**Конспект**

**ООД во 2-й младшей группе**

**«Путешествие по сказке»**

**Провела: воспитатель МДОУ № 5 Голубева С. И.**

**Любим, 2017 г.**

**Задачи:**

1. Развивать умения выбирать блоки такой же формы, цвета и размера, как на картинке, составлять изображение разными способами (накладывать блоки на изображение или выкладывать картинки на столе по образцу).
2. Формировать умение сравнивать и анализировать зрительные образы.
3. Развивать умения соотносить предметы по длине (высоте).
4. Воспитывать отзывчивое отношение к героям сказки.

**Ход:**

«Встаньте дети, встаньте в круг,   
Ты мой друг и я твой друг,   
Крепко за руки возьмемся,   
И друг другу улыбнемся».

Ребята, посмотрите, какой у меня есть мешочек. Как узнать, что в нем лежит?

**Игра «Угадай на ощупь»**

Из какой сказки?

Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Кого позвал дед на помощь?

Прибежала бабка. Тянут – потянут, … (вытянуть не могут).

Кого позвала бабка?

А внучка отвечает: «Иду-иду, только картинки соберу. Их у меня много. Одной мне не справиться». Ребята, что же делать?

**Д/И «Выложи животное» (блоки Дьенеша)**

Внучка: «Спасибо, ребята, за вашу помощь. Пойду помогать репку тянуть». Стали они репку тянуть. Тянут – потянут… (вытянуть не могут).

Кого позвала внучка на помощь?

Стали они репку тянуть. Тянут – потянут, … (вытянуть не могут).

Кого Жучка позвала на помощь?

А кошка не отзывается.

Воспитатель берет Жучку, идет искать кошку (по силуэту), дети помогают.

Жучка спрашивает детей: «Как вы догадались, что это кошка?»

Кошка говорит: «Молодцы, быстро вы меня нашли. Пойду помогать репку тянуть». Стали все репку тянуть. Тянут – потянут… (вытянуть не могут).

Кого кошка позвала на помощь?

А мышка говорит: «Не могу».

Где же мышка? (идут к мышке)

Чем она занимается? (на столах палочки Кюизенера)

Ребята, мышка говорит, что она не может построить лесенку для домика. Что делать?

Дети строят лесенку из трех палочек разной длины (высоты).

Ребята, мы помогли мышке построить лесенку, и она побежала помогать вытягивать репку.

Мышка за кошку, кошка за…, Жучка за…, внучка за…, бабка за…., дедка за….

Тянут – потянут,

Тянут – потянут,

Вытащили репку!

Рефлексия.

В какой мы сказке побывали?

Как мы помогали героям сказки?