

Конспект  
НОД в 1-й младшей группе  
«Поможем зайчику»

Провела:  
воспитатель МДОУ № 5 Голубева С.И.

Любим, 2016 г.

Цель:

Развивать любознательность, познавательный интерес, желание помочь.

Задачи:

- ✓ формировать умение слушать воспитателя, отвечать на заданные вопросы;
- ✓ формировать представление детей о жизни и питании зайца зимой;
- ✓ закреплять цвета: белый, желтый, зеленый;
- ✓ развивать мелкую моторику пальцев рук в процессе рисования, лепки.

Материал: Зайчик, лисичка, волк, следы, домики, силуэты елок, силуэт сугроба, маски зайчиков, краски гуашь, пластилин, бумага для рисования, кисточки.

Ход:

Дети входят в группу и видят следы.

В: - Ой, ребята. Кто же оставил следы? (предположения детей). Давайте проверим, кто же их оставил? (дети идут по следам и подходят к сугробу). Из сугроба видны заячьи уши.

В: - Ребята, вы догадались, кто прячется за этим сугробом? (ответы детей). Это зайчик. Ребята, скажите, зайчик какой? (ответы детей: пушистый, маленький, белый). Почему он белый? (потому что снег белый, заяц прячется от врагов). А от кого спрятался зайчик, кого он боится? (ответы детей).

В: Может быть, мы тоже поможем зайке получше спрятаться от его врагов?

Игра «Спрячь зайчика в домик» (детям предлагается три дома: белый, зеленый, желтый. Необходимо выбрать «правильный» домик для зайчика).

Зайчик: - Ребята, как вы меня хорошо спрятали. Мне бы хотелось с вами поиграть.

Физкультминутка: игра «Зайчик беленький».

Зайчик: - Как у вас хорошо и весело. Но я так проголодался и хочу кушать.

В: - Дети, а что кушает зайчик? (ответы детей). Как мы можем помочь нашему другу, чем можем его покормить? (предположения детей) Педагог подводит детей к тому, что заяц питается веточками, веточки можно принести с улицы или нарисовать.

Рисование или лепка (по выбору детей) «Веточки для зайца».

Дети рассматривают свои работы и дарят их зайчику. Зайчик благодарит детей и уходит.

Рефлексия.