

Интеллектуальная игра

Цель:

1. Развивать логическое мышление.
2. Развивать навыки устного счёта.
3. Формировать интеллектуальные операции (выделение признаков и свойств предметов, классификация, использование обобщающих понятий).
4. Развивать фонетический слух, умение различать гласные и согласные звуки.
5. Развивать умение логично ставить вопросы.
6. Активизировать в речи детей сложные предложения, слова-антонимы.
7. Формировать доброжелательное отношение к сверстникам.

Материал: мольберты, настольно-печатные пособия к дидактическим играм, костюм Буратино, магнитофон, рюкзак.

Звучит музыка.

Под музыку вбегает Буратино.

- Наконец – то я в школу попал. Это ведь школа, ребята?

Буратино огорчается.

- В чем дело, Буратино?

- Мальвина дала мне задания, а я не могу их выполнить. Ну ладно, пойду искать в школу.

- Подожди, подожди, Буратино. Я думаю, что наши ребята помогут тебе выполнить задания.

- Ну что – же, попробуйте.

Буратино достает из папки первое задание.

- Все на группы разложи, одним словом назови.

- А теперь сюда взгляните, кто здесь лишний, назовите.

- Что-то я совсем устал.

Достает из рюкзака банку с рыбками.

- У меня еще есть задание. Помогите рыбкам найти свой домик (решение примеров)

- У меня еще осталась одна рыбка. Кто это?

- Надо узнать, сколько звуков в слове «сом» и найдите домик для сома (звуковой анализ)

Буратино достает мяч.

- Эй, честная детвора

Подходите-ка сюда,

Поиграть вас приглашаю,

Слово вам я называю.

А ты думай, не зевай.

Слово наоборот называй (задание на подбор антонимов)

- Ура, все задания выполнены. Спасибо вам ребята. За вашу помощь я хочу сделать вам подарок.

Достает коробку, предлагает детям отгадать, что в ней лежит.

- Вы спрашивайте, а я буду отвечать да или нет.

Буратино отдает детям подарок и прощается.

Рефлексия.

Воспитатель проводит игру на эмоциональное расслабление «Добрые руки».

Конспект
интеллектуальной игры
в речевой группе
группы ДОУ №5

Составила
Воспитатель группы С. Н.
2006 г.
Людмила