

Конспект  
по познавательному развитию  
на тему «Петрушка в гостях у детей»  
для детей 5-6 лет

Автор: Голубева С.И.,  
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим, 2019 г.

**Цель:** формирование элементарных математических представлений посредством палочек Кюизенера.

**Задачи:**

- формировать умение выкладывать «Цветные семейки» с помощью палочек Кюизенера, используя принцип кратности;
- формировать умение соотносить на слух число и цвет палочки на один больше или на один меньше заданного;
- закреплять умение выкладывать с помощью палочек Кюизенера модель задачи на сложение или вычитание, записывать задачу с помощью цифр;
- формировать умение обосновывать свой ответ.

**Материалы и оборудование:** Петрушка – кукла бибабо, палочки Кюизенера, картинки-схемы с изображением движений, картинка с изображением семьи, картинка с мячом, картинка с цифрами, мяч.

**Планируемый результат:**

- дети выкладывают «Цветные семейки» с помощью палочек Кюизенера, объясняют, по какому принципу составлена семейка;
- дети соотносят на слух число и цвет палочки, называют число и цвет палочки на один больше или на один меньше заданного;
- дети составляют задачи на сложение или вычитание, выкладывают с помощью палочек Кюизенера модель задачи, записывают задачу с помощью цифр.

## Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p>П. - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали?</p>	Дети здороваются с Петрушкой.
Основной	<p>П. - Вы подарили нам с Буратино волшебные палочки и научили играть в «Цветные коврики» и «Дни недели». Теперь мы хотим научиться играть в другие игры.</p>	Предположения детей.  Ответы детей.  Предположения детей.  Дети раскладывают палочки на семейки.  Дети объясняют.  Дети объясняют.  Дети объясняют.  Ответы детей.  Дети выполняют движения, изображенные на картинках.  Дети вместе с воспитателем открывают коробку, достают картинку с мячиком.
	<p>В. - Ребята, как вы думаете, что мы сегодня будем делать?</p>	
	<p><i>Воспитатель открывает коробку, там картинка с изображением семьи.</i></p>	
	<p>В. - Ребята, что это за картинка?</p>	
	<p>В. - Как вы думаете, почему эта картинка лежит в коробочке с палочками?</p>	
	<p>В. - Я тоже думаю, что у палочек есть свои семейки, и мы можем с вами разложить их на семейки.</p>	
	<p>П. - Почему, В..., ты собрала палочки в эту семейку?</p>	
	<p>П. - Почему, А..., ты собрал палочки в эту семейку?</p>	
	<p>П. - Как это кратко З, я не понимаю?</p>	
	<p>В. - Ребята, в какую игру мы научили играть Петрушку?</p>	
	<p style="text-align: center;"><b>Физкультминутка</b></p>	
<p>В. - А сейчас я предлагаю вам отдохнуть и размяться. А сделать это нам помогут картинки.</p>		
<p>Раз, два, три, картинку повтори (<i>воспитатель попеременно показывает картинки</i>).</p>		
<p>В. - Посмотрим, что же еще в коробочке.</p>		

<p>Заключительный</p>	<p>В. - Как вы думаете, почему эта картинка лежит в коробочке с палочками?</p> <p>- В какую игру можно поиграть с мячом и палочками? <i>Если дети не называют игру, воспитатель:</i></p> <p>В. - Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови палочку». Я называю вам число, а вы называете цвет палочки, которая на один меньше моего числа.</p> <p>В. - Теперь называю вам число, а вы называете цвет палочки, которая на один больше моего числа.</p> <p>В. - Кто хочет стать ведущим?</p> <p>В. - Ребята, в какую игру мы научили играть Петрушку?</p> <p>В. - А теперь посмотрим, что же еще лежит в коробочке.</p> <p>В. - Что можно делать с цифрами и палочками?</p> <p>В. - Петрушка, а ты умеешь решать задачи? П. - Нет.</p> <p>В. - Ребята, предлагаю, научить Петрушку придумывать задачи и решать их с помощью палочек.</p> <p>В. - Кто уже придумал?</p> <p>В. - А еще каждую палочку можно обозначить цифрой и записать пример. Смотри, Петрушка: <math>2+3=5</math></p> <p>В. - Ребята, а вы записали свои задачи?</p> <p>В. - Ребята, чему мы научили Петрушку?</p> <p>П. - Спасибо вам, ребята. Я узнал много новых игр, пойду, научу играть в них Буратино. До свидания.</p>	<p>Предположения детей.</p> <p>Предположения детей.</p> <p>Дети играют с воспитателем в мяч.</p> <p>Дети меняются ролями.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети с воспитателем достают картинку с цифрами.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети выкладывают свои задачи.</p> <p>Дети записывают свои задачи.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети прощаются с Петрушкой.</p>
-----------------------	---	---

Рефлексия	В. - Ребята, что вам понравилось? В. - Что вам было трудно? В. - А мне сегодня....	Ответы детей.
-----------	--	---------------