

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОУ № 5

Протокол № 4

« 15 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 5

И.В.Смирнова



2019 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5
за 2018 г.**

Проведение самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2018 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Цель проведения самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5) введено в эксплуатацию в 1965 году и расположено в центре города по ул. Раевского, д.27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 76ЛО2 № 0000612, выданная 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 184044, выданное 26.06.2006 г.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Юридический адрес Учреждения: 152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27.

Информационный сайт МДОУ: ds5lub.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: lubimdou5@yandex.ru.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Любимского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения.

В ДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

В 2018 г. детский сад посещало 119 детей:

Группа № 1 (1-3 года) – 16 детей;

Группа № 2 (2-3 года) – 16 детей;

Группа № 3 (3-4 года) – 22 ребенка;

Группа № 4 (4-5 лет) – 22 ребенка;

Группа № 5 (5-6 лет) – 22 ребенка;

Группа № 6 (6-7 лет) – 21 ребенок.

Из них 51 девочка (43%) и 68 мальчиков (57%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 99%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2018 г. детский сад посещал один ребенок, находящийся под опекой.

Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Детский сад осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

Цель программы – создание условий для личностного развития ребенка и развивающей образовательной среды, способствующей его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Реализация программы направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий с учетом его интересов, мотивов и способностей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2018 году в соответствии с реализацией части, формируемой участниками образовательных отношений ООП МДОУ, с учетом желания и интересов детей, запросов родителей с воспитанникам МДОУ № 5 осуществлялась работа по следующим программам:

Группа № 5

Программа «Движение и музыка» имеет художественно-эстетическую направленность.

Целью программы является создание условий для музыкального, физического, познавательно-речевого развития детей через организацию двигательной активности, знакомство с музыкой и народным фольклором.

Программа «Путешествие в природу» (1-й год) имеет эколого-биологическую направленность.

Программа рассчитана на 2 года обучения и направлена на развитие у детей гуманного отношения к природе, освоение ими норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды.

Цель программы: формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Программа «ТИКО-моделирование» обеспечивает включение педагога и детей в совместную деятельность по конструированию, основанную на практической работе с конструктором для объемного моделирования ТИКО. Методика работы с конструктором ТИКО предполагает развитие у детей навыков конструкторской и проектной деятельности на основе исследования геометрических фигур и интеграции изученных геометрических модулей с целью моделирования объектов окружающего мира.

Основной целью программы является формирование пространственных и зрительных представлений у дошкольников.

Группа № 6

Программа «Путешествие в природу» (2-й год) имеет эколого-биологическую направленность. Цель программы: формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Программа «Теннис для детей» направлена на развитие движений, развитие мелкой и крупной моторики детей, что также помогает в реализации задач ФГОС ДО.

Все программы являются модифицированными, соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №5.

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Администрации Любимского муниципального района, Управления образования Администрации Любимского муниципального района, Уставом ДОУ и иными документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- родительский совет.

Компетенции коллегиальных органов, порядок их деятельности, принятия решений и др. определены Уставом ДОУ.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2018 году проводились общие собрания работников трудового коллектива, по различным темам: знакомство с проектом новой редакции Коллективного договора, итоги работы учреждения за прошедший год, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к летнему оздоровительному и осенне-зимнему периодам, обеспечение безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы детского сада и др.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы:

- организации партнерских взаимоотношений воспитателя ДОУ с семьями воспитанников,
- осуществление познавательного развития детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ,
- единства ДОУ и семьи по вопросам оздоровления детей,
- подведения итогов работы ДОУ за учебный год и утверждения плана работы на летний оздоровительный период.

- подготовки детского сада к началу учебного года и утверждения плана работы коллектива на новый учебный год.

На заседании Совета родителей согласовывались вопросы:

- затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников (повышение информированности взрослых о возможных рисках и опасностях, подстерегающих детей; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; предотвращение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних;

- участие родителей в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на уровне образовательного учреждения (проведение праздников: День именинника, День матери, выпускной бал, конкурс масленичных кукол, конкурс участков и др.) и муниципальном уровне (конкурс «Молодая семья», акция «Белый цветок», праздник «День семьи, любви и верности и др.);

- вопросы безопасности (Единый день безопасности дорожного движения, месячник ПДД «Внимание! Дети!», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасное поведение на водных объектах» и др.);

- по укреплению здоровья и организации питания детей и др.

В Учреждении создана система контроля по всем направлениям деятельности, которая является неотъемлемой частью управленческой системы ДООУ. В течение учебного года со стороны заведующего и старшего воспитателя за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический). Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса, выявления опыта работы и причин, вызывающих недостатки, своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе и являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В течение года в ДООУ проводился методический аудит с целью анализа и экспертной оценки деятельности педагогов по степени реализации ФГОС ДО.

В ДООУ распределены обязанности между администрацией: заведующим, старшим воспитателем, старшей медсестрой, завхозом, определен круг вопросов по организации контроля с учетом должностных обязанностей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий участников образовательного процесса, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число участников образовательного процесса и способствует развитию их инициативы. Структура и механизм управления соответствует целям и содержанию работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДООУ предусмотрена система мониторинга, включающая в себя педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизации работы с группой детей.

Диагностика (мониторинг) детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В ее проведении участвуют педагоги, специалисты ДООУ, медицинская сестра. В ходе мониторинга отслеживаются следующие показатели:

1. Адаптация детей к ДООУ.
2. Показатели здоровья.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Индивидуальное развитие детей.
5. Коррекционная логопедическая работа.

Адаптация детей к ДООУ

Год	Всего прибывших	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Усложненная
2015	22	13 (59%)	9 (41%)	0
2016	26	25 (96,2%)	0	1 (3,8%) Саша С.
2017	25	24 (96%)	0	1 (4%) Илья Ф.
2018	22	18 (81,8)	4 (18,2)	-

Сравнительный анализ адаптации к МДООУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Данные таблицы показывают, что большинство детей легко адаптировались к детскому саду.

Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года

Группа здоровья	2016	2017	2018
I	89 (74,2%)	84 (71%)	74 (%)
II	19 (15,8%)	16 (13%)	21 (%)
III	12 (10%)	19 (16%)	23 (%)
IV	-	-	-
V	-	-	1

Сравнительный анализ групп здоровья показывает уменьшение количества детей с 1-ой группой здоровья, увеличение количества детей с 2-й и 3-ей группой здоровья. Это связано с приходом новых детей со 2 и 3 группой здоровья, выпуском детей с 1 группой здоровья в школу, переводом части детей с первой и второй групп здоровья на третью (ожирение, аденоиды, аллергические дерматиты).

Индекс здоровья

2016	2017	2018
8% (10 дет.)	5% (6 детей)	3,4% (4 реб.)

По сравнению с прошлым годом индекс здоровья значительно уменьшился и стал ниже принятой нормы (норма 15% - 40%). Это связано со вспышкой пневмонии, острых респираторных вирусных инфекций в городе.

Заболевания детей

Заболевания	2016	2017	2018
Здоровые дети	89 (74,2%)	85 (72,1%)	72 (61,5%)
ЧБД	1 (0,8%)	4 (3,3%)	2 (1,7%)
Заболевания С.С.С. (ДМЖП) ВПС	2 (1,7%)	2 (1,6%)	2 (1,7%)
Заболевания почек	2 (1,7%)	2 (1,6%)	1 (0,8%)

Атрезия ануса	-	-	1 (0,8%)
ЗРР	1 (0,8%)	-	2 (1,7%)
Ожирение	3 (2,5%)	5 (4,2%)	7 (5,9%)
Аденоиды	2 (1,7%)	5 (4,2%)	9 (7,6%)
Дальнозоркость	-	-	3 (2,5%)
Амблиопия	1 (0,8%)	1 (0,8%)	-
Аллергич., атопич. дерматиты	2 (1,7%)	3 (2,5%)	4 (3,4%)
Миопия I ст.	-	-	1 (0,8%)
Диф. тела	2 (1,7%)	-	-
Гипотрофия	3 (2,5%)	1 (0,8%)	3 (2,5%)
ГНМ I-II ст.	1 (0,8%)	4 (3,3%)	2 (1,7%)
Низкорослость	2 (1,7%)	-	1 (0,8%)
Анемия	3 (2,5%)	1 (0,8%)	2 (1,7%)
Белково-энергетич. недостат-ность		2 (1,6%)	1 (0,8%)
Водянка яичка		1 (0,8%)	1 (0,8%)
Аллергический ринит		1 (0,8%)	1 (0,8%)
Гемангиома заушной раковины		1 (0,8%)	-
Эксир. Р-во речи		1 (0,8%)	-
Нм I-II ст.	-	-	2 (1,7%)
МАРС ИМС в анамнезе	-	-	1 (0,8%)

Данные таблицы показывают, что в МДОУ незначительно уменьшился процент ЧБД (на 1,6%) и уменьшилось число здоровых детей (по сравнению с 2017г.) на 13 чел. (10,6%).

Общая заболеваемость по МДОУ

	2016 г. (дни)	2017 г.- (дни)	2018 г.(дни)
Группы раннего возраста (до 3-х лет)	7	7	
Группы дошкольного возраста	5	9	
Среднегодовое	1,8	2,4	

Показатели физического развития детей

Высокий уровень(%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
н. г. 39%	н. г. 58,5%	н. г. 2,5%
к. г. 79,5%	к. г. 20,5%	к. г. 0%

Результаты диагностики по физическому развитию свидетельствуют о росте детей с высоким уровнем физической подготовленности.

Индивидуальное развитие детей

В ходе мониторинга освоения ООП ДО выявлены следующие показатели: высокий уровень – 52,1%, средний уровень – 40,2%, низкий уровень – 7,7%. Результаты освоения программного материала за учебный год показали, что большинство детей всех возрастных групп полностью усвоили материал по всем образовательным областям. Вместе с тем, в группе № 5 имеются дети (2 ребенка с ОВЗ), имеющие трудности в освоении программы (низкий уровень, практически, по всем разделам). С данными детьми педагогом проводилась индивидуальная работа, родителям оказывалась консультативная помощь.

Достижения воспитанников ДОУ в 2018 году:

№ п/п	Название конкурса	Количество детей	Результат
1	Конкурс муниципального уровня: «Весенняя капель»: – номинация «Эстрадный вокал» – номинация «Художественное чтение» – номинация «Эстрадный танец» – номинация «Творческий номер с участием родителей»	1 1 8 6 детей и 6 родителей	1 место 1 место 1 место 1 место
2	Соревнованиях "Веселые старты на призы Деда Мороза"	6	участие
3	Малые зимние Олимпийские игры «Мы – будущие олимпийские чемпионы!».	6	2 место
4	Турнир по ТИКО – моделированию	5	участие

Воспитанники Учреждения являлись активными участниками и победителями различных конкурсов муниципального уровня: «Весенняя капель» (1-е место в вокальном творчестве, 1-е место в художественном чтении, 1-е место в танцевальном творчестве, 1-е место в совместном номере взрослых и детей), Малые зимние Олимпийские игры «Мы – будущие олимпийские чемпионы!».

Младшие воспитатели оказывали активную помощь воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, принимали участие в открытых занятиях внутри ДОУ (выходили в роли различных героев (Незнайки, Буратино и др.)) для поддержания у детей мотивации и познавательного интереса к деятельности, осуществляли помощь и поддержку дошкольников в продуктивных видах деятельности. В течение года младшие воспитатели с помощью и под руководством воспитателей подготовили и провели для своих подопечных ряд различных мероприятий досугового и познавательного характера, чем доставили массу положительных эмоций у детей и разнообразили жизнь дошкольников. Младшие воспитатели приложили массу усилий для создания РППС в группе и на прогулочных участках, наравне с воспитателями участвовали в покраске и изготовлении различного оборудования для детей при подготовке к летнему оздоровительному периоду, участвовали в создании снежных построек зимой при подготовке к смотру-конкурсу прогулочных участков в зимний период, проводимого внутри ДОУ.

**Показатели эффективности коррекционной логопедической работы за 2 года.
Уровень снижения речевых нарушений**

	2016-2017		2017-2018	
	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.
Процент нарушений	81%	48%	76%	52%
Нарушения структурных компонентов речи				
Звукопроизношение:				
Свистящих звуков	42%	18%	21%	8%
Шипящих звуков	48%	13%	45%	12%
Сонорных звуков	49%	10%	56%	24%
Звукослоговая структура слов	42%	17%	35%	18%
Фонематические процессы	39%	26%	42%	21%
Словарный запас	48%	21%	36%	21%
Связная речь	55%	21%	44%	29%

По данным диагностики, большая часть детей овладела основными компонентами, составляющими речевое развитие, соответственно определённому возрасту.

По сравнению с прошлым годом общий процент снижения речевых нарушений несколько ниже (на 9%), но процент снижения нарушений структурных компонентов речи за 2 года достаточно стабилен.

Отмечено небольшое снижение количества детей с ОРД (осложнённый речевой диагноз): 18 человек на начало года, 16 человек - на конец года (данные вместе с выпускниками).

Анализ выпусков

	2016-2017	2017-2018
Количество выпускников с чистой речью	75%	64%
Количество выпускников с улучшенной речью (различной степени)	25%	36%

Большая часть выпускников идет в школу с чистой речью (64%), но по сравнению с прошлым годом результат ниже на 11%.

Причинами такой разницы в результатах, является отсутствие логопеда на рабочем месте более 5 месяцев по причине болезни.

Кроме этого в группу детей с улучшенной речью входят выпускники с осложнённым речевым диагнозом - в основном со стёртой формой дизартрии, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. Данные речевые нарушения осложняются органическими поражениями головного мозга, и для успешной коррекционной работы требуется совместная специализированная помощь, как логопеда, так и других специалистов: невролога, дефектолога, отоларинголога, психолога и медикаментозного лечения.

В течение 2018 года в целях успешной социализации и развития ребенка ДОУ осуществляло **сотрудничество с социальными партнерами**: МОУ ДО ЦДТ, ДЮСШ, библиотекой, народным краеведческим музеем, САМ, районным ДК и ДК пос. Отрадный и др.

Специалисты МОУ ДО ЦДТ занимались с детьми по дополнительным образовательным программам разной направленности. Усилиями специалистов были проведены 2 районных мероприятия: конкурс «Весенняя капель» (цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых детей в области искусства) и турнир по ТИКО – моделированию (цель – создание условий для проявления способностей детей дошкольного возраста к конструированию, моделированию). Для детей старшего дошкольного возраста была организована экскурсия в «Живой уголок», в ходе которой дети имели возможность познакомиться с разными представителями животного мира, а к некоторым из них и прикоснуться.

В течение года специалисты ДК неоднократно выходили в детский сад и приглашали детей на игровые программы, праздничные представления, театрализованные выступления, чем вызывали у детей большую радость, положительный эмоциональный настрой. Дети посещали и другие мероприятия, проводимые в Доме культуры (театрализованное представление лауреата государственной премии Ансамбля русской песни "Солнцеворот" Вологодской областной государственной филармонии им. В.А.Гаврилина, спектакль детской театральной студии под руководством О. Калининой и др.)

Дети старшего дошкольного возраста посетили:

- туристический объект «Любава», находящийся в д. Раслово. Ребята участвовали в веселых играх и соревнованиях, побывали в путешествии в далекое прошлое (музей), где смогли разглядеть и подержать в руках предметы быта 20 – 50 годов прошлого века;

- туристический объект «Дворянская усадьба» в посёлке Соколиный, где для детей была организована игровая программа в форме игры – путешествия «Времена года».

Детский сад посещали воспитанники детской музыкальной школы с большой концертной программой.

Дошкольникам было представлено выступление оркестра музыкальных инструментов, пианистов, игра на баяне и аккордеоне. Перед детьми выступили школьники, обучающиеся эстраднему вокалу и младший хор детской музыкальной школы.

Дети и родители ДОО принимали результативное участие во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых Муниципальным учреждением «Социальное агентство молодежи» Любимского МР, сотрудничество с которым осуществляется уже не первый год. Волонтеры (старшеклассники) из «САМ» приходили в детский сад с игровыми программами для детей среднего и старшего дошкольного возраста.

Продолжалось многолетнее сотрудничество с библиотекой, музеем. Дети старшего дошкольного возраста посетили ПЧ № 30. Работники пожарной части рассказали детям о своей профессии, показали оборудование и спецтехнику и продемонстрировали их работу, предоставили возможность детям примерить на себя элементы спецодежды.

В 2018 году продолжалась работа по укреплению сотрудничества детского сада и школы, как одного из условий обеспечения преемственности дошкольного и начального школьного обучения. Цель сотрудничества - формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДОО и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе. Мероприятия проводились согласно плану работы по трем направлениям: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

В рамках реализации плана работы на базе школ (МОУ Любимской СОШ и МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова) проводились семинары-практикумы по адаптации первоклассников.

Цель данных семинаров-практикумов:

1. выявить проблемы адаптации первоклассников;
2. скорректировать деятельность по сотрудничеству с МДОУ;
3. познакомить с результатами диагностики.

План семинаров состоял из выступления педагогов об особенностях адаптации первоклассников, показа уроков, самоанализа, анализа уроков, практической работы и резюме «Меняем акценты?!...»

Психологи обеих школ отметили успешную адаптацию выпускников детского сада к условиям обучения в школе и дали ряд рекомендаций по некоторым моментам (в частности, по развитию мелкой моторики).

В детском саду прошло мероприятие с участием учителей начальных классов, родителей и детей 6-7 лет, будущих первоклассников. Мероприятие состояло из 2-х частей: интегрированная образовательная деятельность с детьми; выступление учителей начальных классов школ города и ответы на интересующие родителей вопросы.

Также для родителей были проведены индивидуальные устные консультации, оформлены материалы по данной тематике в родительском уголке.

Родители совместно с детьми посещали Дни открытых дверей, организованных на базе школ и субботнюю «Школу будущего первоклассника».

С целью формирования интереса детей к жизни в школе и мотивационной готовности для будущих первоклассников были проведены экскурсии-путешествия в «Школьную страну», подготовлены досуговые мероприятия с участием детей начальной школы, приуроченные к новогодним праздникам, организованы Дни открытых дверей. Посещение «Школы будущего первоклассника» позволило детям более близко познакомиться с будущими учителями и учащимися, особенностями жизни в школе.

В рамках месячника безопасности дорожного движения учащиеся МОУ Любимская СОШ, члены Клуба «Юные инспектора движения», руководит которым Воробьев В.Е.. Ими была показана «Сказка о дорожных знаках», в которой ребята приняли активное участие.

При решении задачи годового плана – освоение новых подходов в установлении партнёрского взаимодействия воспитателя ДОО с семьями воспитанников - в 2018 году были внедрены новые формы сотрудничества с родителями – это:

- клуб «Содружество». Цель - вовлечения родителей в единое пространство детского развития в ДОУ, оказание помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей;

- совместное с родителями проведение «Дня именинников», цель которого - сделать их активными участниками образовательного процесса.

В течение года было запланировано и проведено 3 встречи с родителями в клубе «Содружество». Из них - первая встреча была посвящена вопросам сохранения и укрепления здоровья детей и взрослых; две встречи - в форме семинара-практикума – знакомству родителей с развивающими игровыми технологиями (блоками Дьенеша, играми Никитина). Родителям была предоставлена возможность самим выполнить задания, предлагаемые детям. В ходе работы с материалом родители смогли увидеть его возможности для развития ребенка на каждом возрастном периоде и его многофункциональность. Данные технологии заинтересовали родителей, вызвали желание приобрести материал детям для игр дома. Ознакомление родителей с игровыми развивающими технологиями способствовало также объединению усилий детского сада и семьи в решении задач по развитию личности ребенка, его познавательных способностей.

Совместное с родителями проведение «Дня именинников» позволило родителям более детально познакомиться с организацией досуговой деятельности детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, способствовало сближению педагогов и родителей, родителей и детей.

Реализации данной задачи был посвящен педагогический совет на тему: «Партнёрское взаимодействие воспитателя ДОУ с семьями воспитанников». Цель: освоить новые подходы в организации сотрудничества с родителями на основе партнёрского взаимодействия и установления (деловых) доверительных отношений.

В октябре проведено общее родительское собрание, направленное на пропаганду ответственного родительства. Цель данного мероприятия: привлечение внимания родителей к проблеме жестокого обращения с несовершеннолетними; повышение информированности взрослых о возможных рисках и опасностях, подстерегающих детей; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; предотвращение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних.

С целью создания условий для совместного творчества родителей и детей проводились выставки, досуги, дни открытых дверей. Родители были привлечены к участию в мероприятиях и конкурсах разного уровня, при этом им оказывалась всесторонняя помощь и поддержка со стороны коллектива ДОУ.

В течение учебного года родители приняли участие:

в муниципальных конкурсах, проводимых МУ «Социальное агентство молодёжи» Любимского МР при поддержке Администрации Любимского МР:

- фотоконкурс «Загляни в мамыны глаза!» (17 чел.), приуроченный к Дню матери;

- конкурс «Молодая семья года – 2017»;

- конкурс «Парад двойников», в рамках проведения районного праздника «День семьи, любви и верности». Цель конкурса: повышение престижа и значения семьи, семейных ценностей в обществе; популяризация и поддержка традиций проведения семейного досуга;

- в смотре-конкурсе детского творчества "Весенняя капель" (организатор конкурса - МОУ ДО ЦДТ при поддержке Управления образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области), на котором родители вместе с детьми выступили с танцевальной композицией в номинации «Творческий номер с родителями» и заняли первое место.

- в конкурсе "Масленичная кукла", организованном Управлением культуры и молодежной политики Администрации Любимского МР;

- в благотворительной акции «Белый Цветок» для сбора средств, направленных на помощь больным детям и малоимущим семьям. Руками родителей было изготовлено много поделок, связаны коврики, салфетки, детские носочки, кофточки рукавички, игрушки и др.

внутри ДОУ:

- в рамках межведомственной акции «Голосую за семью» в соответствии с указом Губернатора Ярославской области № 117 в детском саду прошли: конкурс рисунков «Моя семья. Рисуем вместе!» и выставка семейных альбомов "Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом!". В конкурсе рисунков приняли участие родители и дети дошкольных групп. Всего на выставке рисунков было представлено 35 работ., на выставка семейных альбомов – 7. Все конкурсанты на родительских собраниях отмечены дипломами участника конкурса, а победители награждены дипломами и памятными подарками.

В ДОУ были организованы выставки поделок:

- «Осенний калейдоскоп», "Новогодняя сказка", «Весеннее чудо». Цель - создание условий для творческой активности всех участников, содействия и укрепления связей ДОУ и семьи;

- выставка Масленичных кукол, изготовленных руками родителей и детей.

- творческая выставка "Наши мамы – рукодельницы", приуроченная к празднику День матери.

Был организован ряд совместных досуговых мероприятий (родители – дети – воспитатели): «День защитника Отечества», «8-ое Марта», «День матери» и др.

По традиции для родителей проводились Дни открытых дверей. В мае прошли родительские собрания с показом интегрированной ООД по результатам работы с детьми за прошедший учебный год.

Родители привлекались к оборудованию РППС в группах, помогали в благоустройстве территории ДОУ и прогулочных участков в зимний и летний оздоровительный период. Совместными усилиями было изготовлено много поделок и игрового оборудования для организации игровой, двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей на участке. В результате совместной работы детский сад победителем в муниципальном смотре-конкурсе «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в летний период». При строительстве новых четырех веранд на участках родители участвовали в разборке и вывозе с территории старых веранд.

В течение учебного года в каждой группе было проведено по 3 групповых собрания: первое собрание по традиции было посвящено ознакомлению с возрастными особенностями детей и образовательной программе данной возрастной группы, последнее собрание - подведению итогов работы с детьми за учебный год.

В 2018 г. продолжалась работа «Школы заботливых родителей». Темы встреч определялись запросами родителей, мероприятиями годового плана и плана по самообразованию педагогов.

Во всех группах отношения между родителями и педагогами доброжелательные, доверительные, сотруднические. В конце учебного года (в апреле месяце) среди родителей по запросу Администрации Любимского МР проводился мониторинг для выявления удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ.

Таким образом, взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива с родителями осуществлялось через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, родители принимали участие в мероприятиях детского сада и районных мероприятиях, оказывали помощь ДОУ в решении разносторонних задач. В предстоящем учебном году предстоит дальнейшая работа по организации сотрудничества с родителями, основанном на принципе взаимопонимания и взаимодействия.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. Сотрудничество ДОУ с социальными партнерами осуществляется на, достаточно хорошем, уровне и способствует укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса.

Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ осуществляется работа по дополнительным программам: художественно-эстетическое развитие - «Движение и музыка», познавательное развитие - «Путешествие в природу», «ТИКО-моделирование», физическое развитие - «Теннис для детей». Программы реализуются с детьми старшего дошкольного возраста. Охват детей составляет 36% от общего числа воспитанников (118 чел.).

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете, и организуется с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток. В их содержание включаются корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы, которая отражается в плане работы учреждения на учебный год. Методические мероприятия планируются с учетом анализа предыдущей деятельности, выявленных проблем. Используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию (ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для реализации организованной образовательной деятельности, а также самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

Оценка востребованности выпускников

В 2018 году детский сад выпустил в школы города 22 ребенка: 15 детей в МОУ Любимскую ООШ им. В.Ю.Орлова и 7 детей в МОУ Любимскую СОШ. Психологи обеих школ отметили успешную адаптацию выпускников МДОУ № 5 к условиям обучения в школе. Дети успешно осваивают учебный материал, что свидетельствует об адекватном уровне готовности к обучению при поступлении в школу. У детей сложились хорошие отношения с одноклассниками. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, дети посещают кружки, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

Вывод: Все воспитанники МДОУ продолжают образование в школах города.

Качество кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МДОУ в 2018 уч. г. осуществляло 12 специалистов, из них:
воспитателей - 9;
учитель-логопед - 1;
музыкальный руководитель - 1;

ст. воспитатель – 1.

Имеются вакансии педагога-психолога и воспитателя.

Таким образом, общая укомплектованность штатными педагогическими работниками на конец учебного года составляла – 87 %.

Коллектив в МДОУ стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Не аттестованы
-	8	-	4	-

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специал. педагог.	Среднее общее
12	5	7	-

Образовательный уровень педагогов остается стабильным. 7 педагогов (50%) пенсионного возраста, 1 педагог (7,1%) - предпенсионного возраста. В связи с этим у вышеперечисленных педагогов отсутствует мотивация повышать свой образовательный уровень. Один педагог повышает свой уровень образования: музыкальный руководитель (молодой специалист) обучается на 5 курсе Костромского государственного университета им. Н.А.Некрасова.

Стажевые показатели

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
2	-	1	1	8

Данные таблицы показывают высокий процент педагогов со стажем свыше 20 лет.

Воспитатели участвуют в проведении семинаров-практикумов, мастер-классов, совершенствуют свое мастерство по теме самообразования, планомерное обучение на курсах повышения квалификации. Стабильный кадровый состав педагогов с соответствующим профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и результативности деятельности дошкольного учреждения.

В 2017-2018 учебном году педагоги МДОУ систематически повышали свою профессиональную компетентность на различных уровнях:

- областном:

курсы повышения квалификации, организованные ГОАУ ЯО ИРО по теме: «Технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» как средство реализации ФГОС ДО» (72 час.) – 2 педагога; «Интерактивные средства обучения (Интерактивная доска ActivBoard. ПО ActivInspire» (16 час.) – 2 педагога; «Развитие творческого мышления детей средствами ТРИЗ» (24 час.) – 1 педагог;

участие в исследовательских семинарах в рамках лаборатории «Умная игрушка» на тему «Разные конструкторы – разные способности? Старая добрая классика» – 1 педагог; на тему «Разные конструкторы – разные способности? Современные конструкторы» – 1 педагог;

- районном (участие педагогов в работе творческой группы, районных семинарах-практикумах, семинарах-практикумах по преемственности со школой);

- на уровне образовательного учреждения (мастер-классах, семинарах-практикумах, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях).

В 2017-2018 учебном году начала работать творческая группа педагогов по теме: «Использование инновационных технологий в работе с детьми по образовательной области «Познавательное развитие»». Членами группы был составлен план работы группы на 2017-2018 учебный год. При составлении плана был использован материал, наработанный в районных творческих группах (деятельность групп с 2014 по 2017 уч. год), в частности, этапы работы и направления (работа с детьми, родителями, педагогами и по созданию РППС). Согласно плану

работы педагоги проводили занятия с детьми по теме 1 раз в неделю и 1 раз в 2 месяца показывали открытое занятие. Таким образом, у каждого педагога пополнилась методическая копилка (не менее 4-х самостоятельно разработанных конспектов ООД). После просмотров занятий проходило заседание группы: педагоги проводили самоанализ, проходило обсуждение ООД членами группы, давались рекомендации на улучшение конспекта ОД с условием последующей его доработки с учетом предложений коллег. В течение года проходили заседания творческой группы, на которых педагоги отчитывались о результатах работы за прошедший период и представляли план работы на следующий период.

В течение года каждый педагог продолжал работу по самообразованию. У большинства педагогов тема самообразования перекликается с темой работы творческой группы (у 8-ми (88,9 %) из 9-ти воспитателей). Ряд педагогов продолжал работу по выбранной теме, часть педагогов в связи с завершением работы по теме выбрали новую.

В апреле 2018 года на базе МДОУ № 5 прошел районный семинар-практикум на тему: «Познавательное развитие детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ». Цель: представление опыта работы МДОУ № 5 по реализации образовательной области «познавательное развитие».

В работе семинара-практикума приняли участие 22 педагога из детских садов района, методист по дошкольному воспитанию МУ ЦОФОУ Самойлова Е.В..

В рамках проведения семинара-практикума было показано шесть открытых мероприятий с детьми и четыре мастер-класса.

Опыт работы детского сада был представлен на межмуниципальном семинаре «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» в г. Пошехонье. Учитель-логопед Киселева А.А. провела с участниками семинара мастер-класс по теме «Использование мнемотехники и элементов технологии ТРИЗ как средства развития связной (монологической) речи у детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель Мошкова Л.В. выступила с мастер-классом «Развитие познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством технологии А.И. Савенкова».

В мае в ДОУ прошел конкурс «Лучший проект в ДОУ». Цель - развитие проектной деятельности в образовательном учреждении; повышения качества дошкольного образования; демонстрации опыта работы по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, развития творческой инициативы.

Опыт работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми был представлен на региональном уровне через участие педагогов в региональных конкурсах:

- «Маленький исследователь». Проектирование среды, способствующей развитию познавательных способностей детей дошкольного возраста. в номинации «Применение авторских технологий (подходов) познавательно – исследовательской деятельности в работе с детьми дошкольного возраста»

Цель проведения Конкурса: выявление, обобщение и распространение успешного опыта педагогов Ярославской области в создании условий и организации исследовательской деятельности детей дошкольного возраста. В данном конкурсе приняли участие два педагога - Мошкова Л.В. (группа № 5) и Смирнова Ю.А. (группа № 1).. Воспитатель Мошкова Л.В. стала победителем конкурса и заняла 1 место;

- региональный конкурс разработок (программ, проектов, уроков, занятий) среди педагогических работников образовательных организаций «Родник дружбы» (в рамках регионального инновационного проекта «Формула дружбы и взаимопонимания»). Целью проведения Конкурса является выявление и популяризация лучших педагогических практик поликультурного образования. В данном конкурсе приняла участие воспитатель Романова В.Н.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях разного уровня. Вместе с тем, необходимо продолжать работу по формированию у педагогов умения проявлять гибкость при появлении на занятии нестандартных, не запланированных ситуаций, выходить за рамки заданной на занятии ситуации, проведению

самоанализ собственной деятельности, постановки целей и задач предстоящей образовательной деятельности. Решение данных проблем будет осуществляться посредством организации методической помощи и поддержки и использования морального и материального стимулирования педагогов, проявляющих активность и заинтересованность в деятельности учреждения по обеспечению качества образования.

Учебно-методическое обеспечение

Методическое обеспечение соответствует основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДООУ. Методический кабинет ДООУ пополнен учебно-методической, детской художественной литературой, комплектами наглядных и дидактических материалов для реализации программы. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДООУ.

На сайте ДООУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДООУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогов является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, группах детского сада. В возрастных группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДООУ.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц, которая регулярно пополняется.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

В МДОУ функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается различными техническими средствами и коммуникационными устройствами. Имеется:

- 2 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности;
- 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ ч/б;
- 2 МФУ цветн.;
- 6 аудиомоноиторов;
- 6 световых планшетов для рисования песком;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- мультимедийная система (ноутбуки, 6 проекторов, 5 экранов).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 1 компьютере и 12 ноутбуках имеется выход в Интернет.

В 2018 году воспитатели дистанционно прошли курсы повышения квалификации и получили удостоверения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса

имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

Материально-техническая база

МДОУ расположено в типовом, двухэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства, находящемся в центре города.

В каждой группе имеются необходимые помещения – приемная, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН. В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, хозяйственный блок.

В 2018 году материально-техническая база учреждения продолжала укрепляться. Были приобретены: костюмы для проведения праздников, музыкальных занятий и досугов, театрализованной деятельности, спортивное оборудование, развивающие игры и игрушки, игры Воскобовича, разные виды конструкторов, учебно-игровые пособия (к блокам Дьенеша, палочкам Кюизенера), авторские развивающие игры (Никитина, Кайе), оборудование для экспериментальной деятельности детей, миксер, 2 ноутбука, спецодежда для сотрудников. В течение года приобретались: методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный раздаточный материал.

На территории детского сада произведена опилка деревьев и кустарников с последующим вывозом веток, построены 4 новые прогулочные веранды. Старые веранды разобраны и вывезены. Отремонтировано, покрашено, изготовлено новое оборудование на прогулочных площадках для игр и двигательной активности детей.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные особенности детей, принципы интеграции образовательных областей, учета гендерной специфики образования дошкольников, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса. Коллективом принимаются все меры для приведения предметно-пространственной среды в группах требованиям ФГОС дошкольного образования.

По итогам муниципального смотра-конкурса «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в летний период» детский сад стал победителем.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой молниезащиты, действует пожарная сигнализация в здании и система передачи извещения о пожаре. Заключены договоры с организациями на обслуживание вышеперечисленных систем.

Контроль за помещениями и территорией ДОУ осуществляется штатными работниками (3 сторожа). С сотрудниками проводится профилактическая работа в форме различных инструктажей.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОУ проводится методическая работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и дорожного движения (ППБ и ПДД), ОБЖ. На сайте ДОУ систематически пополняется информация для детей, родителей по вопросам безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ ежегодно пополняется, созданная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации ООП ДО ДОУ. Вместе с тем, необходим косметический ремонт помещений ДОУ,

асфальтирование территории вокруг здания детского сада, ремонт покрытия групповых прогулочных площадок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13). ДОУ оснащено современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ

Внутренняя система оценки качества образования

Целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования), согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием для оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечения качества образовательного процесса. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В детском саду используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педсоветах. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Ежегодно в конце учебного года в апреле месяце по запросу Администрации Любимского МР для выявления удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ проводится анонимное анкетирование. Оценивание осуществляется по пятибалльной шкале, где 5 – наивысший балл. В 2018 г. в опросе приняло участие 83 респондента. Данные анкетирования показали, что:

- 92,8% (86% - 2016-2017уч.г.) родителей полностью удовлетворяет объем полученной информации о муниципальной услуге (полнота информации, понятность изложения) и место размещения исполнителя муниципальной услуги (96,4%).

- 91,6% (91%) родителей полностью удовлетворяет график работы исполнителя муниципальной услуги.

- Уровнем комфортности помещения, в котором предоставляется муниципальная услуга, удовлетворены 83,1% родителей.

- 96,4% (91%) родителей остались довольны внимательностью, вежливостью и компетентностью сотрудников, оказывающих муниципальную услугу.

- 96,4% (88%) родителей полностью остались довольны качеством предоставления муниципальной услуги в целом.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большинство родителей удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	87 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	119 человека/ 99%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/1,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2 человека/1,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 41,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 41,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 58,3%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 58,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/ 61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 16,7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 16,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы и перспективы дальнейшего развития МДОУ.

Для улучшения деятельности учреждению необходимо совершенствовать:

1. материально-техническую базу учреждения:

- косметический ремонт помещений МДОУ;
- строительство двух прогулочных веранд;
- лицензирование медицинского кабинета;
- асфальтирование территории МДОУ;

2. работу по следующим направлениям:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни
- активному использованию инновационных технологий в образовательной деятельности (в частности, по речевому развитию) с детьми и построению взаимоотношений с родителями;
- участию педагогов в наработке и презентации опыта работы (публикации, конкурсы и другие), как внутри ДОО, так и на муниципальном и региональном уровнях.

Заведующий



И.В.Смирнова