

**Использование элементов
логоритмики как средство
развития двигательной
активности у детей младшего
дошкольного возраста.**

Цель:

показать роль использования
элементов логоримики на
двигательную активность
детей младшего дошкольного
возраста.

Актуальность выбранной темы

Ребенок – существо растущее и развивающееся, а двигательная активность – биологическая потребность организма, от степени удовлетворенности которой зависит здоровье детей, их физическое и общее развитие. Не для кого не секрет, что дети развиваются в игре. Ведь именно игра воздействует на эмоциональное состояние человека. С ее помощью можно быстро активизировать или наоборот, успокоить ребенка. Потребность в активных движениях удовлетворяется во всех видах игр и игровых упражнениях. В результате использования элементов логоритмики в сочетании с другими средствами у детей возрастает интерес к занятию, повышается эмоциональный настрой, развивается двигательная активность, хорошо работает мыслительная активность, развиваются память, воображение, речь и другие психические процессы.

Что такое логоритмика?

Логоритмика - это комплексная методика, включающая в себя средства:

- * логопедического воспитания;
- * музыкально-ритмического воспитания;
- * физического воспитания;

Сущность логоритмики раскрывается в движении, двигательных умениях, в двигательном навыке.

Задачи логоритмики

- * **Оздоровительные** (укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие дыхания, моторных и сенсорных функций);
- * **Обучающие** (формирование двигательных навыков и умений. развитие ловкости, силы, выносливости, развитие координации движений, развитие двигательной активности);
- * **Развивающие**(развитие чувства ритма, развитие творческих способностей, формирование организаторских способностей);
- * **Коррекционные**(исправление нарушенных функций, развитие психических процессов);

Средства логоритмики, применяемые в ДОУ.

- * Ходьба и маршировка в разных направлениях.
- * Упражнения активизирующие внимания.
- * Ритмические упражнения.
- * Упражнения на развитие чувства темпа.
- * Упражнения регулирующие мышечный тонус.
- * Упражнение на развитие творческой инициативы.
- * Заключительные упражнения.

Ходьба и маршировка в разных направлениях

Цель: упражнять в различных видах ходьбы.

Задачи:

- * учить двигаться по ориентиру;
- * упражнять в сохранении дистанции;
- * упражнять в ходьбе парами, группами, соблюдая направление;
- * упражнять в ходьбе врассыпную;

Основные требования

Предварительный показ детям без музыки.

Посчитать вместе с детьми.

Упражнения активизирующие внимание

Цель: формировать способность переключаться с одного движения на другое.

Задачи:

- * развивать двигательную память;
- * воспитывать быструю и точную реакцию на зрительные и слуховые раздражители;

Требования к упражнениям

Проводить одно, два упражнения.

Точная инструкция. показ без музыки.

Использовать смену музыки.

Ритмические упражнения

Цель: учить детей ритмично двигаться.

Задачи:

- * учить выразительно выполнять движения;
- * воспитывать чувство ритма;

Требования к упражнениям

Движения должны соответствовать возрасту.

Подготовительная работа.

Четкое объяснение.

Упражнения на развитие чувства темпа

Цель: учить различать быстрый и медленный темп в музыке.

Задачи:

стимулировать двигательную активность;

учить различать темп и слышать его изменение;

Требования к упражнениям

Просчитывать вместе с детьми.

Постепенно усложнять темп от простого к сложному.

Упражнения регулирующие мышечный тонус

Цель: учить детей владеть своими мышцами.

- * Задачи:
- * развивать мышцы спины, живота, плечевого пояса:
- * укреплять мышцы стоп и туловища;
- * формировать правильную осанку;

Требования к упражнениям

- * Контроль за состоянием детей.
- * Принцип усложнения.
- * Подбор музыки.

Упражнение на развитие творческой инициативы

Цель: воспитывать проявлять творческую инициативу без стеснения.

Задачи:

развивать воображение;

развивать умение группового выполнения заданий;

воспитывать коммуникабельность;

Требования к упражнениям

Учет особенностей ребенка.

Предварительная работа.

Доступность инструкции.

Заключительные упражнения

Цель: успокоить детей.

Задачи:

- * переключить внимание на другой вид деятельности;
- * восстановить дыхание;