

Конспект
по познавательному развитию
на тему: «В гостях у трех медведей»
для детей 2-3 лет

Автор: Дмитриева Ю.А.,
воспитатель МДОУ № 5

г. Любим
2018 г.

Цель: воспитание сенсорной культуры посредством палочек Кюизенера и блоков Дьенеша.

Задачи:

- упражнять в соотнесении объектов по 3-м признакам (цвет, форма, величина);
- формировать умение конструировать по образцу из палочек Кюизенера и блоков Дьенеша;
- воспитывать внимательное и доброжелательное отношение к сказочным героям.

Этапы ОД	Деятельность педагога	Деятельность детей
1.Подготовительный этап	<p>Воспитатель звенит в колокольчик, привлекая внимание детей.</p> <p>Ребята, а вы любите сказки, хотите отправиться в гости к сказке? Отгадайте, к кому мы пойдём в гости? Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки? Ответ: Три Медведя</p> <p>Правильно, ребятки, мы отправимся в гости к медведям. В гости с пустыми руками не ходят, поэтому мы для мишек возьмем гостинцы, чтобы их порадовать</p> <p>А где живут медведи?</p>	<p>Дети входят в группу, обращая внимание на звук колокольчика, собираются около воспитателя в круг</p> <p>Дети отвечают на вопрос воспитателя, отгадывают загадку</p> <p>Дети обращают внимание на красивый мешочек с гостинцами.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя, что медведи живут в лесу.</p>
2.Основная часть	<p>Я предлагаю вам отправиться в лес, а на чем можно поехать в лес?</p> <p>А пойдёте в лес ножками по лесной дорожке? Раз, два, три, четыре, пять.</p>	<p>Дети высказывают предположения, что в лес можно пойти пешком или доехать на транспорте.</p> <p>Дети идут друг за другом, в колонне</p>

	<p>В лес отправимся гулять, По лесной дорожке шли И на полянку пришли.</p> <p>Вот мы и добрались до полянки, где живут в избушке медведи Воспитатель открывает фигурки медведей рядом с избушкой</p> <p>Здравствуйтесь, мишки, мы пришли к вам в гости и принесли вам гостинцы Я знаю, что Михаил Потапович любит большие, круглые красные яблочки (выкладывает в большую тарелку большой. красный круг) Настасья Петровна любит квадратное, синее печенье Маленький Мишутка обожает треугольные. желтые конфеты. Мишки вас благодарят</p> <p>В избушке у медведей было 2 комнаты, в одной они кушали, а в другой отдыхали, в ней стояло 3 кровати.</p> <p>У меня есть волшебные палочки, я хочу сделать мишкам новые кровати, кто хочет помочь мишкам сделать новые кроватьки? Михаил Потапович он какой?(большой) Какие палочки мы возьмем для кроватьки? Кроватька Настасьи Петровны была поменьше, какие палочки мы возьмем для кроватьки? А самая маленькая кроватька была Мишуткина, какие палочки мы возьмем для кроватьки.</p> <p>Какие красивые и новые кроватьки мы сделали мишкам. они нас благодарят и зовут с ними поиграть</p>	<p>Дети подходят к столику, на котором расставлены фигурки медведей из настольного театра</p> <p>Дети здороваются с медведями</p> <p>Дети по очереди вынимают из мешочка угощение и выкладывают на тарелки к героям сказки</p> <p>Дети садятся за столы, приготавливают материал для конструирования</p> <p>Дети высказывают мнение, что тоже хотят помочь мишкам.</p> <p>Дети отвечают на вопросы воспитателя и выбирают палочки для конструирования.</p> <p>Дети рассматривают кроватьки, оценивают свою работу.</p>
--	---	--

<p>Заключительная часть</p>	<p>Физкультминутка «Медвежата»</p> <p>Посмотрите ка, ребята. в гости к медведям пришли другие мишки из леса и они услышали как мы весело играли и захотели поиграть с нами. Воспитатель берет схему с блоками и конструирует своего мишку Посмотрите, ребята, какой мишка у меня получился (дети выкладывают по схемам своих мишек) Сколько мишек у нас с вами получилось, теперь нам всем вместе можно повеселиться и потанцевать</p> <p>Дети танцуют к кругу танец медвежат</p>	<p>Дети выходят из-за столов, встают в круг и выполняют движения за воспитателем.</p> <p>Дети садятся за столы и начинают выкладывать фигуры по схеме</p> <p>дети выкладывают по схемам своих мишек.</p> <p>Оценивают свою работу, встают в круг, двигаются, повторяя движения за воспитателем.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>Ребята, где же мы с вами были сегодня? К кому в гости мы ходили? Как мы помогли мишкам? Вам понравилось наше путешествие?</p>	<p>Дети отвечают, что были в лесу, в гостях у трех медведей, помогли мастерить им новые кровати и угощали их сладостями</p>