

Конспект НОД с детьми раннего возраста «Кошка в лукошке»

Задачи:

- активизировать речь детей (лакать);
- развивать речь детей, звукоподражание («мяу-мяу», «кис-кис», «мур-мур»);
- закреплять сенсорные эталоны (цвет, форма, величина);
- воспитывать доброе заботливое отношение к животным.

Материал: Кошка, разноцветные клубочки, ведерки 4-х цветов, мышка, д/и «Спрячь мышку».

Ход деятельности.

Организационный момент.

Слышится мяуканье кошки.

- Ребята, слышите, кто-то кричит «мяу-мяу». Кто это?

- Это кошка! Как кошка кричит?

- Давайте позовем кошечку «кис-кис-кис, иди к нам».

Воспитатель зовет кошку: «Кис-кис-кис- кис-кис», дети повторяют.

- По дорожке мы пойдем

И в воротца проползем.

Нашу кошечку найдем.

Находят в лукошке кошку.

- Кто это?

- Давайте погладим кошку.

Дети гладят кошку.

- Как у нашего кота

Шубка очень хороша.

Как у котика усы –

Удивительной красы.

Зубки белые,

Глазки смелые.

- Какая кошечка?

- У кошки шерстка мягкая, пушистая. Где у кошки глаза?

- Где у кошки уши?

- Где у кошки хвост?

- Где у кошки лапки?

- Кошка любит играть с клубочком.

Опрокидывает корзину с клубочками.

- Наша кошка прыгала, играла и корзину с клубочками уронила. Давайте мы клубочки в корзинку соберем.

Игра «Собери клубочки».

Раскладывают по цветам.

- Ребятки, послушайте, кошечка говорит «мяу-мяу». Она устала и хочет кушать. Что любит кошка кушать?

- Кошка лакает молочко язычком. Покажите, как кошка лакает молочко.

Песенка «Киска к детям подошла».

Раздается писк.

- Ребятки, слышите, кто это пищит?

Дети рассматривают мышку.

- Какая мышка?

Сравнить по величине кошку и мышку.

Вот кот Мурзик ходит

Он все за мышкой бродит.

Мышка, мышка берегись (грозим пальчиком)

Смотри, коту не попадись.

И, ам! (поймали)

- Ребята, а мышка очень боится кошку. Давайте поможем мышке спрятаться.

Ди «Спрячь мышку».

- Ребята, кошечке у нас очень понравилось. Она хочет у нас остаться.