

# Проект «Садовые цветы»

Голубева С.И.

ДОУ № 5

г. Любим, 2014г.

**Участники:** дети 6–7 лет, воспитатель, родители.

**Тип проекта:** исследовательский, познавательно-творческий.

**Срок реализации:** 1 месяц

# Актуальность:

Ознакомление дошкольников с природой является одной из важнейших задач в работе с детьми. Дети всегда должны видеть связь отдельного вида с окружающей средой, его влияние на эту среду, они должны понимать, что растения и животные зависят друг от друга и от среды обитания. Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не сможет существовать без растений, так как они не только помогают нам дышать, но и лечат от болезней. Цветы - это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать - какой цветок сорвал, далеко не все.

## Цель:

- знакомство с разнообразием цветущих растений;
- формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира;
- развитие творческих способностей детей

## Задачи:

- Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
- Учить сравнивать растения, делать выводы на основе сравнения.
- Закреплять умение отражать полученные впечатления в рисунках, творческих работах.
- Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
- Воспитывать коммуникативные навыки, самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому

## Предполагаемые результаты:

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на ее нравственно-эстетическом и практическом значении для человека.
- Дети освоили нормы поведения в природном окружении и соблюдают их в практической деятельности и в быту.
- Проявляют активное отношение к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе).

# Этапы проекта:

- I этап: подготовительный этап

Выявление проблемы, выявление уровня знаний детей о садовых цветах, подбор литературы о цветах (стихи, загадки, пословицы, приметы), подбор материала для НОД, изготовление дидактических игр.

- II основной этап:

Наблюдения за нарциссами, тюльпанами, примулами, мускари.

Беседы о пользе садовых цветов, их многообразии, значении.

Посев семян на рассаду, наблюдение за всходами и уход за ними.

НОД «Первоцветы»

НОД «В гости к садовым цветам»

НОД «Что нужно растению для жизни»

НОД «Цветочный хоровод»

- III заключительный этап:

Оформление «Клумбы выпускника»

Выставка работ совместно с родителями «Цветочные фантазии»

## Дидактический материал:

- Иллюстрации садовых цветов, стихи, загадки, книги о цветах.
- Семена цветов, земля, стаканчики, минипарник для рассады.
- Плакат с кроссвордом о садовых цветах.
- Дидактические игры «Лото», «Найди растению», «Найди, что опишу», «К названному растению беги», «Собери цветок», «Какого цветка не стало», «Продайте то, что назову», «Отгадай по загадке».