**Проект «Олимпийские надежды»**

Подготовила инструктор по физкультуре Дмитриева Ю.А.

**Актуальность проекта.**

 Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста. Включение олимпийского образования в процесс обучения способствует формированию у детей интереса к физическому совершенствованию.

 Олимпийское движение - важная часть культуры человечества, и изучение его истории, несомненно, должно стать частью образования любого культурного человека. Олимпийское образование дошкольников дает возможность объединить воспитательные, развивающие и обучающие цели и задачи процесса образования детей дошкольного возраста не только системе физкультурно-оздоровительной работы ДОУ, но и во всем воспитательно-образовательном комплексе семьи, детского сада. Активное участие родителей в педагогическом процессе создает необходимые условия для укрепления семьи, формирования ее здорового образа жизни.

**Участники проекта:** дети старшей группы, инструктор по физкультуре воспитатели, родители;

**Тип проекта –** информационно-практический;

**По характеру содержания –** ребёнок – общество и культурные ценности;

**По количеству участников –** групповой;

**Цель проекта –** обогащение представлений у старших дошкольников о спорте, олимпийском движении, вовлечение детей и их родителей в активную физкультурную и спортивную деятельность, организованную в детском саду и дома.

 **Задачи проекта:**

1. Воспитывать осознанную двигательную активность;

2. Закреплять навыки ведения здорового образа жизни;

3. Продолжать формировать нравственные чувства, привычки, нормы;

4. Развивать взаимопомощь между детьми, педагогами, родителями, потребность в постоянном саморазвитии;

5. Формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими, в том числе с соперниками в спортивных соревнованиях.

**Срок реализации проекта** – среднесрочный(10 марта – 21мая).

**Работа с родителями:**

Консультация для родителей: «Домашняя азбука физкультурных движений», «Утро начинается с зарядки!». Совместный конкурс на лучшую «кричалку» в поддержку сборной России, конкурс рисунков и подделок «Спорт, спорт!».

**Продукт проектной деятельности:**

**Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»**

**Этапы работы над проектом:**

**Подготовительный этап(10 марта – 29 марта)**

1. Подбор информации об истории Олимпийских игр, спортивных достижениях, Зимней Олимпиаде 2014.

2. Консультации и беседы с родителями.

3. Подбор наглядно-дидактических пособий, иллюстраций, музыкального сопровождения.

**Основной этап(29 марта – 30 апреля)**

1. Беседа с детьми об олимпийской истории, выборе проведения игр, олимпийском огне, талисманах олимпийских игр, клятве олимпийца, призерах, параолимпийских играх, местах проведения олимпийских игр, Зимних и Летних Олимпийских играх 2014.

2. Слушание и исполнение гимна Российской Федерации, песен спортивной тематики.

3. Разучивание музыкально-ритмических композиций и комплексов утренней гимнастики.

5. Рисование и лепка на тему: «Мой любимый спортсмен».

6. Придумывание и творческое рассказывание «новый вид спорта для Олимпийских игр», «Я – будущий спортсмен», «Мой любимый вид спорта».

8. Сочинение "кричалок", девизов в поддержку сборной своей страны.

9.Просматривание мультфильмов о спорте «Ну погоди»(13 выпуск),»Баба – Яга против», «Как казаки в олимпийцев играли».

**Заключительный этап(30 апреля – 22мая).**

1.Подведение итогов и обобщение знаний об олимпийском движении, символике и девизе олимпиады.

3. Проведение спортивного досуга «Малые Олимпийские игры 2014».

**Результативность:**

«О, спорт, ты мир! » – верное и точное выражение, известное многим поколениям. Спорт – это то, что объединяет города, народы, страны. Участвуя в проекте, дети узнали много нового об олимпийской истории, спортивных достижениях, великих спортсменах, Зимних Олимпийских играх 2014. Ребята попробовали себя не только в роли настоящих спортсменов, но и в роли модельеров-разработчиков спортивной экипировки для сборной своей страны, мастеров по изготовлению медалей для награждения спортсменов. Маленькие олимпийцы с трепетом следили за ходом Игр 2014, «болели» за свои любимые команды и искренне радовались победам наших спортсменов. Немаловажное значение принес и творческий аспект проекта: дети с удовольствием сочиняли истории, исполняли песни и спортивные танцы, рисовали, придумывали «кричалки» и девизы для своей сборной.