

НОД

по развитию внимания в подготовительной группе «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД МАСТЕРОВ»

Цель: развитие у детей произвольного слухового и зрительного внимания.

Задачи:

- Развивать внимание, логическое мышление, умение рассуждать, работая коллективно и в парах.
- Закреплять знания детей о людях разных профессий, через общение и умение договариваться.
- Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в игре.
- Формировать умение доводить начатое дело до конца, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, желание помогать товарищу.

Ход образовательной деятельности:

- Ребята, сегодня в детский сад прислали необычную бандероль. Хотите узнать, что в ней? Давайте посмотрим.

Дети открывают бандероль, в ней лежат буквы.

- Дети, как вы думаете, почему здесь лежат буквы, зачем они? (ответы детей).

- Здесь ещё есть записка, кто сможет её прочитать? (дети читают): «Расставьте буквы по числовому порядку возрастания и вы узнаете, где вас ждут. А вот и таблица.

3 1 4 5 2 7 6 9 8 11 10 13 12

Р Г О Д О А М Т С Р Е В О

Дети восстанавливают порядок цифр и выкладывают на столе название ГОРОД МАСТЕРОВ.

Так вот где нас ждут (на экране появляется город мастеров.)

(ответы детей).

- Но город мастеров закрыт, как мы сможем туда попасть? (ответы детей: нам нужен КЛЮЧ).

- Да, нам нужен ключ. Но ключ нужен необычный, давайте попробуем его нарисовать. (дети выполняют графический диктант). На экране появляются разные ключи, детям необходимо выбрать ключ, такой же какой получился у них.

- А кто там живёт, как вы думаете? (ответы детей). Чтобы узнать, кто там живёт, давайте поиграем в игру: « Я буду называть, что этот человек делает, а вы скажете название профессии.

-Учит детей (учитель); лечит людей (врач, доктор); охраняет лес (лесник), продаёт товары (продавец).

-А теперь наоборот: портной что делает? (шьёт одежду); плотник что делает? (плотничает, пилит, строгаёт), строитель что делает? (строит); стекольщик что делает?(вставляет стёкла в окна); садовник что делает? (выращивает цветы, работают в саду). Молодцы!

- В городе мастеров для нас есть еще задание: давайте разделим на слоги слова:

ПОВАР,.....СТРОИТЕЛЬ.

-Строят замки мастера-строители. Так вот строители тоже приготовили для вас задание: «Постройте красивый замок из разных фигур».

Пауза:

Игра: «Весёлый счёт». Выполнение движений на каждый счёт. Например, один- хлопают в ладоши, два -подпрыгивают, три- приседают, четыре - повороты вправо-влево...

Вокруг замка раскинулся красивый сад. В нём работает...кто? (садовник).

Посмотрите у него 6 клумб: в каждой он посадил несколько цветков. Но надо досалить столько цветов в свою клумбу, какое число стоит в центре клумбы.

Рефлексия:

Мы выполнили все задания, узнали, кто живёт в городе Мастеров? (ответы детей).

Ну а что же нам скажут жители города Мастеров? (на экране аплодисменты).

Дети, что вам сегодня больше понравилось делать?