Он спит. Разбудим его?*

Все тянут за одеяло. (На одеяле отверстия в форме геометрических фигур).

- *Что же с одеялом у Мишки?*

Дети отвечают.

- *Как вы думаете, тепло или холодно Мишутке под таким одеялом?*

Просыпается медведь.

Дети: *Здравствуй, Мишка!*

- *Здравствуйте, дети! Я вас ждал-ждал и уснул.*

Восп.: *Миша! Что же у тебя с одеялом?*

Медведь: *Я начал его латать (заплатки ставить), да спать уж больно сильно захотелось – так и не закончил работу.*

Восп.: *Ребята, чем мы можем Мишке помочь?*

Дети отвечают.

Восп.: *Как зашить?*

Медведь: *У меня в коробочке есть заплатки. Может, они подойдут к моему одеялу?*

Дети подбирают заплатки.

Медведь: *Спасибо, ребята! Теперь под таким одеялом спать мне зимой будет тепло.*

Восп. *Ребята, а почему Мишка спит зимой?*

Ответы детей.

Восп.: *Узнаем у Мишки. Миша, почему ты спишь зимой?*

Медведь рассказывает детям, почему он спит зимой, что по этой причине он их не дождался.

Восп.: *Извини, Мишка, что тебя потревожили. Ребята принесли тебе в подарок воздушные шары. Когда весной ты проснёшься, будешь с ними играть и ребят вспоминать.*

Медведь: *Спасибо, ребята, за то, что одеяло починили и подарок подарили. Приходите летом ко мне в гости, сладкой малиной и мёдом душистым я вас угощу.*

Дети прощаются с Мишкой и уходят.

- *Наши ножки шли-шли, быстро к дому подошли.*

Ретлексия.