

Конспект
образовательной деятельности
«Спешим на помощь»
для детей 5-6 лет

Воспитатель: Голубева С.И.,
воспитатель МДОУ № 5

Февраль, 2021

Задачи:

- формировать умение выкладывать состав числа 7;
- формировать умение выбирать необходимые средства, закреплять навыки счета;
- развивать умение «читать» схему и строить по ней дом;
- формировать умение выкладывать палочки по схеме, отступая по горизонтали или вертикали нужное количество клеточек и выкладывая палочку заданного цвета.

Материал: палочки Кюизенера, схемы домов, бланки «заказа», схемы к игре «Посудная лавка».

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Раздается телефонный звонок. - Ребята, нам звонят строители из страны волшебных палочек. Там заканчивается строительство города. Новые жильцы должны уже переехать, но строители не успевают, и жильцам не хватает домов. Что делать?	Предположения детей.
Основной	<p>В страну волшебных палочек можно доехать на необычном поезде под номером 7, в котором два вагона. Сколько нас поедет на поезде?</p> <p>Тогда строим поезд из 2 вагонов для 7 пассажиров.</p> <p>Как можно проверить, правильно ли мы построили?</p> <p>А вот и проекты домов. Кто какой дом будет строить? Выбирайте.</p> <p>Количество строительного материала заканчивается. Что делать, чтобы хватило всем?</p> <p>Что делать, если мы еще не умеем писать? (нарисовать палочки, кружочки, точки)</p> <p>Что у нас получилось?</p> <p>Как назовем улицу?</p> <p>Со строительством домов закончили. Можно и отдохнуть.</p>	<p>Ответы детей.</p> <p>Дети строят поезд.</p> <p>Дети прикладывают соответствующую палочку и едут на поезде.</p> <p>Дети выбирают понравившийся дом.</p> <p>Предположения детей. Считают сколько каких палочек потребуется.</p> <p>Записывают или зарисовывают палочки, отсчитывают, собирают дом.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Предложения детей.</p>

	<p>Физкультминутка. Получили мы подарки, Кирпичи, бруски и арки. Из коробки мы берем, Строим мы красивый дом. Строим быстро, строим скоро, Без цемента, без раствора. Дом растет все выше, выше. Есть карниз, труба и крыша. Дом построен! У ворот Ждет уж радостный народ. Новоселье затевайте, Пойте, прыгайте, играйте!</p> <p>Опять раздается звонок. - Ребята, опять возникла проблема в городе. Жильцы стали обустривать свои дома и им не хватает посуды. Как мы можем помочь?</p> <p>Посуду мы можем собрать с помощью схем.</p> <p>Какая посуда у вас получилась?</p> <p>Смогли мы помочь жителям страны волшебных палочек? Нам пора возвращаться в детский сад.</p> <p>Ребята, что вам сегодня понравилось делать? Что было для вас трудным?</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Предложения детей.</p> <p>Дети выбирают, какую посуду будут собирать. Выкладывают.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей. Садятся на поезд, возвращаются в группу.</p> <p>Ответы детей.</p>
Заключительный		
Рефлексия		