

Конспект
образовательной деятельности по познавательному развитию
на тему: «Помогаем Емеле»
для детей 6 - 7 лет

Автор: Голубева С.И.,
воспитатель, МДОУ № 5

г.Любим
март 2020

Цель: использование палочек Кюизенера при формировании элементарных математических представлений и в обучении грамоте.

Задачи:

- развивать умение выкладывать состав числа с помощью палочек;
- развивать умение подбирать знаки «+», «-» при решении примера;
- закреплять умение находить картинки с нужным звуком;
- закреплять умение делить слова на слоги и соотносить с соответствующей палочкой.

Планируемый результат:

- дети выкладывают состав числа с помощью палочек Кюизенера;
- решают примеры, вставляют нужные знаки;
- находят картинки с нужным звуком;
- делят слова на слоги и соотносят их с соответствующей палочкой.

Материал: палочки Кюизенера, числовые домики, карточки с примерами с пропущенными знаками, картинки с предметами, в которых есть звук М и без него.

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p>– Ребята, отгадайте загадку: «Ведро он послал на речку, Сам спокойно спал на печке. Спал он целую неделю. Как зовут его...(Емеля).</p> <p>– На чем ездил Емеля.</p> <p>– У Емели случилась беда, злой колдун заколдовал печку. Как можно ему помочь?</p>	<p>Дети отгадывают загадку.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Предположения детей.</p>
Основной	<p><i>На экране появляется шарик с запиской: «Ребята, я думаю, что шарик смог до вас долететь, и вы мне поможете расколдовать печку, исполнив желание колдуна».</i></p> <p>– Ну что, ребята, не бросим Емелю в беде, что же будем делать?</p> <p>– А как же мы узнаем желания колдуна?</p> <p><i>С обратной стороны картинки нарисованы числовые домики, палочки Кюизенера.</i></p> <p>– Ребята, как вы думаете, какое первое желание колдуна?</p> <p>– С одним желанием мы справились, где же следующее?</p> <p><i>В конверте лежат карточки с примерами, в которых пропущены знаки.</i></p> <p>– Ребята, как вы думаете, что мы можем здесь сделать?</p>	<p>Дети самостоятельно или с воспитателем читают записку.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети ходят по группе и находят картинку с изображением колдуна.</p> <p>Дети решают, что надо делать. С помощью палочек Кюизенера выкладывают состав числа. Проверяют друг у друга.</p> <p>Дети идут по группе, находят конверт с желанием.</p> <p>Дети высказывают свои предположения, вставляют</p>

	<p>– Ребята, как вы думаете, мы все желания колдуна исполнили?</p> <p><i>На картинке буква М и палочки Кюизенера.</i></p> <p>– Дети, что здесь можно сделать?</p> <p><i>На зкране появляется Емеля на печке и благодарит детей за помощь.</i></p>	<p>нужные знаки в примеры. Меняются карточками, проверяют.</p> <p>Дети высказывают свои предположения, обосновывают их. Идут искать и находят еще картинку-желание.</p> <p>Предположения детей. Дети отбирают картинки с нужным звуком, делят слово на слоги и подбирают соответствующую палочку к нему (два, три, четыре).</p>
Заключите льный		
Рефлексия	<p>– Ребята, что вам понравилось?</p> <p>– Что было трудно?</p> <p>– А мне понравилось...</p>	<p>Ответы детей.</p>