

**Конспект  
непосредственно образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе  
«Сказочное путешествие»**

**Автор: Голубева  
Светлана Ивановна,  
воспитатель муниципального  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
общеразвивающего вида № 5**

**2013 г.**

## Задачи:

- развивать умение сочинять сказку соответствующую смыслу пословицы, работать в группах;
- формировать умение понимать смысл пословицы и соотносить его с содержанием сказки;
- развивать умение составлять логическую цепочку опираясь на свои знания, формировать умение образовывать слова сложной конструкции;
- закреплять умение слушать рассказ воспитателя пополняя свои знания о зайце;
- через игру- путешествие развивать эмоциональную отзывчивость детей.

**Оборудование:** д/и «Логический поезд», иллюстрации к сказкам, альбомный лист, фломастеры.

**Предварительная работа:** чтение книг Т.А. Шорыгиной «Какие звери в лесу», Соколов-Митков «Листопадничек»

## Ход:

- Дети вы любите путешествовать?

- Предлагаю вам отправиться в сказочное путешествие. Но для начала отгадайте загадку.

«У косоного нет берлоги,

Не нужна ему нора

От врагов спасают ноги

А от голода кора»

- В сказку нельзя попасть на обычном транспорте. Я предлагаю создать необычный поезд, где все вагончики будут соединяться между собой логической связью. Например, я ставлю вагончик с картинкой зайца, рядом вагончик с картинкой осины, потому что осина самое любимое лакомство зайца.

## Д/И «Логический поезд»

(картинки: осенний лист (зайцев, родившихся осенью называют «листопадники» (состоит из двух слов))

- трава (потому что заяц ест траву, или потому что зайцев родившихся весной называют «травниками», здесь же подводим к определению травоядные, обращаем внимание на это определение, оно состоит из двух слов).

- глаза (дети объяснят по-разному - у зайца большие глаза или косые глаза (косоглазый)

(На самом деле, он никакой ни косой. Просто у него очень малоподвижная шея, и оглянуться он не может. А смотреть надо на того от кого удирает, вот и скашивает глаза заяц. А люди, видимо, решили - он всегда косит. И прозвали его косым.)

- нора (этот вагончик не цепляем, потому что у зайцев нет дома и т.д.)

*Дети выстраивают цепочку, объясняя соседство вагончиков, тем самым повторяя накопленные знания из жизни зайцев.*

- Вот какой сказочный поезд у нас получился, садимся в него, цепляясь друг за друга:

Загудел паровоз и вагончики повёз

Чу-чу-чу-чу-в сказку всех вас укачу.

- Вот и приехали в сказку. (На столе книга «Сказки»). Какой чаще всего заяц в сказках? (трусливый)

- Сразу же хочу оправдать зайцев. Все считают их трусами. А ведь это не так. Зайчонок десяти дней от роду отбивается от сорочки или вороны, встав на задние лапки, размахивая передними лапками и громко крича для устрашения. Точно также защищает их мать от пернатых врагов. А если враг нападает с воздуха, зайчиха опрокидывается на спину и задними ногами старается вспороть брюхо нападающему. Лисицу и куницу отвлекает от зайчат, бегая вокруг и крепко стуча ногами о землю. Случается, и гибнет, спасая детей. Так что, обидно зайцам, несправедливо их в трусишки зачислили. А то, что они, заслышав шорох, с места срываются и убегают - не трусость, а мудрость звериная: глупо стоять на месте в ожидании, когда тебя съедят. Про это есть русская пословица: «Заяц не трус, себя бережёт». Какие пословицы про зайцев вы знаете?

#### **Словесная игра с мячом «Скажи по другому»:**

Длинные уши - длинноухий

Короткий хвост - короткохвостый

Быстрые ноги - быстроногий

Косые глаза - косоглазый

Траву едят - травоядный

Листья опадают - листопад

Снег идёт - снегопад

- Ребята, давайте посмотрим, что у нас в книге. (По иллюстрациям узнают сказки).

- Давайте поиграем. У меня есть картинки, догадайтесь, какие пословицы здесь зашифрованы.

*Дети расшифровывают и подбирают к сказкам пословицы. К пословице, к которой нет сказки, дети сочиняют свою.*

- Нам пора возвращаться домой. Садимся в наш сказочный поезд и поехали:

Загудел паровоз и вагончики повёз

Чу-чу-чу-чу-Вас домой сейчас везу.

- Понравилось ли вам наше путешествие?
- Что больше всего понравилось?
- А кто вспомнит новые пословицы и слова, которые мы сегодня узнали.
- В память о нашем путешествии дарю вам книгу о зайцах.

### Конспект

непосредственной образовательной деятельности в  
подготовительной к школе группе  
«Зайчатное путешествие»

Автор: Голубева

Евгения Ивановна

педагог высшей квалификационной

категории, МБОУ «Средняя школа № 1

с/поселка Искра, с/пос.

Самарской области, г. Искра