**Конспект**

**ООД во 2-й младшей группе**

**«Усатый - полосатый»**

**Провела: воспитатель МДОУ № 5 Голубева С. И.**

**Любим, 2017 г.**

**Цель**: довести до сознания детей замысел автора: котенок – живое существо, он не игрушка, у него есть свои потребности и привычки.

**Задачи:**

* развивать интерес к художественному произведению;
* развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста, участвовать в его обсуждении;
* развивать умение инсценировать диалог из художественного произведения;
* проявлять эмоциональную отзывчивость.

**Ход:**

**Мотивация**

В гости приходит кукла Маша:

«Здравствуйте, ребята».

- Ребята, кукла Маша принесла нам книжку. Как вы думаете, о чем эта книжка?

- Как вы догадались?

- Сейчас мы прочитаем эту книжку и узнаем, правильно ли мы догадались. Называется книга «Усатый - полосатый» и написал ее С.Я.Маршак.

**Чтение стихотворения.**

**Вопросы.**

- Какой был кот у девочки? (маленький, глупый, усатый – полосатый).

- Чего не хотел делать котенок? (спать на кровати, есть редиску, разговаривать, мыться)

- А почему котенок не хотел спать на кровати?

- Как вы думаете, почему котенок не хотел есть редиску?

- Что любит кушать котенок?

- Почему котенок не хотел разговаривать?

- А что любил делать котенок? (есть сало и катать карандаши).

- Почему девочка называла котенка глупым? (он все делает не так, как хотела девочка, а по-своему).

**- Котенок – живое существо, и играть с ним как с игрушкой - нельзя, у него есть свои привычки и любимые занятия.**

- Ребята, куколка Маша говорит, что вы молодцы, догадались, что эта книга о котенке. Она предлагает вам поиграть.

**Игра «Кот и мыши» (воспитатель надевает на куклу шапочку кота)**

«Мыши водят хоровод,  
На скамейке дремлет кот.  
Тише мыши, не шумите,  
Кота Ваську не будите,  
Вот проснется Васька кот -  
Разобьет наш хоровод!»

Куколке Маше очень понравилось, как девочка гуляла с котенком в саду и хочет послушать про это еще раз.

**Чтение отрывка.**

- Теперь, Маша, мы с тобой поиграем. Ребята, представьте, что у вас в руках маленькие котятки. Мы вышли в сад погулять.

**Маша спрашивает:**

- Кто это у вас? (это моя дочка).

– Почему у вашей дочки серые щечки? (она давно не мылась).

– Почему у нее лохматые лапы, а усы как у папы? – (она давно не брилась.)

Убежал котенок. (звучит музыка Т.Ломовой «Кошечка»)

- Покажем, как он бегает. (Дети под музыку бегают)

- Что еще делает котенок? (выгибает спинку, лакает, умывается, царапается и др.) (дети изображают)

**Рефлексия.**

Какое стихотворение мы прочитали?

Как мы должны обращаться с котенком? (**Котенок – живое существо, и играть с ним как с игрушкой - нельзя, у него есть свои привычки и любимые занятия)**

Куколка Маша дарит нам книгу, и мы почитаем ее еще раз вечером.

Маша прощается с детьми и уходит.