

Отчет о результатах самообследования за 2015-2016 уч.г.

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5) введено в эксплуатацию в 1965 году и расположено в центре города по ул. Раевского, д.27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 76ЛО2 № 0000612, выданная 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 184044, выданное 26.06.2006 г.

Юридический адрес Учреждения: 152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27.

Информационный сайт МДОУ: ds5lub.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: lubimdou5@yandex.ru.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Любимского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения.

Детский сад посещает 121 ребенок, функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

2-я гр. раннего возраста – 17;

1-я младшая группа – 18;

2-я младшая группа – 21;

средняя группа – 22;

старшая группа – 21;

подготовительная группа – 22.

Из них 54 девочки (44,6%) и 67 мальчиков (55,4%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Два ребенка из одной семьи воспитываются в семье, находящейся в социально-опасном положении (родители злоупотребляют спиртными напитками). С данной семьей проводится индивидуальная профилактическая работа.

Структура управления

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением.

Руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом дошкольного учреждения (утвержден постановлением Администрации Любимского муниципального района Ярославской обл. № 09-0610/15 от 04.08.2015 г.) и другими нормативно-правовыми документами и локальными актами.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительский совет.

Основными задачами общего собрания работников детского сада являются:

- выработка коллективных решений для осуществления единства действий всего трудового коллектива и каждого его члена;
- объединение усилий трудового коллектива на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы детского сада.

В компетенцию педагогического совета входит:

- рассмотрение образовательных программ детского сада;
- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;
- анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения;
- определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования;
- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- выполнение иных функций, вытекающих из Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Совет родителей МДОУ выполняет следующие функции:

- рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов детского сада, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников;
- участие в разработке и обсуждении программы развития детского сада;
- участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок;
- привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований;
- выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в детском саду, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: Структура и механизм управления соответствует целям и содержанию работы учреждения. В МДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, что способствует развитию их инициативы.

Условия осуществления образовательного процесса

Детский сад осуществляет свою деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ. **Цель программы** – создание условий для личностного развития ребенка и развивающей образовательной среды, способствующей его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цель программы достигается через решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Данные задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, трудовой, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора,

В 2015-2016 учебном году в соответствии с реализацией части, формируемой участниками образовательных отношений ООП МДОУ, с учетом желания и интересов детей, запросов родителей с воспитанникам МДОУ № 5 осуществлялась работа по следующим программам:

Старшая группа

Программа «**Движение и музыка**» имеет художественно-эстетическую направленность.

Целью программы является создание условий для музыкального, физического, познавательно-речевого развития детей через организацию двигательной активности, знакомство с музыкой и народным фольклором.

Программа «**Путешествие в природу**» имеет эколого-биологическую направленность.

Цель программы: познакомить дошкольников с сезонными изменениями в жизни растений и животных;

Программа «**А,Б,В,Г,Дейка**» направлена на обучение детей грамоте и рассчитана на 2 года обучения.

Цель: формирование у детей звуковой аналитико-синтетической активности, как предпосылки обучения грамоте.

Подготовительная группа

Программа «**Движение и музыка**» имеет художественно-эстетическую направленность.

Цель: развитие интереса у дошкольников к хореографическому искусству, художественно-творческих способностей.

Программа «Теннис для детей» направлена на укрепление здоровья детей дошкольного возраста и развитие физических качеств (ловкость, быстрота движений, быстрота реакции, выносливости, координации движений).

Цель: развивать у детей устойчивый интерес к занятиям физической культурой посредством настольного тенниса.

Условия осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс в МДОУ осуществляют 14 специалистов, из них:

воспитателей - 9;

учитель-логопед - 1;

музыкальный руководитель - 1;

инструктор по физкультуре – 1;

педагог-психолог – 1;

старший воспитатель – 1.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая	Первая	Вторая	Соответствие	Не аттестованы
-	8	-	1	5 (молодые специалисты)

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специал. педагог.	Среднее общее
12	7	7	-

Стажевые показатели

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
4	-	1	1	8

В 2015-2016 учебном году педагоги МДОУ систематически повышали свою профессиональную компетентность на различных уровнях:

- областном: курсы повышения квалификации, организованные ГОАУ ЯО ИРО по теме «ФГОС ДО достижение целевых ориентиров образования (ранний возраст)». (72 час.) – 1 педагог; «Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях». (72 час.) - 2 педагога; «ФГОС ДО: организация игровой деятельности детей». (72 час.) – 2 педагога; «Интерактивные средства обучения». (72 час.) – 1 педагог; «Оценка профессиональной деятельности педагогических работников при их аттестации в целях установления квалификационной категории». (16 час.) – 2 педагога; вебинары: "ФГОС ДО: международный опыт в разработке и реализации программ дошкольного образования". (16 час.) – 3 педагога;
- районном (участие педагогов в работе творческих групп по теме самообразования, объединенных по образовательным областям, районных семинарах-практикумах, семинарах-практикумах по преемственности со школой);
- на уровне образовательного учреждения (мастер-классы, семинары-практикумы, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях).

Вывод: МДОУ № 5 укомплектовано кадрами на 100%. В учреждении сложился стабильный работоспособный коллектив, текучесть кадров отсутствует. Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Материально-техническое обеспечение

МДОУ расположено в типовом, двухэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства, находящемся в центре города.

В каждой группе имеются необходимые помещения – приемная, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН. В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, хозяйственный блок.

В 2015-2016 учебном году материально-техническая база учреждения значительно пополнилась. В течение года решалась задача оснащения развивающей предметно-пространственной среды МДОУ. Было приобретено: оборудование для игровых комнат, развивающие игры и игрушки во все группы, дидактические, настольно-печатные игры, пособия, детские книги, методическая и учебная литература, пособия для занятий, учебный раздаточный материал. Оформлены новые дидактические пособия, тематические материалы на различные темы, картотеки. Приобретен логопедический тренажер «Дэльфа-142.1» для работы с детьми с ОВЗ (задержка речевого развития).

Материально-техническая база учреждения пополнилась также мягким инвентарем, бытовой техникой (видеокамера, Интерактивная система Promethean Activboard 387 Pro Mount Est), приобретено 7 раскладушек с жестким ложе.

В отчетном году в здания детского сада произведена замена канализационной системы и водопровода. Установлены два новых козырька над входами в детский сад. Отремонтировано, покрашено, изготовлено новое оборудование на прогулочных площадках для игр и двигательной активности детей. На территории МДОУ произведена опилковка деревьев с последующим вывозом веток.

По итогам муниципального смотра-конкурса «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в летний период» детский сад занял 1-ое место.

Вывод: Материально-техническая база МДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг и согласно предписанию надзорных органов необходима постройка 2-х прогулочных веранд на прогулочных участках (2-ая группа раннего возраста и старшая группа), косметический ремонт групповых помещений детского сада, асфальтирование территории МДОУ.

Учебно-методическое обеспечение

В 2015-2016 уч.г. в детском саду продолжалась работа по реализации 2 этапа проекта «Организация РППС ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» - оформление групповых помещений по развивающим центрам в соответствии с намеченным планом.

Цель: Создание модели РППС, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей ДОУ с последующим ее формированием и доведением до соответствия с требованиями ФГОС ДО.

В соответствии с требованиями стандарта педагоги осуществляют свою деятельность с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей и в различных формах: форме игры, познавательной и исследовательской деятельности.

В течение 2015-2016 уч.г. внутри МДОУ проводились:

- конкурс «Лучший воспитатель». Цели конкурса: реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; повышение профессионального мастерства, инициативы педагогических работников МДОУ; выявление и поддержка творчески работающих педагогических работников МДОУ; распространение передового педагогического опыта; стимулирование, мотивация и поощрение инновационной деятельности в практике воспитания и развития детей дошкольного возраста. В конкурсе приняли участие 12 педагогов. Конкурс проводился в 2 этапа: первый этап – демонстрация профессиональной компетентности в процессе практической педагогической деятельности (конкурсное занятие), второй этап – экспертиза деятельности педагога (изучение материала, размещенного педагогами на своих страничках сайта дошкольного учреждения). Все педагоги

были отмечены дипломами за участие, а победитель награжден грамотой. Им стала воспитатель Мошкова Л.В..

- конкурс на лучший проект внутри МДОУ. Цель: реализация ФГОС ДО и повышения профессионального мастерства, инициативы педагогических работников МДОУ.

Конкурс проходил на основе разработанного и утвержденного в детском саду «Положения о конкурсе на лучший проект» и состоял из представления проекта. По типу проекты были разные: творческие, познавательно-исследовательские, информационные, практико-ориентированные. В конкурсе приняли участие 10 педагогов. По результатам критериев оценки: 1 место занял проект воспитателя Мошковой Л.В.,

- районный семинар-практикум «Использование инновационных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ». Семинар-практикум состоял из двух частей: первая часть – показ открытой НОД (было показано 5 НОД); вторая часть – мастер-классы по теме семинара «Организация инновационных технологий для интеллектуально-творческого развития детей» (технология ТРИЗ, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, методика Воскобовича, круги Луллия).

В 2015-2016 уч.г. 3 педагога принимали участие в региональном интернет-конкурсе «Ресурс Монтессори - педагогики в реализации ФГОС ДО» (пособие по развитию мелкой моторики и формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста «Волшебный куб», дидактическая игра по развитию чувства ритма и автоматизации звуков у детей старшего дошкольного возраста «Рифмовалки», конспект НОД с детьми раннего возраста «Зайчик в гостях у детей»)

Реализация вышеизложенных методических мероприятий обеспечила открытость МДОУ социальным партнерам и коллегам из других образовательных учреждений, возможность предъявления педагогической общественности района опыта работы МДОУ по реализации ФГОС ДО.

Оборудование, игры, игрушки, дидактический материал отвечают санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: В МДОУ созданы условия для осуществления образовательной деятельности с детьми. Комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда способствует развитию познавательной и творческой активности детей, обеспечивает организацию разных видов детской деятельности, соответствует интересам и потребностям каждого ребенка. Вместе с тем, обеспеченность дидактическим материалом, пособиями, играми, игрушками соответствует ФГОС ДО не в полном объеме.

Информационно-методическое обеспечение

В МДОУ функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается различными техническими средствами и коммуникационными устройствами. Имеется:

- 2 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности;

- 7 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;

- 2 МФУ ч/б;

- 1 МФУ цветн.;

- мультимедийная система (ноутбук, 2 проектора, 2 экрана).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 1 компьютере и 7 ноутбуках имеется выход в Интернет и возможно использование электронной почты;

Информационная деятельность состояла из формирования банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической), ознакомления педагогов с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях, с опытом инновационной деятельности, информирования о новых направлениях в развитии дошкольного образования, о содержании образовательных программ, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

Методическое обеспечение соответствует ООП МДОУ № 5 и требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. За 2015-2016 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий и дидактических материалов во всех возрастных группах. Приобретены методические пособия на электронных носителях. На сайте МДОУ имеются ссылки на информационные образовательные ресурсы.

Методический кабинет является центром методической поддержки и повышения квалификации педагогического коллектива в условиях МДОУ. В нём созданы необходимые условия для проведения индивидуальной и подгрупповой работы с педагогами. Имеются комплекты методических, наглядных и дидактических материалов для реализации Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературы, собран передовой практический опыт, методические рекомендации, разработки непосредственно образовательной деятельности, проектов, досугов.

Вывод: МДОУ имеет современную информационно-техническую базу для работы педагогов и специалистов. Созданы условия для реализации ФГОС ДО, ООП ДОУ, а также творческого потенциала и роста профессионального мастерства педагогического коллектива.

Медико-социальное обеспечение

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) В ДОУ проводится систематический контроль за соблюдением режима, освещенностью, температурным режимом, наличием маркировки мебели необходимых размеров, распределением учебной нагрузки в течение дня и недели, отслеживается состояние здоровья детей, проведение санитарно-просветительной работы среди персонала и родителей. Санитарно-гигиеническое состояние МДОУ поддерживается в соответствии с установленными требованиями.

Медицинское обслуживание детского сада обеспечивают:

- органы здравоохранения;
- закрепленный за МДОУ врач – педиатр;
- штатная старшая медицинская сестра.

В МДОУ имеется медицинский кабинет и изолятор.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании «Договора на медицинское обслуживание воспитанников муниципального образовательного учреждения» между МДОУ и ГБУЗ ЯО Любимская районная больница. Профилактические медицинские осмотры детей дошкольного возраста проводятся с действующими нормативными документами после доврачебного осмотра педиатром детской поликлиники.

Прохождение профилактических осмотров персонала дошкольного образования осуществляется 1 раз в год в ООО "Центр семейной медицины" г. Ярославля.

В МДОУ созданы необходимые условия для организации здорового образа жизни детей, их физического и психического развития: десятидневное меню, организация питания, сна, двигательной активности в соответствии с возрастом детей. Для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма во всех возрастных групп между непосредственно образовательной деятельностью проводятся игровые двигательные паузы, длительностью не менее 10 минут. Используются различные виды гимнастики: утренняя, оздоровительная, пальчиковая, дыхательная, гимнастика для глаз. Ведётся работа по профилактике и снижению заболеваний детей: С-витаминизация, своевременная вакцинация, закаливание, воздушные ванны.

Для эмоционального благополучия и успешной социализации детей в течение года проводились различные праздники, развлечения, досуги (Масленица, День смеха, День космонавтики, день Земли, День защиты детей и др.), экскурсии (в пожарную часть, в ЦДТ, в музей). Дети посещали кинотеатр, участвовали в развлекательных мероприятиях и игровых программах, проводимых в РДК. Осуществлялось пополнение РППС для организации двигательной активности в группе и на прогулочном участке.

С персоналом планово проводились все необходимые инструктажи и объектовые тренировки по учебной эвакуации детей и персонала из помещений учреждения при ЧС.

Осуществлялась методическая работа. Для педагогов была проведена консультация «Психологические новообразования дошкольного возраста. Детские кризисы». В целях повышения профессиональной компетентности младших воспитателей в учебном году была организована Школа младшего воспитателя. В рамках реализации задачи по укреплению и сохранению здоровья детей для младших воспитателей был организован ряд методических мероприятий по вопросам взаимодействия и общения с детьми, воспитанию у них культурно-гигиенических навыков и самостоятельности в режимных моментах. В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

В МДОУ ежегодно проводится смотр-конкурс «Готовность групп ДОУ к новому учебному году», целью которого является соблюдение во всех возрастных группах санитарно-гигиенических требований безопасности для жизни и здоровья детей: к мебели и игровому оборудованию, оформлению помещений и развивающей предметно-пространственной среды. В ходе смотра выявлено, что, дидактические пособия и оборудование для организации сюжетно-ролевых игры, детская литература, мебель подобраны в соответствии с возрастом детей, удобно расположены и позволяют детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Таким образом, в детском саду созданы необходимые условия и используются традиционные и нетрадиционные методов оздоровления детей для сохранения и укреплению их здоровья.

Педагогический состав МДОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к здоровому образу жизни. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Расписание занятий и режим дня в МДОУ составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049 – 13., с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.

В начале и конце учебного года старшей медицинской сестрой и инструктором по физкультуре проводится мониторинг двигательных качеств и обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья детей, перенесенные ими заболевания, эмоциональный настрой, осуществляется соответствующая работа по их оздоровлению.

Все группы и прогулочные площадки детского сада оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик. С этой целью используется нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями с помощью родителей.

В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в МДОУ осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Питание.

Процесс организации питания в детском саду возлагается на Учреждение и основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН 2.4.1.3049-13.. В штатном расписании дошкольных учреждений имеются повара и рабочий, старшая медицинская сестра. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и заведующим МДОУ. Старшая медицинская сестра ведет всю необходимую документацию, составляет меню-требование на детей раннего и дошкольного возраста. Для младших воспитателей вывешена информация: график выдачи готовой продукции, норма порций – объем пищи в граммах для детей в соответствии с возрастом.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, которое находится в исправном состоянии. На территории МДОУ имеется овощехранилище, а в здании детского сада - помещение для хранения продуктов.

Организация закупки продуктов питания осуществляется на основании Федерального закона №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» через проведение аукционов. Конкурентность участников аукциона обеспечивает значительное снижение цены закупки, что позволяет осуществлять дополнительную закупку продуктов питания для детей и их разнообразие. Продукты питания поставляются в детский сад согласно поданных заявок и принимаются на склад с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка.

В МДОУ организовано четырехразовое питание на основе примерного десятидневного меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных, утвержденного заведующим. При составлении меню учитываются возраст и состояние здоровья детей, а также рекомендуемый ассортимент основных пищевых продуктов для использования в питании детей в дошкольных образовательных организациях. Имеются картотеки технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В целях профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль, а также пшеничный хлеб, обогащенный йодом, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. Строго соблюдается питьевой режим.

Анализ выполнения норм питания по основным продуктам показывает, что дети получают в достаточном количестве мясо, рыбу, яйца, молочные продукты. В целом, натуральные нормы выполняются.

С целью преемственности питания, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивается ежедневно меню, утвержденное заведующим и подписанное старшей медицинской сестрой.

Сведения о здоровье воспитанников

Организация оздоровления воспитанников в МДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, строится с учётом плана профилактической, физкультурно-оздоровительной работы.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

Контроль за динамикой состояния здоровья детей в ДОУ (выявление причин непосещения, выявление ослабленных и часто болеющих детей, анализ групп здоровья, заболеваемости и т.д.) осуществляет старшая медсестра.

Адаптация детей к ДОУ

Год	Всего прибывших	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Усложненная
2013	21	17 (81%)	4 (19%)	0
2014	17	13(76,4%)	3(17,6%)	1(6%)
2015	22	13 (59%)	9 (41%)	0

Данные таблицы показывают, что 100% вновь прибывших детей быстро адаптировались к условиям ДОУ.

Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года.

Группа здоровья	2013	2014	2015
I	38,3%	58,8%	70%
II	51,7%	35,2%	25%
III	10,0%	5,0%	5%
4	-	1%	-

Анализ групп здоровья показывает увеличение количества детей с 1-ой группой здоровья. Это связано с тем, что 11 детей из 17 поступило в детский сад с первой группой здоровья, 20 детей (ЧБД) переведены со второй группы здоровья на первую.

Индекс здоровья

2012	2013	2014	2015
17%	15%	13% (15 дет.)	15% (18 дет.)

Индекс здоровья также остается стабильным и соответствует принятой норме (норма 15% - 40%).

Заболевания детей

Заболевания	2013	2014	2015
Здоровые дети	43 (38,3%)	62 (52,5%)	84 (70%)
ЧБД	44 (39,2%)	36 (30%)	25 (21%)
Заболевания С.С.С. (ДЖМП)	4 (3,5%)	3(2,6%)	
Заболевания почек	1 (0,8%)	1(0,8%)	1 (0,8%)
КПР по типу гипотрофии	3 (2,6%)	1(0,8%)	2 (1,6%)
Ожирение	8 (7,1%)	7(6%)	6 (4,8%)
Аденоиды	3 (2,6%)	1(0,8%)	2 (1,6%)
Косоглазие	1 (0,8%)	1 (0,8%)	1 (0,8%)
Амблиопия			1 (0,8%)
Аллергич., атопич. дерматиты		1 (0,8%)	1 (0,8%)
ВПС			2 (1,6%)
Плоскостопие		1 (0,8%)	1 (0,8%)
Гиперметропия	1 (0,8%)	1 (0,8%)	
Крипторхизм	1 (0,8%)		
Поражение ЦНС (4 гр.здор.)		1 (0,8%)	
Низкорослость		1 (0,8%)	1 (0,8%)

Данные таблицы показывают, что в МДОУ снизился процент ЧБД (на 9%) и увеличилось число здоровых детей (по сравнению с 2014г. на 22 чел. (17,5%)), что говорит о положительной динамике состояния здоровья детей и эффективности оздоровительной и профилактической работы, проводимой в МДОУ.

Показатели	2014-2015 г.			2015-2016 г.		
	всего	ран. возр.	дошк. возр.	всего	ран. возр.	дошк. возр.
Среднесписочный состав	118	35	83	121	35	86
Число пропусков дней на 1 ребенка	17	24	14	12	17	10
Средняя продолжительность одного заболевания	5,4	5,5	5,3	5	5	5
Количество случаев заболевания	373	155	218	308	131	177
Количество случаев заболевания на 1 ребенка	3	4	3	3	4	2

Общая заболеваемость по МДОУ

	2013 2014 г. (дни)	2014-2015 г. (дни)	2015-2016 г. (дни)
Группы раннего возраста (до 3-х лет)	4	4,4	3,7
Группы дошкольного возраста	2,4	2,6	2,0
Среднегодовое	3,2	3,2	2,5

Заболеваемость за год в группах раннего и дошкольного возраста находится в пределах нормы (12 – 20 дней – это норма пропусков на 1 ребенка): ранний возраст – 17 дней; дошкольный возраст – 10 дней.

Наибольшее часто болеют дети в возрасте с 1 до 4 лет, что связано с физиологическими особенностями и адаптационным периодом организма ребенка раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада.

Профилактическая работа, проводимая в условия воспитательно-образовательного процесса в МДОУ, была эффективна и способствовала улучшению функциональных возможностей детского организма.

Показателями эффективности являются:

- стабильные показатели числа дней, пропущенных по болезни одним ребенком за год;
- положительная и соответствующая возрасту динамика ростовых показателей;
- хорошее самочувствие, улучшение эмоционального состояния детей при посещении МДОУ;
- отсутствие осложненного течения острых заболеваний.

Таким образом, реализуемый комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий в МДОУ, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Обеспечение безопасности МДОУ

В МДОУ № 5 имеются следующие документы:

- Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) образовательного учреждения.
- План мероприятий по обеспечению антитеррористической безопасности на учебный год.

На начало учебного года были изданы приказы:

- « О дополнительных мерах по обеспечению функционирования, сохранности и безопасности в образовательном учреждении»;
- «О дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности, организации мер по противодействию терроризма».
- «О проведении учебной практической тренировки по эвакуации людей при пожаре и несчастных случаях».

Имеются инструкции:

- по пожарной безопасности;
- инструкция по действиям сотрудников МДОУ при угрозе или возникновении ЧС природного и техногенного характера и выполнении мероприятий гражданской обороны
- инструкция по действиям должностных лиц при угрозе или совершении террористического акта.

журналы:

- журнал учета посетителей;
- журнал приема и сдачи дежурства.

В МДОУ имеется система видеонаблюдения, «тревожная кнопка», система молниезащиты, действует пожарная сигнализация в здании и система передачи извещения о пожаре. Заключены договоры с организациями на обслуживание вышеперечисленных систем:

- с охранным предприятием «Ратник-Регион» по техническому обслуживанию и ремонту охранной и пожарной сигнализации; проверяется ежемесячно исправность кнопки тревожной сигнализации.

- договор на техническое обслуживание внутриобъектовой станции «Дельта» с Даниловским ВДПО с целью поддержания в исправном состоянии и работоспособном состоянии установок с круглосуточным мониторингом на пожарную часть.

- договор с ООО «Алгоритм» о проверке работоспособности средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений (система автоматической пожарной сигнализации (АПС) и оповещения людей о пожаре).

В 2015-2016 г. заменено ограждение территории детского сада.

В МДОУ осуществляется выполнение минимальных обязательных требований:

- в здание МДОУ организован контрольно-пропускной режим;
- данные о посетителях фиксируются в Журнале регистрации посетителей;
- ответственными лицами проводится ежедневный контроль за содержанием в надлежащем порядке здания, помещений, территории детского сада; ведется контроль за исправностью дверных замков, за состоянием ограждения по периметру детского сада, находятся в рабочем состоянии эвакуационные пути и запасные выходы из помещения;
- систематически проводится инструктаж с сотрудниками учреждения, разработаны инструкции, памятки по антитеррору для сотрудников, родителей, советы детям, оформлены информационные материалы по данной теме в родительских уголках;
- приобретен стенд по ГО и ЧС.

В учреждении имеются:

- план по обеспечению антитеррористической и пожарной безопасности образовательного учреждения;
- план по обеспечению безопасности образовательного учреждения при проведении массовых мероприятий (праздников, развлечений, досугов и т.п.);
- инструкции (памятка) по действиям должностных лиц и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- план эвакуации воспитанников, сотрудников образовательного учреждения при возникновении чрезвычайной ситуации;
- памятка руководителю образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- памятка дежурному сторожу образовательного учреждения о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- должностные инструкции сотрудников и др.

В МДОУ проводится методическая работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и дорожного движения (ППБ и ПДД), ОБЖ. Вопросы обеспечения безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса рассматриваются на педагогических советах, административных совещаниях при заведующем. Обеспечение безопасности детей осуществляется посредством воспитательно-образовательной работы по данной теме: проведение профилактических и оздоровительных мероприятий, мероприятий по безопасности дорожного движения, бесед, образовательной деятельности, дидактических и подвижных игр, и т.д. Были организованы встречи старших дошкольников с инспектором ГИБДД Веселовым Д.В.

Развивающая предметно-пространственная среда систематически пополняется дидактическими играми и наглядными пособиями по данной тематике, в родительских уголках размещается информация по ПДД и ПБ, ОБЖ.

Вывод: МДОУ оснащено современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников ДОУ, соблюдаются правила по охране труда, проводится работа с педагогами, обслуживающим персоналом, родителями и детьми по повышению их грамотности и компетентности в вопросах сохранения жизни и здоровья.

Состояние образовательного процесса

Образовательный процесс регламентируется основной образовательной программой дошкольного учреждения с учетом Примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Методическое обеспечение ООП ДО:

комплексные программы: «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе; Программы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений ООП МДОУ,

В МДОУ созданы условия для разностороннего развития детей с 1 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках. Содержание образовательного процесса представлено по пяти

образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- совместную деятельность с детьми: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей, разнообразия интересов и мотивов детей, индивидуальных различий между ними, неравномерности формирования разных способностей у ребенка.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, познавательно-исследовательская деятельность, игровую технологию, технологию ТРИЗ, использование ИКТ. Знание педагогом новых педагогических технологий помогает сделать образовательный процесс более эффективным, а, следовательно, улучшить качество образования. Современные образовательные технологии являются организационно-методическим инструментарием педагогического процесса и гарантируют развитие личности дошкольника. Знание педагогом новых педагогических технологий предоставляет возможность выбора и вариативности в использовании любой из них.

Реализация данной задачи осуществлялась в течение всего учебного года через систему методических мероприятий:

- цикл семинаров-практикумов по использованию палочек Кюизенера, блоков Дьенеша и «Сказочные лабиринты игры» В. Воскобовича в образовательном процессе с детьми разных возрастов, технология ТРИЗ, круги Луллия).

Оценка индивидуального развития детей осуществляется с помощью диагностики развития ребенка. Анализ данных диагностики позволяет педагогам оценить эффективность образовательного процесса, скорректировать свою деятельность и спланировать дальнейшую индивидуальную работу с детьми по Программе. Результаты диагностики показывают положительную динамику в освоении детьми образовательной программы МДОУ. Вместе с тем, в группах дошкольного возраста имеются дети (2 и более чел), имеющие трудности в освоении программы. Это дети, которые по ряду причин (семейные обстоятельства, материальное положение и др.) нерегулярно посещают детский сад, педагогически запущенные, дети с ОВЗ (один ребенок с ЗПР, второй с ОНР). Положительным моментом в совместной работе педагогов, специалистов, родителей является то, что у одного ребенка – выпускника подготовительной группы - специалистами ГОУ ЯО Центра помощи детям центральной ПМПК снято заключение ЗПР.

В течение учебного года дети имели возможность проявить свои творческие способности посредством участия в конкурсах разного уровня:

во всероссийском конкурсе «Забавные отпечатки» приняли участие 12 детей;

в региональном конкурсе «Наш теплый дом – 2016» - 4 ребенка;

в муниципальном конкурсе «Весенняя капель» - 6 детей.

Вывод: образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на предоставление детям равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Целесообразное использование передовых педагогических технологий позволяет повысить уровень образовательной работы МДОУ.

В МДОУ организована квалификационная коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими речевые нарушения.

Коррекционная деятельность по воспитанию правильного произношения и обследование детей (определение структуры и степени выраженности имеющихся дефектов) осуществлялось по методике М.Ф.Фомичевой и путем наблюдений, также использовались пособия по преодолению общего недоразвития речи авторов: Т.А.Ткаченко, В.В. Коноваленко. За критерии нормы развития речи брались данные А.Н.Гвоздева. Были сформированы группы для коррекционной работы (на основе данных диагностики с учетом вида и степени выраженности речевых нарушений). В одну группу объединялись дети, имеющие приблизительно одинаковое состояние фонетики, лексики, грамматики, связной речи, звукопроизношения, с различными речевыми заключениями (дислалия, стертая дизартрия, ФФНР, ОНР, ЗРР).

Были определены дети «группы риска» (дети раннего возраста с подозрением на задержку речевого развития). С родителями детей данной группы проводилась профилактическая работа (беседы о необходимости посещения специалистов, о нормах речевого развития, показ артикуляционной и пальчиковой гимнастики и другие мероприятия).

Проводилась подгрупповая и индивидуальная непосредственно-образовательная деятельность по исправлению отклонений в развитии, восстановлению нарушенных функций, осуществлялась работа в микрогруппах.

В коррекционной логопедической работе использовались современные и научно-обоснованные приемы, методы, средства коррекции и обучения: игровые, информационные компьютерные технологии. Была апробирована технология по развитию речи «Кольца Луллия».

С целью предотвращения появления различных отклонений от нормы, как в речевом, так и в нервно-психическом состоянии ребенка, проводилась профилактическая работа с родителями и педагогами.

Обновлялась РППС: в кабинет был приобретен логопедический тренажер «Дельфа – 142.1», а также комплект пособий для развития дыхания: дудочки, язычки-гудки, носовые флейты, губные гармошки, губы-свистки, игрушка «Летающий шарик», изготовлено пособие «Волшебные круги» (для развития всех сторон речи), а также картотека игр технологии ТРИЗ, картотеку по автоматизации звуков посредством фигур Попельрейтера.

За прошедший учебный год имеются следующие результаты работы:

Показатели эффективности коррекционной логопедической работы за 2 года.

	Уровень снижения речевых нарушений 2014-2015г.		2015-2016г.	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Процент нарушений	74%	46%	89%	53%
Нарушения структурных компонентов речи				
Звукопроизношение				
Свистящих звуков	32%	18%	46,5%	20%
Шипящих звуков	28%	13%	67%	34%
Сонорных звуков	41%	22%	53%	27%
Звукослоговая структура слов	25%	13%	38%	16%
Фонематические процессы	22%	12%	38%	16%
Словарный запас	38%	22%	48%	19%
Связная речь	38%	18%	55%	23%

По данным диагностики, большая часть детей овладела основными компонентами, составляющими речевое развитие, соответственно определённому возрасту.

По сравнению с прошлым годом общий процент снижения речевых нарушений несколько выше (на 8%), и процент снижения нарушения структурных компонентов речи за 2 года достаточно стабилен.

Отмечено небольшое снижение количества детей с ОРД (осложнённый речевой диагноз): 19 человек на начало года, 17 человек - на конец года.

Из «группы риска» (не говорящих детей до 3-4 лет), состоящую в начале года из 9 человек, исключено 5 человек по причине появления речевой деятельности.

Анализ выпусков

	2014-2015г.	2015-2016г.
Количество выпускников с чистой речью	59%	62%
Количество выпускников с улучшенной речью (различной степени)	41%	38%

Большая часть выпускников идет в школу с чистой речью (62%), по сравнению с прошлым годом результат чуть выше на 3%

Показатели речевого развития в уровне эквиваленте

Уровни	Начало года	Конец года
Высокий уровень	17%	43%
Средний уровень	62%	47,5%
Низкий уровень	21%	9,5%

Вывод: в результате совместной работы логопеда и воспитателей отмечается снижение низкого уровня речевого развития, увеличение количества детей с высоким уровнем и стабильное соотношение среднего уровня на начало и конец года.

Социальная активность и партнерство в МДОУ

В целях всестороннего развития ребенка ДОУ сотрудничало и с другими социальными партнерами: библиотекой, народным краеведческим музеем, школами, районным ДК и ДК пос.Отрадный и др..

В течение года дети посещали детскую библиотеку им.А.С. Пушкина. Взаимодействие осуществлялось в соответствии с совместным планом работы. Дети знакомились как с русскими и зарубежными писателями и поэтами, так и с проживающими на нашей Ярославской земле; с историей и традициями города, природой родного края и др.

Дети посещали программы, предлагаемые ДК (цирковое представление, шоу клоунов, выступление оркестра, театрализованные представления и др.). Специалисты ДК неоднократно выходили в детский сад с игровыми программами, праздничными представлениями, театрализованными выступлениями, чем вызывали у детей большую радость, положительный эмоциональный настрой.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями подчинено единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями была направлена на информирование о содержании работы МДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Взаимодействие педагогического коллектива с родителями осуществлялась через разнообразные формы: анкетирование, организацию родительских собраний, бесед, консультаций, посещение занятий, участие в конкурсах (во всероссийских - «Забавные отпечатки», региональных - «Наш теплый дом – 2016», муниципальных - «Молодая семья года – 2015», конкурсах внутри МДОУ). Родители принимали активное участие в благоустройстве территории и прогулочных участков, изготовили много поделок и игрового оборудования для детей. Благодаря совместным усилиям МДОУ и семьи удалось добиться значительных результатов, а именно 1-ое место в муниципальном смотре-конкурсе «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории муниципальных

образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования в летний период».

Родители оказывали помощь в совершенствовании РППС в группах, помогали в подготовке учреждения к новому учебному году. Оформлялись информационные стенды для родителей, буклеты, ширмы, папки-передвижки, направленные на обогащение родителей педагогическими знаниями. С целью сближения семей для совместного творчества родителей и детей проводились выставки, встречи, досуги, праздники, совместные мероприятия, открытые просмотры, были организованы дни открытых дверей. В течение учебного года педагоги детского сада проводили работу по повышению компетентности родителей в вопросах развития и образования ребенка посредством вовлечения их в проектную деятельность. Так, во 2-й группе раннего возраста родители вместе с детьми при реализации проекта «Мягкие лапки, а в лапках цап-царапки» наблюдали за кошкой в домашних условиях, пополняли РППС группы: изготавливали поделки «Кошка» и шапочки для подвижных игр в подготовительной группе дети совместно с родителями готовили информацию (сообщение) о полезных ископаемых, подбирали загадки, стихи, картинки для изготовления альбома «Полезные ископаемые». Руками родителей создан макет горы (проект «Полезные ископаемые»), в средней группе родители на участке изготовили для детей постройки из снега, вместе с детьми участвовали в выставке рисунков и оформлении альбома «Такие разные снежинки» (проект «Волшебный снег»). В 1-й младшей группе в ходе реализации проекта «Ай-да зайчик» родители изготовили дидактические игры, разные виды театра, сделали дома вместе с ребенком поделки зайчика, показали детям русскую народную сказку «Заяшкина избушка», участвовали в развлечении «Зайка-зайка». Во 2-й младшей группе родители принимали активное участие в изготовлении пособий по теме проекта «Вода-волшебница». Они изготовили книжку-малышку, плакат «Вода. Какая она?», макеты «Водопад», «Круговорот воды».

В каждой группе было проведено по 3 групповых собрания. По традиции первое собрание было посвящено ознакомлению с возрастными особенностями детей и образовательной программе данной возрастной группы, последнее собрание - по итогам работы с детьми за учебный год с открытым показом НОД.

В 2015-2016 г. продолжалась работа «Школы заботливых родителей». Темы определялись запросами родителей, мероприятиями годового плана и плана по самообразованию педагогов.

В конце учебного года по запросу Администрации Любимского МР для выявления удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ было проведено анкетирование. Оценка проводилась по пятибалльной шкале, где 5 – наивысший балл. В опросе приняло участие 78 респондентов. Данные анкетирования показали, что:

1. 94% родителей полностью удовлетворяет объем полученной информации о муниципальной услуге (полнота информации, понятность изложения) и место размещения исполнителя муниципальной услуги (6% родителей поставили 4 балла).
2. 86% родителей полностью удовлетворяет график работы исполнителя муниципальной услуги и уровень комфортности помещения, в котором предоставляется муниципальная услуга. (11,5% родителей поставили 4 балла, 2,5% родителей не совсем удовлетворяет график работы исполнителя муниципальной услуги – 3 балла).
3. 100% родителей остались довольны внимательностью, вежливостью и компетентностью сотрудников, оказывающих муниципальную услугу.
4. 94% родителей полностью остались довольны качеством предоставления муниципальной услуги в целом. (6% родителей поставили 4 балла).

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством предоставляемой услуги.

Вывод: МДОУ осуществляет взаимодействие с семьями воспитанников, используя современные эффективные формы работы. Это способствует объединению педагогов, родителей и детей на основе общих интересов, привлекает взрослых к проблемам детей, повышает качество образовательного процесса.

Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ осуществлялось в соответствии со сметой доходов и расходов на 2015 – 2016 уч.г.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	121 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	121 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/ 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/ 71,4%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/ 66,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4 человек/ 28,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 35,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/ 21,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/ 14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1 человек/

	дошкольной образовательной организации	9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные нерешённые проблемы.

- косметический ремонт помещений МДОУ;
- строительство двух прогулочных веранд;
- лицензирование медицинского кабинета;
- асфальтирование территории МДОУ;

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- реализация ФГОС ДО в деятельность МДОУ;
- активное использование и развитие игровой деятельности в образовательном процессе;
- освоение и активное использование инновационных технологий в образовательной деятельности с детьми и построении взаимоотношений с родителями;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;
- усиление работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий: И.В.Смирнова

