ПАСПОРТ ПРОЕКТА

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО автора (авторов) | Елисеева Елена Михайловна, |
| Должность | Инструктор по физкультуре |
| Город (село)Район | Любим |
| Место работыКонтактный номер телефона (с кодом)Адрес электронной почты (личный или образовательного учреждения) | МДОУ № 58(48543) 2-20-56lubimdou5@yandex.ru |
| Название проекта | «Первые шаги». |
| Проблемный вопрос | Как самим в детском саду провести Олимпийские игры? |
| Образовательная область | Физическое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие |
| Категория участников | Дети 5-7 лет, педагоги, родители |
| Аннотация проекта |
| Дети живут в мире взрослых людей, наблюдают за их поступками, прислушиваются к их разговорам, слушают песни и смотрят те передачи, которые интересны их родителям.4 феврале 2022 г. в Пекине открылись 24 Зимние Олимпийские игры. Наверное, нет таких людей, которые оказались бы равнодушны к этому событию. В каждой семье обсуждались успехи и неудачи спортсменов, радовались победам наших олимпийцев и вместе с ними огорчались их поражениям. Не осталось без внимания это событие и в детском саду. Дети с воодушевлением рассказывали, как дома вместе с родителями смотрели соревнования по тем или иным видам спорта, переживали и радовались за российских спортсменов. Педагоги поддерживали интерес детей к Олимпийским играм, спрашивали, какие виды спорта они смотрят, за каких спортсменов болеют, делились своими впечатлениями, эмоциями, проводили беседы об олимпийских играх. В ходе таких бесед дети познакомились с историей возникновения Олимпийских игр, олимпийскими символами и традициями, узнали об олимпийских играх, которые проходили в нашей стране (в Москве и Сочи).На занятиях по физкультуре дети стали более старательно выполнять все упражнения, подражая спортсменам, старались проявить быстроту, силу, ловкость. Во время одной из прогулок, ребята, скатываясь с горки, устроили соревнования и сказали, что соревнуются кто дальше проедет, как на Олимпиаде. Тогда ребята предложили: «Давайте проведем Олимпийские игры в детском саду». У некоторых ребят это предложение вызвало сомнение, недоумение: «…ведь в детском саду нет катка, нет винтовки для стрельбы, нет олимпийского огня, талисмана». Другие дети утверждали, что каток можно залить, винтовку заменить чем-то другим, талисман придумать самим, зажечь огонь попросить взрослых и т.п.. Так возник вопрос «Как самим в детском саду провести Олимпийские игры?», который способствовал зарождению практико-ориентированного проекта «Первые шаги». Для планирования детской деятельности использовала «Модель трех вопросов» 1. Что мы знаем? 2. Что хотим узнать? 3. Как узнаем об этом?Для начала обратилась к имеющимся у детей представлениям и предложила вспомнить, что они знают об Олимпийских играх? Ребята рассказали, что Олимпийские игры бывают зимние и летние, в них принимают участие спортсмены разных стран, назвали символы и традиции олимпийских игр и т.п.. Свои ответы мы зарисовывали на плакате. В рисунках дети отразили огонь, талисман, флаг, медали, пьедестал, атрибуты для разных видов спорта. При ответе на второй вопрос детей интересовало: - Какие зимние виды спорта присутствуют на Олимпиаде? - Почему на каждой Олимпиаде разные талисманы? - Сколько дней длится Олимпиада в наши дни?- Кто определяет победителей?Для ответа на эти вопросы использовали разные источники: смотрели в интернете, искали в книгах, обращались к родителям. Договорились, что начнем отвечать с вопроса: «Почему на каждой Олимпиаде разные талисманы?» Решили посмотреть в энциклопедии. Не найдя там ответа, обратиться к компьютеру. Получив информацию, ребята задали вопрос: Какой талисман мы выберем для наших Олимпийских игр? Предложила детям каждому нарисовать свой желаемый талисман, чтобы потом сделать выбор. На рисунках были изображены разные животные. В результате подсчета оказалось, что больше всего было медведей и зайцев. Дети решили, что на Олимпиаде будет два талисмана: медведь, потому что он самый сильный, и заяц, потому что он самый быстрый. Следующий вопрос, который мы обсуждали с детьми: «Какие зимние виды спорта присутствуют на Олимпиаде?» Для ответа на этом вопрос обратились к ресурсам сети Интернет и нашли картинки с изображением зимних Олимпийских видов спорта. При их рассматривании обсудили, какой вид спорта изображен (фигурное катание, хоккей, лыжные гонки, биатлон, прыжки с трамплина и т.п.). Некоторые виды спорта оказались детям незнакомы (фристайл, керлинг, бобслей). Информацию об этих видах спорта дети решили узнать у родителей. В ходе рассматривания картинок с зимними видами спорта у детей возникало множество вопросов по поводу лыжных гонок. Их интересовало: почему лыжи не проваливаются? Чем смазывают лыжи? Что дают пить лыжникам на трассе? Откуда у лыжников берется столько сил? Ответы на некоторые вопросы мы получали путем самостоятельных рассуждений, на другие – из сети Интернет.Когда у детей сложились представления о всех зимних Олимпийских видах спорта, необходимо было определиться: какие виды спорта будут присутствовать на наших Олимпийских играх? Посовещавшись, решили, что не все из них можно взять для проведения Олимпийских игр в детском саду. Такие виды спорта, как прыжки с трамплина, фристайл, сноуборд, горнолыжный и конькобежный спорт, шорт-трек в условиях детского сада провести невозможно и опасно. Другие – можно изменить, упростить, провести в имеющихся условиях, исходя из возможностей детей. С ребятами договорились, что в ходе проведения олимпиады в детском саду будем соревноваться по семи видам спорта: биатлон, фигурное катание, лыжные гонки, хоккей, керлинг, санный спорт, бобслей и зафиксировали их на своем плакате. Обсудили какое спортивное оборудование нам потребуется для проведения Олимпийских игр. Сколько дней длится Олимпиада? С этим вопросом вновь решили обратиться к сети Интернет. Выяснили, что продолжительность Олимпийских игр составляет 14-16 календарных дней.  А сколько дней будут проходить олимпийские игры в детском саду? В ходе обсуждения решили, что Олимпиада будет проходить три дня: каждый день по три вида спорта. Однако, двух видов спорта не хватало. Поскольку оставшиеся из выбранных виды спорта провести было невозможно, договорились заменить их бегом и эстафетой.С вопросом «Кто определяет победителей?» дети решили обратиться к родителям. Узнав, что выступления команд и спортсменов оценивает жюри, судьи, ребята поинтересовались, кто будет оценивать их выступления. Предложила детям пригласить в состав жюри заведующего, воспитателей других групп.Виды спорта и талисман выбраны, жюри определено. Для проведения олимпийских игр осталось подготовить атрибуты и символы. Решили, что пьедестал, олимпийский огонь изготовим все вместе, олимпийские кольца и олимпийский флаг изготовят дети самостоятельно, а медали подготовят члены жюри. Дети были активно вовлечены в продуктивную деятельность: с воодушевлением сооружали из снега пьедестал почета, выкладывали на нем цифры 1, 2, 3 для обозначения призовых мест. На снегу из обручей выкладывали символ Олимпиады – 5 колец. В ходе образовательной деятельности «Олимпийские символы своими руками» изготовили олимпийский флаг, из бумаги сделали факел с олимпийским огнем. Дети уже имели представление, что на Олимпийских играх соревнуются команды из разных стран.А с кем будем соревноваться мы? Ребята решили рассказать детям из подготовительной группы об Олимпийских играх, о том, что тоже хотят провести в детском саду Олимпийские игры и пригласили их принять участие в Олимпиаде. Приглашение было принято.Мы с ребятами договорились, что будем вести фото и видеосъемку всех мероприятий Олимпиады, чтобы потом на память об этом событии оформить фотовыставку. Церемония открытия Олимпийских игр началась с торжественного выхода команд «Снежные ребята» и «Олимпийские дошколята», названия которых ребята придумали самостоятельно. Заведующий поприветствовала юных спортсменов, объявила Олимпийские игры открытыми, «зажгла» олимпийский огонь. Дети были ознакомлены с программой Олимпийских игр. Программа соревнований была довольно насыщенной, каждый день проходили состязания по трём видам спорта. В первый день юные олимпийцы соревновались в эстафете «Назови зимние виды спорта», пробежке «Метелица», «Биатлоне». Были разыграны первые комплекты медалей. Во второй день соревнований дети попробовали свои силы в «Хоккее», в «Бобслее», «Фигурном катании», как парном, так и одиночном. Третий день олимпийских игр включал в себя «Кёрлинг», «Спуск с горы» и «Лыжные эстафеты». Талисманы Медведь и Заяц на протяжении всех Игр старались поддержать юных спортсменов, помочь, а порой задавали соревновательный тон. На церемонии закрытия Олимпийский огонь был потушен, заведующий поздравила детей с успешным выступлением. Трогательным моментом Олимпиады стало прощание с талисманами: Медведем и Зайцем, которые были выпущены в небо.Проект «Первые шаги» стал первой ступенью в работе над собой, в преодолении трудностей, побудил каждого сделать свой первый шаг к новому, интересному, неизведанному, навстречу большому спорту.В ходе реализации проекта с детьми проводились беседы, просмотр презентаций, видео, чтение литературы. Развивающая предметно-пространственная среда группы была пополнена дидактическими играми: «Собери картинку по цифрам», «Что перепутал художник», «Сложи картинку», «Что нужно для спорта», «Что лишнее», «Найди спортсмена по описанию» и др., способствующими закреплению представлений, полученных детьми в ходе реализации проекта.Продуктом проекта и ответом на проблемный вопрос стало проведение зимних Олимпийских игр в МДОУ. Представление проекта – создание фотовыставки «Наши Олимпийские игры». В ходе реализации проекта дети узнали историю возникновения олимпийских игр, получили представление об олимпийских зимних видах спорта, кем и как выбираются талисманы, узнали сколько дней длится олимпиада. Во время представления фотовыставки родителям, дети продемонстрировали тот багаж знаний, который они получили.Проведение зимних Олимпийских игр оставило у детей массу незабываемых впечатлений и положительных эмоций. Они выразили желание провести в детском саду летние Олимпийские игры.Проект «Первые шаги» направлен на формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей здорового образа жизни, развитие социальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, Основная цель проекта – развивающая.Тип проекта – практико-ориентированный.В проекте использованы разные виды деятельности: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная. Актуальность данного проекта состоит в том, что его реализация направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, усиление пропаганды здорового образа жизни, что является одним из приоритетов современной государственной политики и находит свое отражение в ряде документов («Стратегии развития воспитания  в Российской Федерации на период до 2025 года», Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года») и соответствует требованиям ФГОС ДО.Формирование представлений об Олимпийских играх является частью не только физического, но и патриотического, нравственного и эстетического воспитания ребёнка. |