

Конспект
НОД в 1-й младшей группе
«Шубка для зайчика»

Провела: воспитатель
МДОУ № 5 Голубева С. И.

Любим, 2016г.

Задачи:

- развивать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- формировать представление об образе жизни зайца зимой;
- закреплять умение классифицировать диких и домашних животных;
- формировать умение наклеивать бумагу на силуэт;
- развивать мелкую моторику пальцев;
- воспитывать заботливое отношение к животным, желание помочь.

Материал: дикие и домашние животные, силуэты зайцев (белый и серый), домик, макет зимнего леса со снегом, белые бумажные салфетки, клей.

Ход:

- Ребята, слышите, кто-то разговаривает. Давайте поищем, кто это.

Дети идут по группе и находят животных.

- Кого мы нашли, ребятки? (*дети называют животных*)
- Как можно сказать одним словом (лиса, волк, собака, кошка... – это ... животные).
- Как вы думаете, о чем животные говорят? (*дети отвечают*)

Воспитатель прислушивается

- Ребята, животные не могут найти свой дом. Как мы можем им помочь?
- А где живут эти животные?
- К домику мы посадим домашних животных, а в лес – диких животных.

Дети расселяют животных.

- Молодцы, помогли животным, а сейчас поиграем.

Физкультминутка

- Ребятки, посмотрите, серый зайчишка плачет. Как вы думаете, почему серый зайчик плачет, а белый нет?
- Зайка рассказал мне, что в лесу наступила зима. Все кругом стало белым, и его серая шубка видна на снегу. Как можно помочь зайчику спрятаться от лисы и волка? (*ответы детей*)

- Давайте мы поможем зайчику, превратим серую шубку в белую!

Дети находят белые салфетки и делают аппликацию (шубка для зайчика).

- Посмотрите, какая красивая шубка получилась. Зайчик радуется белой шубке и говорит вам спасибо.

Рефлексия

- Ребятки, кому мы сегодня помогали?

- Что вам понравилось делать?