

Конспект
театрализованной деятельности
на тему: «В гостях у сказки «Бычок – смоляной бычок»
для детей 4-5 лет

Автор: Голубева С. И.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
март, 2018 г.

Цель: побуждать детей моделировать и инсценировать сказку.

Задачи:

- формировать умение рассказывать сказку по ролям;
- формировать умение голосом и мимикой передавать характер героев.

Планируемый результат: дети моделируют сказку, голосом и мимикой передают характер героев.

Материал: плоскостные домики и палочки Кюизенера на каждого ребенка, маски зверей, елочки, дом.

Предварительная работа: чтение сказки «Бычок – Смоляной бочок».

Ход:

Этапы	Деятельность педагога	Деятельность детей
Вводный	Приход Буратино (кукла би-ба-бо). Б. - Здравствуйте ребята, вчера мы с моим другом вспоминали сказки, он попросил меня угадать из какой сказки эти предметы (капуста, мед, орехи), а я не смог. Помогите мне отгадать.	
Основной	Б. - Я такой сказки не знаю. Кто живет в этой сказке?	Ответы детей.
	- Буратино, чтобы лучше запоминать героев сказки, нам с ребятами помогают волшебные палочки.	Все садятся за столы, на которых находятся палочки Кюизенера и плоскостные домики на каждого ребенка.
	- Ребята, какие герои живут в сказке?	Ответы детей.
	В. - Это домик, в котором жила Танюша с дедушкой и бабушкой. Как вы думаете, какой палочкой можно обозначить Танюшку? Дедушку? Бабушку?	Ответы детей
	- Какой палочкой можно обозначить зайца? Волка? Медведя?	Дети выбирают палочки, аргументируют свой выбор и выкладывают их в определенной последовательности.
	- Наши пальчики устали и хотят отдохнуть. Сейчас, Буратино, мы научим тебя играть с пальчиками.	Пальчиковая гимнастика.
	- Ребята, расскажите Буратино какая в сказке Танюшка?	Ответы детей
	- Как можно ее изобразить?	Дети показывают. Затем поочередно называют и показывают каждого героя
	Этюд	
	Б. – Ой, как интересно. Вот бы посмотреть эту сказку.	
	- Ребята, мы сможем показать Буратино эту сказку?	Ответы детей
- А кто показывает спектакли?	Ответы детей (артисты).	
- А как должны выступать артисты?	Ответы детей (красиво, громко, выразительно говорить)	
- А чтобы хорошо говорить, нам помогает артикуляционная гимнастика.	Дети вместе с воспитателем выполняют артикуляционную	

<p>Заключительный</p>	<p>Б. – Спасибо, ребята, за интересную сказку. Пойду, расскажу своему другу о ней. До свидания.</p>	<p>гимнастику. Затем дети распределяют роли (по желанию или вытягивают карточки с героем) и показывают сказку.</p>
<p>Рефлексия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Как мы сегодня помогли Буратино? - Что вам сегодня понравилось? - Что было трудным? 	<p>Ответы детей</p>