

СОГЛАСОВАНО:

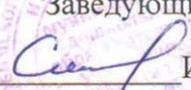
Педагогическим советом МДОУ № 5

Протокол № 3

«31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 5


И.В. Смирнова

Приказ № 17-А от 31.03.2025 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5
за 2024 г.**

Общие сведения образовательной организации

Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5)
Ф.И.О. заведующего	Смирнова Ирина Вадимовна
Адрес	152470 Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27
Телефон	8(48543) 2-20-56
Адрес электронной почты	lubimdou5@yandex.ru
Информационный сайт МДОУ	ds5lub.edu.yar.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Часы работы – с 07.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Отдел образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1965 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	76ЛО2 № 0000612 от 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 184044 от 26.06.2006 г. Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (далее – детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 863,3м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 634,2 м².

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Проведение самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2023 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Цель проведения самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по ДООУ № 5 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее ФГОС ДО). С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Цель программы – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель программы достигается через решение следующих **задач**:

– обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

– приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

– построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

– создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

– обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

– достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Приоритетным направлением деятельности организации является познавательное и речевое развитие воспитанников.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

В детском саду функционирует 4 группы общеразвивающей направленности:

Группа № 1 (1-3 года) – 11 детей;

Группа № 2 (2-4 года) – 18 детей;

Группа № 3 (4-6 года) – 18 детей;

Группа № 4 (6-7 лет) – 22 ребенка.

Из них 35 девочек (50,7%) и 34 мальчика (49,3%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 84,1%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, своевременно корректирует и разрабатывает ЛНА. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, ОП ДО МДОУ № 5. Сокращение численности групп, их недоукомплектование детьми связано с низким уровнем рождаемости в районе, оттоком молодых семей в другие города.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Федеральный календарный план дополнен другими мероприятиями согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей (сезонными праздниками, социальными и экологическими акциями, тематическими мероприятиями и др.). Все мероприятия проводятся с учетом возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей детей и особенностей Программы.

Результаты анкетирования, проведенного 26.12.2024 г. по реализации программы воспитания в ДОУ, показывают удовлетворенность родителей воспитательным процессом в МДОУ. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Для планирования и выбора стратегии воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	52	75,4%
Неполная с матерью	17	24,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	24	34,8%
Два ребенка	22	31,9%
Три ребенка и более	23	33,3%

В учреждении реализуется система воспитательной работы, которая строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в ДОУ отводится игре. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад. В 2024 г. детский сад посещал один ребенок-инвалид.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: *художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному и*

познавательному с учетом желания и интересов детей, запросов родителей воспитанников ДОУ осуществлялась работа по следующим программам:

Группа № 4 (6-7 лет)

Программа «Движение и музыка» (художественно-эстетическое развитие).

Цель программы - создание условий для музыкального, физического, познавательно-речевого развития детей через организацию двигательной активности, знакомство с музыкой и народным фольклором.

Программа «Путешествие в природу» (2-й год) (познавательное развитие).

Цель программы - формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Программа «Теннис для детей» (физическое развитие) направлена на развитие движений, развитие мелкой и крупной моторики детей, обучения элементам игры в настольный теннис.

Программа «К истокам нашим» (познавательное развитие).

Цель программы - развитие личности ребёнка дошкольного возраста через приобщение к истокам русской народной культуры (ознакомление детей с жизнью, бытом и творчеством русского народа, формирование краеведческих представлений).

Все программы являются модифицированными, соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления ДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Компетенции коллегиальных органов, порядок их деятельности, принятия решений и др. определены Уставом ДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• определяет направления образовательной деятельности ДОУ;• отбирает и принимает образовательные программы для использования в ДОУ;• обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности ДОУ;• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;• организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> • заслушивает отчеты заведующего ДОУ о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Коллективного договора, а также Правил внутреннего трудового распорядка. • Рассмотрение, обсуждение и рекомендации к утверждению Программы развития ДОУ. • Обсуждение и рекомендация к утверждению проекта Устава ДОУ с внесением изменений и дополнений в Устав, Положения о ДОУ, других положений и локальных актов. • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками детского сада. • Рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны жизни и здоровья воспитанников. • Обсуждение и рекомендация к утверждению Положения об оплате труда и стимулировании работников ДОУ. • Определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах своей компетенции. • Заслушивание отчетов заведующего ДОУ о расходовании бюджетных и внебюджетных средств. • Ознакомление с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности ДОУ и заслушивание администрации о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательной деятельности. • Координирует деятельность родительских комитетов групп ДОУ. • Принимает участие в установлении связей педагогов с семьями воспитанников в соответствии с Положением о взаимодействии ДОУ с семьями воспитанников. • Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ об их правах и обязанностях. • Совместно с администрацией ДОУ осуществляет контроль организации качества питания детей и медицинского обслуживания. • Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации образовательной деятельности в ДОУ. • Принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. • Оказывает содействие администрации в организации общих родительских собраний по обмену опытом семейного и общественного воспитания для родителей (законных представителей). • Оказывает содействие в организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий для воспитанников детского сада и активном участии в них родителей (законных представителей) детей. • Принимает участие в подготовке ДОУ к новому учебному году.

	<ul style="list-style-type: none"> • Совет рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к компетенции Совета. • Обсуждает внутренние локальные нормативные акты по вопросам, входящим в компетенцию Совета. • Взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам предупреждения правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних воспитанников.
--	---

На заседаниях Педагогического совета ДОО рассматривались вопросы:

- подведения итогов работы ДОО за учебный год и утверждения плана работы на летний оздоровительный период;
- подготовки детского сада к началу учебного года и утверждения плана работы коллектива на новый учебный год;
- рассмотрение современных подходов к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО;
- ознакомления педагогов с Программой Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО, разработанной Лабораторией дошкольного образования ФГБНУ Институт развития, здоровья и адаптации ребенка ;
- проведения внутренней системы оценки качества образования в ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- проведения регионального мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Ярославской области в 2024 г.

В 2024 году педагогический совет принимал участие в разработке календарного учебного плана, календарного учебного графика, годового плана деятельности организации. По итогам заседаний педагогических советов разрабатывались практические решения по созданию условий внедрения современных к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, по обеспечению единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

На Общем собрании работников детского сада обсуждались текущие вопросы:

- подведение итогов летней оздоровительной работы;
- итоги подготовки детского сада к началу учебного года;
- обсуждение и утверждение состава комиссии, кандидатур, ответственных лиц на новый учебный год;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка;
- проведение инструктажей.

На заседаниях Совета родителей обсуждались следующие вопросы:

- организация летней оздоровительной работы;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- организация питания в ДОО;
- проведение развлекательных мероприятий для воспитанников ДОО;
- благоустройство территории ДОО;
- работа детского сада и семьи в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.

Вывод: Система управления, организована в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений, соответствует Уставу организации и обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности ДОО.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения

проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики, направленный на выявление особенностей и динамики развития ребенка, изучения его деятельностных умений. Система мониторинга включает в себя: педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшей оптимизации, получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Педагогическая диагностика проводится 2 раза в год: в начале учебного года (сентябрь) и в конце учебного года (май) на основе:

ранний возраст – У.Коглич, Ф. Петерман, У. Петерман «Наблюдение за развитием детей от 3 до 48 месяцев и протоколирование результатов» (учебно-практическое пособие для педагогов дошкольного образования/под ред. С.Н. Бондаревой);

дошкольный возраст – диагностика педагогического процесса по методике Ю.А. Афонькиной.

Педагогическая диагностика согласно ФОП ДО осуществляется в процессе наблюдения за самостоятельной деятельностью детей.

В ходе мониторинга отслеживаются следующие показатели:

1. Адаптация детей к ДОУ.
2. Показатели здоровья.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Показатели освоения детьми ОП ДО.

Адаптация детей к ДОУ

Год	Всего прибывших	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Усложненная
2022-2023	23	22 (91,4%)	2 (8,6%)	-
2023-2024	17	15 (88,2%)	2 (11,8%)	-
2024-2025	14	12 (85,7%)	2 (14,3%)	-

Сравнительный анализ адаптации к ДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. В период адаптации на каждого ребёнка заполнялся адаптационный лист, отслеживалось эмоциональное состояние воспитанника. Данные таблицы показывают, что большинство детей легко адаптировались к детскому саду.

В 2024 году в детский сад детей, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года

Группа здоровья	2022	2023	2024
I	65,6%	73,6%	75,4% (52 чел.)
II	25,8%	16,7%	13% (9 чел.)
III	7,6%	8,3%	10,1% (7 чел.)
IV	-	-	-
V	1% (1 чел.)	1,4% (1 чел.)	1,5% (1 чел.)

Сравнительный анализ групп здоровья показывает увеличение количества детей с 1-ой и 3-ей группой здоровья за счет поступления в детский сад новых детей, значительное уменьшение количества детей со 2-й группой здоровья в связи с выпуском детей в школу.

Индекс здоровья

2022	2023	2024
7% (6 детей)	7% (5детей)	8,7% (6 детей)

По сравнению с прошлым годом индекс здоровья стал незначительно выше, но остается ниже принятой нормы (норма 15% - 40%).

Общая заболеваемость по МДОУ

	2022 г. (дни)	2023 г. (дни)	2024 г. (дни)
Группы раннего возраста (до 3-х лет)	20,2	18,4	18,2
Группы дошкольного возраста	18,2	18	12,5
Среднегодовое	19,2	18,2	15,4

Сравнительный анализ показывает незначительное снижение заболеваемости. Однако, заболеваемость продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. В следующем году следует продолжать профилактическую, физкультурно-оздоровительную работу и взаимодействие с семьями воспитанников по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ и возможные причины заболеваний ежемесячно рассматривались коллективом МДОУ на оперативных совещаниях, принимались меры по устранению выявленных причин заболеваемости, зависящих от детского сада. В ДОУ имеются дети, которые практически не посещают детский сад. Родители объясняют это тем, что ребенок может заразиться инфекционными заболеваниями, трудностями материального плана, нахождением одного из родителей дома и т.п. Необходимо продолжить работу с семьями воспитанников по сокращению пропусков детей без уважительной причины.

Физическое развитие воспитанников

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
28%	67%	5%

Результаты диагностики по физическому развитию показывают, что у детей преобладает средний уровень физической подготовленности.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов: ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» 15 СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций», СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом индивидуальных потребностей детей, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и направлена на создание медико-педагогических условий для укрепления здоровья детей на основе формирования потребности в двигательной активности, в здоровом образе жизни.

Медицинская сестра проводит оценку физического развития детей.

В течении 2024 года для реализации задач здоровьесбережения и физического развития детей проводилась работа по следующим направлениям:

- диагностика физического развития дошкольников;
- физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа на основе широкого применения здоровьесберегающих методов и приемов;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- работа с педагогическим коллективом по изучению вопросов здоровьесбережения;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам оздоровления и здоровьесбережения.

Организация физического воспитания включает физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительную работу в режиме дня (утренняя гимнастика, подвижные игры и упражнения на прогулках, физкультурные и динамические минутки), активный отдых (физкультурный досуг, праздники, дни здоровья) и самостоятельную двигательную деятельность детей.

Для недопущения распространения инфекционных заболеваний, в том числе COVID-19, в 2024 году в детском саду продолжали соблюдаться ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. (Дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура) в детский сад – не принимались, сотрудники - отстранялись от работы.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; -требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В целях профилактики заболеваний осуществлялся контроль за ежедневной посещаемостью воспитанников, с анализом причин отсутствующих детей. Во всех группах ведутся «Журналы термометрии воспитанников»,

В ДОУ для профилактики применялись: прививки от гриппа и витаминизация, использование лука и чеснока в питании детей.

С целью снижения уровня заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОУ проводились профилактические мероприятия, в соответствии с сезоном применялись различные формы и методы закаливания:

- проведение закаливающих мероприятий (воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями, босохождение, хождение по ребристой дорожке, комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия (инструктор по физической культуре);
- комплексы по профилактике нарушений осанки (все педагоги); дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика,
- пальчиковая гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, прогулки, дозированная ходьба.

С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в ДОУ и за его пределами педагоги проводили с детьми беседы, инструктажи, рассматривали иллюстрации, представляли видеоролики, решали проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмов действий в ЧС.

Организуемая в детском саду физкультурно-оздоровительная работа соответствует образовательной программе и плану учебно-воспитательной работы. В системе проводится деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, их физическое развитие, реализуется комплекс лечебно-профилактических мероприятий.

Показатели освоения детьми ОП ДО

В ходе мониторинга освоения ОП ДО выявлены следующие показатели:

Показатели развития детей образовательная область	Высокий (%)		Средний (%)		Низкий (%)	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	38,2%	51,3%	54,3%	43,7%	7,5%	5%
Речевое развитие	8%	45,3%	82,8%	49,7%	9,2%	5%
Социально-коммуникативное развитие	39,8%	64%	44,8%	31%	15,3%	5%
Художественно-эстетическое развитие	29,2%	48,3%	66,6%	46,7%	4,2%	5%

высокий уровень – 52,2% (н.г. – 28,8%), средний уровень – 42,8% (н.г. – 62,1%), низкий уровень – 5% (н.г. – 9,1%).

В целом Программу в 2024 году освоили 95% детей. В детском саду обеспечивается позитивная динамика развития детей по всем образовательным областям. Наиболее высокие показатели выявлены по образовательным областям: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. Продолжают оставаться более низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие». Детский сад посещают дети, имеющие нарушения звукопроизношения разной степени. Ввиду отсутствия в ДОО учителя-логопеда коррекционно-развивающая помощь воспитанникам оказывается не в полном объеме. Трудности в освоении программы имеются у детей, которые часто болеют, редко посещают детский сад в силу разных причин, с ЗПР, а также дети, родители которых не проявляют заинтересованности в образовательном процессе. Для улучшения показателей с детьми организуется индивидуальные занятия, применение дидактических игр, создание условий для самостоятельной активности в течение дня и др.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. Все запланированные мероприятия были проведены, использованы разные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции и другое.

Вывод: преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду и правильной организации учебно-воспитательного процесса.

Оценка востребованности выпускников

В 2024 году детский сад выпустил в школы города 15 детей: 9 - в МОУ Любимская ООШ им. В.Ю. Орлова и 6 - в МОУ Любимская СОШ. Учителя школ отмечают, что выпускники МДОУ готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, у них сформирована учебно-познавательная мотивация и мотивации к обучению, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, рассуждать, делать выводы и умозаключения. Вместе с тем, у детей имеются небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения: они не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают, отвлекаются и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания.

Вывод: все выпускники МДОУ поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования и успешно продолжают образование в школах города.

Взаимодействие с социальными партнерами и родителями

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами – это сотрудничество, направленное на решение конкретных целей и задач. Развитие социальных связей ДОО дает дополнительный импульс для развития и обогащения личности ребенка, способствует повышению качества дошкольного образования. Одновременно этот процесс способствует развитию профессиональных компетенций педагогов, работающих с детьми; поднимает статус учреждения, способствует расширению культурно-образовательной среды участников образовательных отношений.

Воспитанники детского сада регулярно посещали Любимскую детскую библиотеку им. М.Ю. Лермонтова. Мероприятия с детьми проводились в соответствии с планом совместной работы МДОУ и детской библиотеки. Продолжалось многолетнее сотрудничество с Любимским историко-краеведческим музеем и картинной галереей. Для детей были проведены экскурсии: «Великая Отечественная война» путешествие по стране «Сказок», «Путешествие в старый чулан», «История электрической лампочки» и др. Воспитанники ДОО посещали картинную галерею.

Сотрудничество со школами г. Любима осуществлялась по трем направлениям:

- для педагогов были проведены семинары по адаптации первоклассников;
- для детей работала Школа будущего первоклассника;
- для родителей были организованы Дни открытых дверей и встречи с учителями.

В течение года сотрудники ГИБДД отделения МВД России по Любимскому району совместно с педагогами, родителями и детьми проводили комплексно-профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!», информационно-пропагандистскую акцию "Родительский патруль!", которая была направлена на привлечение внимания к вопросу безопасности перевозки детей в автомобиле с использованием детского удерживающего устройства. Детский сад посещал сотрудник Госавтоинспекции Любимского района. В ходе увлекательных игр и бесед он познакомил детей с правилами дорожного движения, опасностями, которые могут подстергать малышей на дорогах и как их избежать.

Ребята посещали игровые программы, спектакли, организованные для них работниками МУК Любимский РДК и МУК «ЦДК пос. Отрадный» («Кто украл валенки? Или следствие ведет Баба Яга», «Приключения в новогоднем лесу», «Посиделки у русской печи», «Дорожные истории», «Радуга улыбок» и др.)

Специалисты МОУ ДО «Центр детского творчества» (МОУ ДО ЦДТ) реализовывали с детьми дополнительные образовательные программы по трем направлениям: познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

МОУ ДО ЦДТ были проведены: муниципальный смотр-конкурс детского творчества для дошкольных учреждений «Моя семья», посвященный Году семьи.

Участие детей в конкурсах разного уровня

организатор	мероприятие	статус
	Всероссийский уровень	
АО «МОСГАЗ») и Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»	Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь»	4 участника
	региональный уровень	
УМВД России по Ярославской области	Региональный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский дядя Степа»	11 участников
	муниципальный уровень	
МОУ ДО ЦДТ	Соревнования "Веселые старты"	1 место
МОУ ДО "Центр детского творчества"	смотр-конкурс детского творчества "Моя мама лучшая на свете!"	
	номинация " Конкурс песен про маму":	1 место
	номинация "Конкурс видеопоздравлений"	1 место
	номинация "Поздравительный танец"	3 место
	номинация " Конкурс стихов про маму"	2 место
	номинация " Фотоконкурс "С мамой весело живется все мы делаем вдвоем"	2 место, два 3 места, 14 участников
МОУ ДО "Центр детского творчества"	смотр-конкурс детского творчества "Моя семья"	
	номинация " Стихами о семье мы говорим":	1 место
	номинация "Танцуют все!"	2 место
	номинация " Сказка приходит в твой дом"	3 место
	номинация " Любимые детские песни моей семьи!"	1 место

	номинация " Любимые игры моей семьи"	участник
Любимский историко-краеведческий музей	Конкурс детского рисунка "Я и музей"	1 место, 2 место, четыре участника
МУК "Любимский РДК"	Конкурс детских рисунков на тему "День Победы глазами детей"	Четыре участника
МУК "ЦДК пос. Отрадный"	Конкурс рисунков: "Я рисую космос, звёзды и полет"	1 место, 3 место, диплом «За Яркость красок»

Вывод: сотрудничество с социальными партнерами позволяет выстраивать единое воспитательно-образовательное пространство, что является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире, позволяет разнообразить и обогатить деятельность воспитанников, повысить качество дошкольного образования.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной «С чистым сердцем» (реализуется в двух группах).

В 2024 году в детский сад поступило 2 воспитанника раннего возраста из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). Всего в течение года ДООУ посещало

5 таких детей. В ДОУ была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 70 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив МДОУ насчитывает 7 специалистов.

Общая укомплектованность штатными педагогическими работниками на конец учебного года составляла – 70 %. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 7 специалистов, из них:

воспитателей – 5;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1 (0,5 ст.).

Имеются вакансии воспитателя (1,3 ст.), учителя-логопеда (1,0 ст.) и педагога-психолога (0,25 ст.).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 10/1;

– воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

– соответствие занимаемой должности – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 5 педагогов.

Коллектив в ДОУ стабильный, текучесть кадров отсутствует.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. По итогам 2024 года заявлений работников о микротравмах не поступало.

Уровень квалификации педагогических работников

Год	Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
2023	-	5	3	2 (стаж работы в должности менее 2-х лет)
2024	-	2	4	1 (стаж работы в должности менее 2-х лет)

Количество неаттестованных педагогов уменьшилось на одного в связи со сменой места жительства (переезд в другой город).

Образовательный уровень

Год	Численный состав	Высшее педаг.	Среднее проф. педагог.	Среднее проф.
2023	10	5	5	-
2024	7	3	3	1

В 2024 году приняли на работу воспитателя со средним профессиональным образованием непедагогического профиля.

Стажевые показатели

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	1	-	5

В детском саду отмечается высокий процент педагогов со стажем свыше 20 лет.

100% педагогов имеют курсовую подготовку по профилю работы. Квалификация педагогических соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел

"Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через работу в творческой группе, реализацию плана по самообразованию, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации и участие в методических мероприятиях различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- в VIII открытом региональном слёте инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области "Всею семьёй по родному краю";
- в онлайн-викторине "Моя Ярославия: спортивная, семейная, сказочная" в рамках VIII открытого регионального слета инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области «Всею семьёй по родному краю»;
- в работе районной творческой группы, районных семинарах-практикумах, семинарах-практикумах по преемственности со школой;
- на уровне образовательного учреждения мастер-классах, семинарах-практикумах, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях.

В 2024 году педагоги детского сада обучились:

- на вебинаре «Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО» (16 час.) – 4 педагога;
- на вебинаре "Современное родительское собрание в детском саду: нестандартные решения, новые формы и содержание" (16 час.) – 3 педагога;
- на вебинар «Современные технологии в системе работы по духовно-нравственному воспитанию детей в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (16 час.) – 1 педагог.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В 2024 году продолжала работать творческая группа педагогов по теме: «Использование инновационных технологий по познавательному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста». При организации методической работы с педагогами в рамках творческой группы были использованы разные формы: мастер-класс, семинар-практикум, деловая игра, консультация, выступление из опыта работы, викторина. В ходе проведения мероприятий педагоги вовлекались в беседы, отвечали и задавали вопросы, участвовали в разных видах деятельности (творческой, игровой, двигательной и др.).

После просмотра каждой образовательной деятельности проводились заседания творческой группы, в ходе которых заслушивался самоанализ педагогов, проводивших ОД, членами творческой группы высказывались предложения по улучшению ОД.

Опыт работы творческой группы был представлен на муниципальном семинаре-практикуме «Познавательное и речевое развитие детей посредством организации разных видов деятельности» в мае 2024 г. в очной форме. В работе семинара-практикума приняли участие 15 человек: методист по дошкольному образованию МУ ЦОФОУ Самойлова Е.В., педагоги МДОУ № 5, детских садов города и района.

Цель семинара: представление опыта работы по познавательному и речевому развитию детей в разных видах детской деятельности (игровой, двигательной, театрализованной) и взаимодействию с родителями.

Работа семинара проходила по двум тематическим секциям, которые включали в себя: встречу с родителями в клубе «Содружество», театрализацию сказки, консультацию (секция

№ 1); две образовательные деятельности и мастер-класс (секция № 2), самоанализ и анализ проведенных мероприятий.

В ходе самоанализа педагоги высказали свое отношение к проведенному занятию, отметили ситуации, в ходе которых приходилось отступить от конспекта ОД.

Семинар-практикум завершился подведением итогов. При этом состоялся обмен мнениями между участниками секций по каждому мероприятию с кратким изложением его содержания, общими впечатлениями и предложениями.

Для рефлексии практического семинара участникам было предложено ответить на вопросы и заполнить карту оценивания ОД в виде графика с критериями оценки от 1 балла до 5, где 5 баллов – высокий уровень.

По данным рефлексии средний балл семинара составил 5,0 балла, что соответствует высокому уровню.

В течение года каждый педагог продолжал работу по самообразованию по выбранной ранее теме.

Вывод: Коллектив ДОУ относительно стабилен, имеет квалификацию и педагогический опыт, необходимые для качественной реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Повышение квалификации педагогов осуществляется планомерно. Ежегодный анализ кадрового состава показывает картину «старения кадров». Доля педагогов в возрастной категории 50-60 лет и выше составляет 71,4% от общего состава педколлектива. Вместе с тем:

- в детском саду имеется потребность в педагогических кадрах;
- в перспективе требуется обновление педагогических кадров;
- необходимо активизировать участие педагогов в различных конкурсах, в диссеминации опыта работы на разных уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях и располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

В ДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Педагоги используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах ДОУ, для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Методический кабинет ДОУ систематически пополняется учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационно-телекоммуникационное обеспечение детского сада включает:

- 2 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности;
- 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ ч/б;
- 3 МФУ цветн.;
- 6 аудиомэгнофонон;
- 6 световых планшетов для рисования песком;
- интерактивная доска;

- интерактивный стол;
 - мультимедийная система (ноутбуки, 6 проекторов, 5 экранов);
 - 5 акустических мультимедийных систем;
 - 1 телевизор.
- Сетевые и коммуникационные устройства:
- на 2 компьютерах и 11 ноутбуках имеется выход в Интернет.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Подключение к сети Интернет обеспечивает участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, обучение на КПК.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Вместе с тем необходимо продолжать обновлять и пополнять учебно-методическое обеспечение и библиотечный фонд, в соответствии с Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования подготовленные рабочей группой Минпросвещения России совместно с Лабораторией дошкольного образования федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» в рамках исполнения пункта 3 перечня поручений Президента Российской Федерации от 16 марта 2022 г. № Пр-487.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, которая постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства.

ДОУ расположено в типовом, двухэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства, находящемся в центре города.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- изолятор.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течение года произведен ремонт козырька над центральным входом в здание МДОУ, заменена посуда на пищеблоке из алюминия на посуду из нержавеющей стали.

В 2024 году для беспрепятственного доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья, были проведены работы по установке в ДОУ пандуса для инвалидов,

беспроводной кнопки вызова персонала, укладке тактильной тротуарной плитки и резиновой тактильной противоскользящей ленты.

В 2024 г. детскому саду была оказана благотворительная помощь детскими игрушками и мягкими игровыми модулями.

На территории детского сада произведена опилковка деревьев и кустарников с последующим вывозом веток. Отремонтировано, покрашено, изготовлено новое оборудование на прогулочных площадках для игр и двигательной активности детей. В 2024 г. в зимний и летний период в ДООУ проводился смотр-конкурс «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории ДООУ».

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ходе мониторинга инфраструктуры детского сада, была проведена оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек, но не в полном объеме, предусмотренным вышеуказанным письмом. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для благоустройства территории детского сада и прогулочных участков было закуплено и высажено большое количество цветов, деревьев и кустарников.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Однако, на ближайшую перспективу ДООУ необходим ремонт остальных помещений ДООУ, ремонт покрытия групповых прогулочных площадок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13), а также пополнение РППС ДООУ оборудованием и пособиями для организации коррекционной работы с детьми.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования, ФОП ДО. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется посредством проведения комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах ДООУ. Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 95% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 г проводилось анонимное анкетирование родителей для выявления степени их удовлетворенности качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ № 5. В опросе приняло участие 52 респондента, что составляет 75,4% от общего числа родителей. Получены следующие результаты:

- положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников организации – 100%;
- удовлетворены компетентностью работников организации – 100%;
- удовлетворены материально-техническим обеспечением организации – 93,5%;
- удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг – 97,8%;
- готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 100%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Выводы и заключения

Подводя итог проделанной работе в 2024 году, учитывая результаты проверок проведённого самоанализа, можно сделать следующие выводы:

Дошкольное учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В 2024 году были своевременно внесены изменения в локальные акты ДОУ: «Положение о работе контрактного управляющего в МДОУ № 5», «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОУ № 5», «Правила внутреннего трудового распорядка».

образовательных услуг, питанием, присмотром и уходом.

Организационно-управленческие условия, кадровое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение в целом соответствуют современным требованиям.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с ОП ДО. Коллектив ДОУ обеспечивает эффективную реализацию ОП ДО, качественно осуществляя образовательный процесс. Мероприятия проводятся своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через самообразование, участие в работе районной творческой группы, методических мероприятиях, районных семинарах и конкурсах.

Вместе с тем, отмечается нехватка педагогических кадров и узких специалистов. Ежегодный анализ кадрового состава показывает картину «старения кадров». Доля педагогов в возрастной категории 50-60 лет и выше составляет 71,4% от общего состава педколлектива. В перспективе требуется обновление педагогических кадров.

Отмечается положительная динамика по состоянию здоровья воспитанников: уменьшилось количество детей с заболеваниями, что связано с тем, что в ДОУ уделялось внимание организации здорового образа жизни детей, физкультурно-оздоровительным и профилактическим мероприятиям.

Система управления позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Результаты педагогических диагностик обучающихся свидетельствуют о стабильной положительной динамике в освоении ОП. Уровень развития детей по всем образовательным областям свидетельствует о систематической и качественной работе педагогов ДОУ с воспитанниками. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с поставленной целью и приоритетными задачами на 2024 год. При организации образовательного процесса педагоги используют личностно-ориентированный подход.

Анкетирование родителей показывает, что родители удовлетворены качеством

Материально-техническая база дошкольного учреждения обновилась за счет проведения капитального ремонта. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям, оснащены необходимым оборудованием. Вместе с тем, необходимо проведение косметического ремонта отдельных помещений ДОУ, ремонт покрытия групповых прогулочных площадок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13), пополнение РППС детского сада в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, направленными в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

В 2025 году необходимо:

- продолжать поиск новых современных форм работы с детьми;
- совершенствовать систему развивающей и коррекционной работы;
- совершенствовать РППС;
- формировать комплексное взаимодействие воспитателей и родителей;
- продолжать повышать профессиональное мастерство педагогов посредством их участия в региональных, федеральных и международных конкурсах.

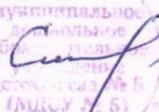
II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	человек
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	69 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	69 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека / 43%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	2 человека / 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек / 14,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек / 71%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 14,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 71%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек / 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:  И.В. Смирнова

