

Конспект  
по познавательному развитию  
на тему: «Играем с воробушком»  
для детей раннего возраста

Автор: Голубева С.И.,  
воспитатель МДОУ № 5

г.Любим  
2024 г.

### Задачи:

- формировать умение соотносить фигуры с их контурным изображением;
- способствовать развитию внимания, зрительной памяти;
- упражнять детей в назывании цвета, формы, величины фигуры;
- упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом.

### Планируемый результат:

- дети соотносят фигуры с их контурным изображением;
- дети называют спрятанные фигуры;
- дети называют цвета, формы, величины фигуры;
- дети выполняют движения в соответствии с текстом.

**Материал:** картинка воробья, блоки Дьенеша, схемы бус, музыка для игры.

### Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	<p>Встанем рядышком, по кругу, Скажем «Здравствуйте» друг другу!</p> <p><i>Слышится чириканье воробья.</i></p> <p>- Дети, как вы думаете, кто это поет песенку? - Как вы думаете, где же воробушек?</p> <p><b>- Что за птичка к нам прилетела? (спросить, если дети сразу не сказали, что это воробей)</b></p> <p>- Ребята, а что воробушек умеет делать? - Воробушек умеет летать, клевать зернышки, прыгать, крылышками махать, перышки чистить и т.д. - Как мы можем узнать, зачем воробей к нам прилетел?</p>	<p>Дети встают в круг.</p> <p>Ответы детей. Дети ищут птичку, находят.</p> <p><b>Ответы детей.</b></p> <p>Ответы детей.</p>
Основной	<p>Воробей: - Я нёс в клюве бусы для мамы, веревочка порвалась и бусы рассыпались. - Дети, что же делать?</p> <p>- Мы поможем воробью собрать бусы. <i>Воспитатель предлагает детям на выбор бусы.</i></p>	<p>Дети спрашивают воробья.</p> <p>Ответы детей: надо помочь, починить бусы.</p> <p>Дети выкладывают бусы из блоков Дьенеша.</p>

<p>Заключительный</p>	<p>Воробей: - Спасибо, ребята! Теперь моя мама обрадуется! Полетели со мной!</p> <p>- Будем летать как птички.</p> <p><b>Физкультминутка:</b></p> <p>Ну-ка, птички, полетели, Полетели и присели. Поклевали зернышки, Поиграли в полюшке, Водички попили, Перышки помыли. В стороны посмотрели Опять полетели, К воробушку прилетели.</p> <p>- А у воробушка есть интересная игра. Хотите поиграть?</p> <p>- Посмотрите, что у Воробушка есть. Что это?</p> <p>Воробей: - Сейчас вы закроете глазки, а я спрячу одну фигурку. Вы откроете глазки и отгадаете, какая фигурка спряталась.</p> <p><i>Сначала фигурки прячет Воробей, затем инициативу предоставляет детям.</i></p> <p>Воробей: - Какие ребятки молодцы, все фигурки угадали, какие прятались.</p> <p>- Воробушек, а мы знаем веселую игру про тебя. Поиграй с нами.</p> <p><b>Музыкально-ритмическая игра «Воробушки».</b></p> <p>В гнезде воробушки живут И утром все встают. "Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик" - Так весело поют.</p> <p>Довольно в гнездышке сидеть, Пора на солнышко лететь. " Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик" - И крылышки согреть.</p> <p>Будь осторожен, воробей, Крадется кошка из дверей. "Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик" - Все в гнездышко скорей!</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети называют фигуры.</p> <p>Дети закрывают глаза, а потом отгадывают, какая фигура спряталась. Потом дети по очереди прячут фигуры, а остальные отгадывают.</p> <p>"Воробушки" встают, машут "крылышками", "чирикают".</p> <p>"Вылетают" из угла комнаты, кружатся, "чирикают".</p> <p>Воробушки вскакивают и прячутся в "гнезде".</p>
-----------------------	---	--

<p>Рефлексия</p>	<p>(Появляется "кошка" (взрослый). "Кошка" за ними гонится.)</p> <p>Воробей: - Мне весело было с вами играть. А сейчас мне пора лететь к маме и показать какие красивые бусы мы для нее собрали. До свидания, ребята.</p> <p>Кто к нам прилетал? Как мы ему помогли?</p>	<p>Дети прощаются с воробьем.</p> <p>Ответы детей.</p>
------------------	--	--