

Конспект
образовательной деятельности
«В стране волшебных палочек»

для детей 5-6 лет

Воспитатель: Голубева С.И.,
воспитатель МДОУ № 5

Февраль, 2021

Задачи:

- формировать умение выкладывать из палочек Кюизенера состав числа;
- развивать умение «читать» схему, выбирать необходимый материал, строить по дом по схеме;
- закреплять навыки счета;
- формировать умение выкладывать палочки по схеме, отступая по горизонтали или вертикали нужное количество клеточек и выкладывая палочку заданного цвета;
- развивать у детей навыки самоконтроля и взаимоконтроля;
- развивать умения высказывать предположения, обосновывать свой ответ.

Материал: палочки Кюизенера, схемы домов, бланки «заказа», схемы к игре «Собери животное».

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Раздается голос диктора. - Внимание! Внимание! В стране волшебных палочек прошел ураган. Сильный ветер разрушил дома. Домашние животные испугались и спрятались. Жителям срочно требуется помощь!	
Основной	Ребята, что будем делать?	Предположения детей.
	Если это страна волшебных палочек, значит и транспорт, на котором можно туда отправиться, должен быть волшебным. Какой волшебный транспорт вы знаете? <i>(Я знаю сапоги-скороходы, ступа, ковер-самолет...)</i>	Ответы детей.
	Самый быстрый – это ковер-самолет, ведь помощь нужна срочно. Я построю ковер-самолет с палочкой 10. А вы с какой палочкой будете строить свой ковер-самолет?	Дети выбирают палочку, выкладывают состав числа (<i>ковер</i>).
	На ковер мы дружно сели Быстро-быстро полетели. УУУУУ	Дети «летят» по группе
	А вот и проекты для строительства новых домов. Кто какой дом будет строить? Выбирайте.	Дети выбирают понравившийся дом.
	Перед строительством запишем, сколько строительного материала нам потребуется (<i>показать бланк</i>)	Записывают или зарисовывают количество палочек, отсчитывают, собирают дом.
	Мы построили много домов, они стоят в один ряд. У нас получилась...?	Ответы детей.
	Каждая улица имеет название. Как мы назовем нашу улицу?	Предложения детей.

	<p>Со строительством домов закончили. Можно и отдохнуть.</p> <p>Физкультминутка. Получили мы подарки, Кирпичи, бруски и арки. Из коробки мы берем, Строим мы красивый дом. Строим быстро, строим скоро, Без цемента, без раствора. Дом растет все выше, выше. Есть карниз, труба и крыша. Дом построен! У ворот Ждет уж радостный народ. Новоселье затевайте, Пойте, прыгайте, играйте!</p> <p>Ураган был таким сильным, что испугал животных, и они спрятались. Вы можете догадаться, какое животное здесь спряталось?</p> <p>Как узнать?</p> <p>Каких животных мы вернули в страну волшебных палочек?</p> <p>Как мы помогли жителям страны волшебных палочек?</p> <p>Нам пора возвращаться в детский сад. На ковер мы дружно сели В детский садик полетели. УУУУУ</p> <p>Ребята, что вам сегодня понравилось делать? Что было для вас трудным?</p>	<p>Дети выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Предложения детей. Дети собирают животных (графический диктант).</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Сядутся в самолет, возвращаются в группу.</p> <p>Ответы детей.</p>
Заключительный		
Рефлексия		