

Проект «Ай-да зайчик»

Подготовила: воспитатель
1-й младшей группы
Голубева Светлана Ивановна

Актуальность

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства развития творческих и речевых способностей ребенка. В игре незаметно обогащается и активизируется словарь детей, совершенствуется звуковая культура речи, формируется первичный экологический опыт на примере зайца.

- Продолжительность: среднесрочный
- Тип проекта: познавательный
- Участники проекта: воспитатель, родители, дети 2-3 лет
- Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие

Цель:

формировать у детей первоначальные представления об образе жизни зайца в лесу в разное время года.

Задачи:

- формировать у детей первоначальные представления внешнем виде, питании, образе жизни зайца;
- развивать у детей психические процессы, мелкую моторику пальцев рук;
- воспитывать любовь к животным и желание помогать им;
- привлекать родителей к совместной образовательной деятельности по формированию у детей основ экологического воспитания, пополнению РППС группы.

Аннотация

ФГОС ДО для детей раннего возраста предусматривает формирование первичных представлений об объектах окружающего мира. В процессе реализации образовательной программы с детьми 1-й младшей группы при ознакомлении детей с дикими и домашними животными, мы рассматривали картинки с изображением зайца в разное время года. В ходе рассматривания возник вопрос: почему у одного зайчика шубка белая, а у другого – серая? Это и послужило поводом к возникновению проекта «Ай-да, зайчик». В ходе проекта дети познакомились с внешним видом зайца в разное время года, его питанием, образом жизни, отгадывали загадки, разучивали стихи, играли в подвижные и дидактические игры, в продуктивной деятельности помогали зайчику «поменять» шубку, «кормили» зайчика. Основная цель данного проекта – развивающая.

В проекте использованы разные виды деятельности: общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, восприятие смысла стихов, потешек, музыки, рассматривание картинок, двигательная активность.

В реализации проекта оказывали помощь родители. Они изготовили дидактические игры, разные виды театра, участвовали в образовательной деятельности, закрепляли представления детей о зайце, изготавливая дома вместе с ребенком поделки зайчика.

Продуктом проекта стала выставка дидактических игр и совместных работ детей и родителей «Зайчик», а формой представления - показ родителями русской народной сказки «Заюшкина избушка» и развлечение «Зайка-зайка». Во время развлечения дети продемонстрировали свои представления, которые получили в ходе проекта.

Предполагаемый результат:

- дети имеют представления об образе жизни зайца в лесу в разное время года;
- у детей развиваются психические процессы, мелкая моторика пальцев рук;
- дети охотно оказывают помощь животным;
- родители активно участвуют в совместной образовательной деятельности (показ сказки «Заяшкнна избушка»), пополняют РППС группы дидактическими играми.

Методический комплекс

- Конспекты НОД: «Зайчик в гостях у ребят», «Шубка для зайчика», «Поможем зайчику»;
- Развлечение «Зайка-зайка»;
- Презентации о зайце;
- Карточка стихов и загадок;
- Благодарность родителям.

Дидактический комплекс

- Дидактические игры: «Разрезные картинки», «Посади зайца на пенек»
- Настольный театр «Заюшкина избушка»;
- Пальчиковый театр «Теремок»

Продукт проекта:

- выставка дидактических игр;
- выставка совместных работ детей и родителей «Зайчик».

Форма представления проекта:

- показ родителями русской народной сказки «Заюшкина избушка»
- развлечение «Зайка-зайка»



Длинный - оселем он самый,
 Я зинкой воддрой - ввввв,
 Что же это? Оввввв-ва!
 Ну, конечно, это... (10/10)





Спасибо за внимание!