

**Конспект занятия
по познавательному развитию
в младшей группе.
«Жили-были мама Коза и козлята»**

Воспитатель: Голубева С.И.

Цели:

Образовательные: продолжать учить узнавать животных по части изображения, правильно называть животных и их детёнышей и группировать предметы по одному признаку;

Стимулировать активную речь детей, побуждать их к активному употреблению слов, обозначающих признаки предметов.

Воспитательные: формировать интерес к активной деятельности со взрослыми и сверстниками; воспитывать умение слушать и слышать воспитателя, действовать по словесной инструкции взрослого.

Ход занятия

Воспитатель: Жили – были Коза с козлятами. Вот такие козлята! Этот козлёнок Андрюша-ловкий; этот козлёнок Денис- смелый; это Полина-козлёнок весёлый; Этот козлёнок Максим-задорный. Жили они не тужили. Посмотрите, какая красивая полянка! На ней много цветов! Кокогоцвета эти цветы? Давайте соберём цветы в корзины! Какого цвета эта корзина? А эта? Красные цветы положите в корзину такого же цвета, а в эти корзины положите цветы такого же цвета как корзины.

Вместе с детьми проверяет выполнение задания, исправляет ошибки.

Воспитатель. Давайте посмотрим: все ли цветы лежат в своих корзинках?

(Предлагает детям отнести корзинки в избушку. Останавливаются около избушки.) Коза с козлятами не только гуляли, но и гостей принимали. А гости к ним приходили разные... Хотите узнать, кто приходил в гости к козлятам?

Игровое упражнение «Угадай, кто пришёл»

Дети садятся на ковёр, воспитатель показывает фрагмент изображения взрослого животного, часть которого закрыта заборчиком.

Воспитатель. Смотрите, кто это спрятался за заборчиком? Узнали?

Правильно, это кошка. Вот она! Посмотрите кошка пришла не одна. Вы знаете с кем она пришла? Конечно, с котёнком. (аналогично воспитатель показывает все картинки с изображением животных и их детёнышей.

Физкультминутка: игра с правилами «Коза-хлопота».

Игровое упражнение «Закроем домики»

Воспитатель. Давайте спрячем наших козлят в домиках, чтобы волк не смог их отыскать! Подберите двери такой же формы и такого же цвета, как у вас в домиках.

Вместе с детьми проверяет выполнение задания, исправляет ошибки.

Воспитатель. Молодцы! Вы хорошо спрятали козлят- теперь волк их не найдёт!

Игровое упражнение « Построим козлят по порядку»

Воспитатель. А ещё наши козлята ходили на речку купаться. Впереди шёл самый большой козлёнок, за ним козлёнок поменьше, за ним ещё поменьше, за ним самый маленький козлёнок. Разложите козлят на полосе, начиная от красной полосочки, слева на право, по порядку – от самого большого до самого маленького.

*Воспитатель проверяет точность выполнения задания , помогает
исправить ошибки, предлагает детям встать из-за столов.*

Подвижная игра «Волк и козлята»

Рефлексия. *Сегодня я узнал...*