

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОУ № 5

Протокол № 3

«15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 5

И.В. Смирнова

Приказ № 12-А от 19.04.2022 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5
за 2021 г.**

Проведение самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МДОУ за 2021 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Цель проведения самообследования МДОУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

В процессе самообследования деятельности МДОУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование МДОУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности МДОУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ № 5 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Общая характеристика образовательного учреждения

Полное и краткое название организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5)
Ф.И.О. заведующего	Смирнова Ирина Вадимовна
Адрес	152470 Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27
Телефон	8(48543) 2-20-56
Адрес электронной почты	lubimdou5@yandex.ru
Информационный сайт МДОУ	ds5lub.edu.yar.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя. Часы работы – с 07.30 до 17.30. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством РФ. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области
Дата создания	1965 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	76ЛО2 № 0000612 от 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	АА № 184044 от 26.06.2006 г. Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Любимского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения.

В МДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности. Предельная наполняемость МДОУ составляет – 104 ребенка.

В 2021 г. детский сад посещало 94 ребенка:

Группа № 1 (1-3 года) – 13 детей;

Группа № 2 (2-4 года) – 17 детей;

Группа № 3 (4-5 года) – 18 детей;

Группа № 4 (5-6 лет) – 22 ребенка;

Группа № 5 (6-7 лет) – 24 ребенка;

Из них 44 девочки (46,8%) и 50 мальчиков (53,2%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 90%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2021 г. детский сад посещал один ребенок, находящийся под опекой и один ребенок-инвалид.

Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Детский сад осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

Цель программы – создание условий для воспитания гармонично-развитой и социально-ответственной личности ребенка и организации развивающей образовательной среды, способствующей его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Реализация программы направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями МДОУ.

Приоритетным направлением деятельности организации является познавательное и речевое развитие воспитанников.

В детском саду разработана рабочая программа воспитания. Целью воспитания в МДОУ является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В детском саду реализуются: Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МДОУ № 5 и Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития от 4 до 7(8) лет МДОУ № 5.

В 2021 году в соответствии с реализацией части, формируемой участниками образовательных отношений ООП МДОУ, с учетом желания и интересов детей, запросов родителей с воспитанникам МДОУ № 5 осуществлялась работа по следующим программам:

Группа № 4

Программа «Движение и музыка» имеет художественно-эстетическую направленность.

Целью программы является создание условий для музыкального, физического, познавательно-речевого развития детей через организацию двигательной активности, знакомство с музыкой и народным фольклором.

Программа «Путешествие в природу» (1-й год) имеет эколого-биологическую направленность. Программа рассчитана на 2 года обучения и направлена на развитие у детей гуманного отношения к природе, освоение ими норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды. Цель программы: формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Группа № 5

Программа «Путешествие в природу» (2-й год) имеет эколого-биологическую направленность.

Цель программы: формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Программа «Теннис для детей» направлена на развитие движений, развитие мелкой и крупной моторики детей, что также помогает в реализации задач ФГОС ДО.

Программа «Читалочка» имеет социально-педагогическую направленность. Образовательная деятельность строится в занимательной игровой форме с использованием дидактических игр, что позволяет детям успешно овладевать звуковым анализом, с интересом наблюдать за особенностями слов, их использованием в речи.

Цель программы - развитие активной мыслительной деятельности дошкольников в процессе введения в звуковую систему родного языка, обучения навыкам звукового анализа, формирования слогового и слитного навыков чтения на уровне возможностей каждого ребёнка.

Все программы являются модифицированными, соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей

Платных образовательных услуг в МДОУ нет.

Всестороннее развитие воспитанников МДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №5.

Структура управления

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ № 5. Разработан пакет нормативных и уставных документов и локальных актов, регламентирующих деятельность организации. Структура системы управления соответствует Уставу организации. Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство МДОУ осуществляет заведующий. Заведующий организацией несет ответственность перед учредителем за прозрачность и достоверность поданных ему сведений о контроле качества образования и соблюдению законности по присмотру и уходу за воспитанниками.

Коллегиальными органами управления МДОУ являются: общее собрание работников, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

Компетенции коллегиальных органов, порядок их деятельности, принятия решений и др. определены Уставом МДОУ.

Высшим органом самоуправления является Общее собрание коллектива Учреждения, в состав которого входят все работники МДОУ. Деятельность регламентируется Положением об общем собрании работников МДОУ № 5. Так в 2021 году были организованы Общие собрания коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- обеспечение безопасности условий труда работников детского сада;
- охраны жизни и здоровья обучающихся;
- развитие материально-технической базы детского сада и др.;
- реализация плана антикоррупционной деятельности;
- рассмотрение результатов о самообследовании;
- вопросы профилактики коронавирусной инфекции.

В МДОУ действует коллегиальный орган – Совет родителей обучающихся Учреждения, который создан в целях совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В 2021 году в связи с пандемией проведено одно очное заседание, где рассматривался вопрос об участии МДОУ № 5 в реализации губернаторского проекта «Решаем вместе!» - подготовке рабочего пространства: уборка оборудования и озеленения территории детского сада.

В 2021 г. взаимодействие с родителями осуществлялось посредством применения дистанционных форм общения.

На заседаниях Педагогического совета МДОУ рассматривались вопросы:

- «Речевое развитие дошкольников: традиционные методы и инновационные подходы»;
- «Нравственно-патриотическое воспитание в МДОУ при реализации рабочей программы воспитания»;
- подведения итогов работы МДОУ за учебный год и утверждения плана работы на летний оздоровительный период.
- подготовки детского сада к началу учебного года и утверждения плана работы коллектива на новый учебный год.

Ежегодно на основе анализа работы дошкольного образовательного учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы МДОУ и предусматривает ее непрерывность и последовательность

По итогам проверок принимаются управленческие решения в виде справок, актов, рекомендаций и приказов, которые рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов.

Помимо административного контроля, в практику работы детского сада вводится самоконтроль, самоанализ и самооценка педагогической деятельности.

Вывод: Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством, соответствует Уставу организации и обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности МДОУ. Структуре управления является целостной и представляет собой единый слаженный механизм.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОУ предусмотрена система мониторинга, включающая в себя педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Ежегодно диагностика (мониторинг) детского развития проводится два раза в год: сентябрь, май. В проведении диагностики принимали участие педагоги, специалисты МДОУ, медицинская сестра. В ходе мониторинга отслеживаются следующие показатели:

1. Адаптация детей к МДОУ.
2. Показатели здоровья.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Показатели освоения детьми ООП ДО.
5. Коррекционная логопедическая работа.

Адаптация детей к ДОУ

Год	Всего прибывших	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Усложненная
2019-2020	27	21 (77,8%)	5 (18,5%)	1 (3,7%)
2020-2021	19	16 (84%)	3 (16%)	-
2021-2022	19	15 (79%)	4 (21%)	-

Сравнительный анализ адаптации к МДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка заполнялся адаптационный лист. Данные таблицы показывают, что большинство детей легко адаптировались к детскому саду.

Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года

Группа здоровья	2019	2020	2021
I	58 (%)	63,4%	68%
II	25 (%)	16,8%	11,5%
III	23 (%)	18,8%	19,5%
IV	-	-	-
V	-	1(%)	1%

Сравнительный анализ групп здоровья показывает незначительное увеличение количества детей с 1-ой и 3-ей группой здоровья, уменьшение количества детей со 2-й группой здоровья. Это связано с приходом новых детей с 1 группой и 3-й группой здоровья, выпуском детей со 2-й группой здоровья в школу.

Индекс здоровья

2019	2020	2021
4,7% (5 детей)	7% (7 детей)	7% (7 детей)

По сравнению с прошлым годом индекс здоровья остается стабильным, но ниже принятой нормы (норма 15% - 40%).

Заболевания детей

Заболевания	2019	2020	2021
Здоровые дети	58 (54,7%)	64 (63,3%)	66 (68%)
ЧБД	2 (1,9%)	3 (3%)	3 (3%)
Заболевания С.С.С. (ДМЖП) ВПС	2 (1,9%)	1 (1%)	5 (5%)
Заболевания почек	1 (0,9%)	3 (3%)	-
ЗРР	2 (1,9%)	2 (2%)	2 (2%)
Ожирение	4 (3,8%)	4 (4%)	4 (4,1)
Аденоиды	10 (9,4%)	9 (8,9%)	4 (4,1)
Дальнозоркость	3 (2,8%)	-	1 (1%)
Аллергич., атопич. дерматиты	6 (5,6%)	3 (3%)	3 (3%)
Миопия I ст.	1 (0,9%)	-	2 (2%)
Гипотрофия	3 (2,8%)	1 (1%)	2 (2%)
ГНМ I-II ст.	2 (1,9%)	3 (3%)	-
Низкорослость	2 (1,9%)	2 (2%)	-
Анемия	2 (1,9%)	1 (1%)	-
Белково-энергетич. недостат-ность	2 (1,9%)	1 (1%)	-
Водянка яичка	1 (0,9%)	-	-
Аллергический ринит	2 (1,9%)	-	-
Нм I-II ст., врожд. близорукость	2 (1,9%)	1 (1%)	2 (2%)
МАРС ИМС в анамнезе	1 (0,9%)	1 (1%)	-
Нарушение осанка	-	1 (1%)	-
Плоскостопность. установка стоп	-	1 (1%)	3 (3%)

Данные таблицы показывают, что в МДОУ незначительно увеличилось число здоровых детей (по сравнению с 2020 г.), детей с заболеваниями сердечно сосудистой системы, зрения, плоскостопностью, гипотрофией, миопией I ст.

Вместе с тем отмечается незначительное снижение количества детей с аденоидами и исчезновение некоторых заболеваний.

Общая заболеваемость по МДОУ

	2020 г. (дни)	2021 г. (дни)
Группы раннего возраста (до 3-х лет)	22,3	19,7
Группы дошкольного возраста	17,1	18,8
Среднегодовое	19,7	19,3

Охране и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ уделяется большое внимание. Однако, заболеваемость продолжает оставаться на достаточно высоком уровне. В следующем году

следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Показатели физического развития детей

Высокий уровень (%)	Средний уровень (%)	Низкий уровень (%)
19,8	63,8	16,4

Результаты диагностики по физическому развитию показывают, что у детей преобладает средний уровень физической подготовленности.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости в ДООУ в течение года с детьми проводились профилактические и оздоровительные мероприятия, праздники и досуги, направленные на формирование у детей основ безопасности жизнедеятельности, чтение художественной литературы, просмотр познавательных мультфильмов и др..

На сайте МДОУ для детей и родителей выставлялась наглядная информация по вопросам профилактики, укрепления и сохранения здоровья (плакаты, буклеты о предотвращении распространения коронавирусной инфекции, ОРВИ, гриппа). Старшей медсестрой проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Для снижения заболеваемости профилактическая и оздоровительная работа будет продолжена.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в дошкольном учреждении организовано 3-х разовое питание детей: завтрак, обед, полдник. Между завтраком и обедом дети получают фрукты, соки. В ежедневный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, масло сливочное и растительное, рыба, творог, яйцо, мучные изделия, крупа.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МДОУ и старшей медицинской сестрой. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и других вирусных заболеваний в течение всего 2021 года родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МДОУ соблюдался масочный режим, ограничительные мероприятия.

Вывод: Питание детей в МДОУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиН. В учреждении обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний, осуществляется физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа.

Показатели освоения детьми ООП ДО

В ходе мониторинга освоения ООП ДО выявлены следующие показатели: высокий уровень – 48,8%, средний уровень – 42,6%, низкий уровень – 8,6%.

Достижению высокого уровня освоения детьми ООП ДО способствует использование педагогами разнообразных развивающих игровых технологий и индивидуальный подход к каждому ребенку.

В 2021 году МДОУ посещало три ребенка дошкольного возраста с ОВЗ (заключение ПМПК): один ребенок имеет трудности в речевом развитии и два ребенка – с задержкой психического развития. В течение года с данными детьми педагогами групп и учителем-логопедом проводилась индивидуальная работа, родителям оказывалась консультативная помощь.

В 2021 году продолжали принимать активное участие в образовательной деятельности младшие воспитатели. Они участвовали в проведении различных мероприятий для детей, обыгрывали роли многочисленных персонажей на праздниках и досугах, показывали для детей множество спектаклей. В течение года младшие воспитатели оказывали помощь педагогам в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, как в группе, так и на прогулочных участках.

Показатели эффективности коррекционной логопедической работы за 2 года. Уровень снижения речевых нарушений

	2019-2020		2020-2021	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Процент нарушений	98%	53%	96%	44%
Нарушения структурных компонентов речи				
Звукопроизношение:				
Свистящих звуков	40%	15%	47%	17%
Шипящих звуков	47%	15%	72%	30%
Сонорных звуков	75%	40%	58%	32%
Звукослоговая структура слов	49%	21%	54%	25%
Фонематические процессы	64%	21%	74%	33%
Словарный запас	42%	19%	40%	26%
Связная речь	68%	25%	56%	33%
Темпо-ритмическая сторона	6%	6%	4%	2%

По данным диагностики, большая часть детей овладела основными компонентами, составляющими речевое развитие, соответственно определённому возрасту.

По сравнению с прошлым годом общий процент снижения речевых нарушений выше (на 7%), процент снижения нарушений структурных компонентов речи за 2 года достаточно стабилен.

Анализ выпусков

	2019-2020	2020-2021
Количество выпускников с чистой речью	50%	63%
Количество выпускников с улучшенной речью (различной степени)	50%	37%

Большая часть выпускников идет в школу с чистой речью (63%), по сравнению с прошлым годом результат.

В текущем учебном году была отмечена нерегулярная посещаемость 6 (32%) детей из числа выпускников, что повлияло на качественные и количественные результаты работы.

Кроме того, 5 детей из числа выпускников имеют осложненный речевой диагноз: тяжелое нарушение речи, системное недоразвитие речи, ЗПР, дизартрия. Данные речевые нарушения осложняются органическими поражениями головного мозга, и для успешной коррекционной работы требуется совместная специализированная помощь, как логопеда, так и других специалистов: невролога, дефектолога, отоларинголога, психолога и медикаментозное лечение.

На следующий год планируется продолжать работу по развитию всех структурных компонентов речи.

Взаимодействие с социальными партнерами и родителями

Широкое сотрудничество с социумом позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным и позволяет создать условия для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, расширению кругозора,

включению детей в различные формы сотрудничества со взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности. В течение 2021 года продолжалось сотрудничество с социальными партнерами: МОУ ДО ЦДТ, ДЮСШ, библиотекой, народным краеведческим музеем, КЦСОН и др.

Специалисты МОУ ДО ЦДТ занимались с детьми по дополнительным образовательным программам разной направленности. В связи с пандемией, традиционные конкурсы («Весенняя капель», «Батарейки, сдавайтесь!» и др.), организованные и проводимые на муниципальном уровне на базе МОУ ЦДТ, проводились в дистанционном режиме.

Участие детей в муниципальных конкурсах

организатор	мероприятие	статус
МОУ ДО "Центр детского творчества" г. Любим	смотр-конкурс детского творчества "Весенняя капель"	участник
	номинация "Творческий номер с участием родителей"	3 место
	номинация "Эстрадный танец"	1 место
	номинация "Художественное слово"	1 место
МОУ ДО "Центр детского творчества" г. Любим	номинация "Эстрадный вокал"	1 место
	экологическая акция "Батарейки, сдавайтесь!"	участник
	номинация "Сбор отработанных батареек"	2 место
	номинация "Оформление информационного плаката"	2 место
	номинация "Оформление емкости для сбора батареек"	1 место

Продолжалось многолетнее сотрудничество с библиотекой, музеем. Дети посетили картинную галерею, познакомились с творчеством местных художников.

Дети старшего дошкольного возраста посещали ДЮСШ, занятия в которой способствовали развитию движений, мелкой и крупной моторики.

Ежегодное сотрудничество со школами г. Любима осуществлялось в дистанционном режиме. Информация для родителей и детей размещалась на официальных сайтах школ города, в закрытой группе «VK».

В течение года сотрудники ОГИБДД отделения МВД России по Любимскому району совместно с педагогами, родителями и детьми проводили информационно-пропагандистские акции "Родительский патруль!", которая была направлена на привлечение внимания к вопросу безопасности перевозки детей в автомобиле с использованием детского удерживающего устройства., и "Пешеход, будь внимательнее!", направленную на предупреждение дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов и формирование у пешеходов устойчивых стереотипов законопослушного поведения.

На встречах в детском саду сотрудники ОГИБДД в интересной и доступной форме рассказали детям: о безопасном поведении на улицах; об обязательном использовании светоотражающих элементов в тёмное время суток; экипировке сотрудников ГИБДД.

Дети посещали разные мероприятия, организованные для них работниками РДК и ДК пос. Отрадный.

Специалисты МУ «Социальное агентство молодежи» организовывали конкурсы, проводили спортивные и игровые мероприятия с детьми и родителями (фотоконкурсе «Лето – это маленькая жизнь, спортивные эстафеты «Осенние старты» и др.), целью которых было укрепление семейных отношений, сплочению семьи.

В 2021 г. психолог КЦСОН проводила работу с ребенком, возвращенным из Республики Ирак и Сирийской Арабской Республики.

Вывод: детский сад плодотворно сотрудничал с социальными партнерами, что способствовало успешной социализации и развитию детей, укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса.

Взаимодействие с родителями

В МДОУ обеспечены условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

В 2021 г. сотрудничество осуществлялось посредством применения дистанционных форм общения в закрытых группах в социальных сетях. В сообществах размещалась информация для детей и родителей по организации образовательной деятельности в домашних условиях, советы специалистов, игровые задания по всем образовательным областям, рекомендации врачей по укреплению здоровья и др.. В течение всего периода дистанционной работы педагоги и специалисты детского сада обеспечивали обратную связь с родителями: отвечали на вопросы, давали индивидуальные рекомендации, проводили консультации, акции, конкурсы.

Все праздники, проводимые в детском саду, были сняты на видео и размещены на официальном сайте МДОУ. Фотографии детей, фрагменты праздников и досугов также были выложены для родителей в закрытых группах.

Родители привлекались к участию в конкурсах разного уровня, проводимых в дистанционном формате. В течение учебного года родители приняли участие:

в региональном конкурсе «Заметная семья» - 8 семей;

в муниципальных конкурсах, проводимых МОУ ДО Центр детского творчества при поддержке Администрации Любимского МР:

- смотре-конкурсе детского творчества «Весенняя капель» в номинации "Творческий номер с родителями", где заняли почетное 3 место.

внутри МДОУ:

В МДОУ были организованы выставки поделок:

- «Дары осени», "Зимняя сказка", «Пасхальное яйцо». Цель - создание условий для творческой активности всех участников, содействия и укрепления связей МДОУ и семьи;

- совместно с сотрудниками ГИБДД родители приняли участие в акции «Родительский патруль».

Родители принимали участие в благоустройстве территории МДОУ, пополнению РППС на прогулочных участках в зимний и летний оздоровительный период. Совместными усилиями были изготовлены поделки и игровое оборудование для организации игровой, двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей на участке.

Мониторинг, проводимый по заказу Департамента образования Ярославской области в октябре 2021 г. показал высокий уровень оценки качества условий оказания образовательных услуг в детском саду.

Вывод: взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива с родителями осуществлялось через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные. В период пандемии педагоги и родители освоили работу в мессенджерах, социальных сетях. В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МДОУ.

Организация учебного процесса

Процесс реализации образовательной деятельности носит комплексный, плановый характер. Образовательный процесс осуществлялся в соответствии с годовым планом; календарным учебным графиком; учебным планом; расписанием организованной образовательной деятельности; режимом дня на холодный и теплый периоды года с учетом нормативных документов, устанавливающих перечень образовательных областей и объём недельной образовательной нагрузки, отводимой на организацию организованной ОД с детьми.

В соответствии с Программой в МДОУ установлены распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организация организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 мая. Образовательная деятельность в МДОУ осуществлялась в течение всего года, включая летний оздоровительный период

В образовательном процессе дошкольного учреждения педагоги используют современные образовательные технологии с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В учреждении функционирует система методической работы, которая отражается в плане работы учреждения на учебный год. Методические мероприятия планируются с учетом анализа работы учреждения за предыдущий год, выявленных проблем и запросов педагогов и осуществляются через различные формы методической работы с педагогическим коллективом.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, годовым планированием, ООП ДО МДОУ № 5, АООП ДО на основе ФГОС ДО. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для реализации самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

Оценка востребованности выпускников

В 2021 году детский сад выпустил в школы города 19 детей: 15 - в МОУ Любимскую ООШ им. В.Ю.Орлова и 4 - в МОУ Любимскую СОШ. Психологи обеих школ отмечают успешную адаптацию выпускников МДОУ № 5 к условиям обучения в школе. У них сложились хорошие отношения с одноклассниками, учителями. Дети успешно осваивают учебный материал, что свидетельствует об адекватном уровне готовности к обучению при поступлении в школу. Для выпускников ДОУ характерно ответственное отношение к учебе, они посещают кружки, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

Вывод: Все воспитанники МДОУ продолжают образование в школах города.

Качество кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МДОУ в 2021 г. осуществляло 11 специалистов, из них:

воспитателей – 8;

учитель-логопед – 1;

музыкальный руководитель – 1;

инструктор по физической культуре – 1.

Имеются вакансии педагога-психолога (0,25 ст.).

Таким образом, общая укомплектованность штатными педагогическими работниками на конец учебного года составляла – 97 %.

Коллектив в МДОУ стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
-	6	2	3 (стаж работы в должности менее 2-х лет)

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специал. педагог.	Среднее общее
11	5	6	-

В 2021 г. произошли изменения в кадровом составе: один воспитатель с первой категорией вышел на заслуженный отдых, второй – в соответствии с образованием (учитель начальных классов) перешел работать в школу, музыкальный руководитель с первой категорией находится в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет. На работу в детский сад пришел молодой специалист (воспитатель) с высшим педагогическим образованием, по совместительству работает музыкальный руководитель со средним специальным образованием.

Стажевые показатели

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
2	-	-	-	9

Данные таблицы показывают высокий процент педагогов со стажем свыше 20 лет.

В 2021 году педагоги МДОУ повышали свою профессиональную компетентность через работу в творческой группе, реализацию плана по самообразованию, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации и участие в методических мероприятиях различного уровня:

- региональном:
- курсы повышения квалификации, организованные ГОАУ ЯО ИРО по теме: «Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» (56 час.) – 2 педагога;
- муниципальном:
- участие педагогов в работе творческой группы, районных семинарах-практикумах, семинарах-практикумах по преемственности со школой, конкурсах на лучший проект;
- на уровне образовательного учреждения (мастер-классах, семинарах-практикумах, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях).

В 2021 году продолжала работать творческая группа педагогов по теме: «Использование инновационных технологий по познавательному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста». В течение года каждый педагог продолжал работу по самообразованию. Ряд педагогов продолжал работу по выбранной теме, часть педагогов в связи с завершением работы по теме выбрали новую.

Педагогами были запланированы мероприятия по четырем направлениям работы: проведение открытой образовательной деятельности 1 раз в 2 месяца с последующим самоанализом и обсуждением ОД членами группы, внесением предложений коллегам на улучшение конспекта ОД, работа с родителями, педагогами и по созданию РППС.

Опыт работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми по познавательному и речевому развитию был представлен на муниципальном практическом семинаре в апреле 2021 г. в дистанционной форме. Цель проведения семинара: представление опыта работы по организации образовательного процесса в МДОУ. В семинаре принимали участие: методист по дошкольному образованию МУ «ЦОФОР», 65% руководителей и педагогов всех муниципальных образовательных учреждений Любимского МР, реализующих программу дошкольного образования.

Для проведения практического семинара участникам была предложена рассылка методических материалов:

- видеозапись шести занятий в разных возрастных группах;
- самоанализ педагогов (самоанализ образовательной деятельности осуществлялся педагогами по трем направлениям: уровень достижения поставленных задач; причины возможных отклонений от конспекта; степень удовлетворенности детей занятием);
- инструмент для анализа ОД.

Все учреждения были разбиты на команды, каждая из которых проводила подробный анализ одной закрепленной за ней ОД, при этом просматривая все занятия. Ответственные от команды заранее обобщали все предложенные рекомендации своей группы и транслировали их на практическом семинаре.

В ходе обсуждения ОД, согласно инструменту для анализа, педагоги отмечали достоинства и недостатки занятия, задавали вопросы педагогам, высказывали свои рекомендации и предложения. Команды дополняли друг друга.

Для рефлексии практического семинара участникам было предложено ответить на вопросы и заполнить карту оценивания ОД в виде графика с критериями оценки от 1 балла до 5, где 5 баллов – высокий уровень.

По данным рефлексии средний балл семинара составил 4,2, что соответствует уровню выше среднего.

Однако, в связи с введением карантинных мероприятий по COVID 19 не все мероприятия плана работы творческой группы и по самообразованию в течение 2020 года были реализованы.

Опыт работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми был представлен на **конкурсах** разного уровня.

В июне прошел муниципальный конкурс на Лучший проект. Цель - развитие проектной деятельности в образовательном учреждении; повышения качества дошкольного образования; демонстрации опыта работы по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, развития творческой инициативы. Проекты воспитателей Голубевой С.И. «Деревья в белой одежде» и Ширяевой И.М. «Если лук от семи недуг сам заболел вдруг» связанные с темой работы творческой группы, были представлены на муниципальном уровне конкурса проектов и получили статус финалиста.

В конце учебного года с целью выявления степени реализации ФГОС ДО заведующим МДОУ был проведен методический аудит во всех группах детского сада, просмотрено 10 занятий по разным образовательным областям у всех педагогов. По сравнению с результатами анализа показателей методического аудита 2020 год можно сделать вывод о том, что 2021 г.(май) отмечается положительная динамика образовательной деятельности педагогов по реализации ФГОС ДО:

Вывод: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МДОУ сформировался творческий коллектив педагогов, имеющих достаточно высокий образовательный уровень. Педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях разного уровня.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представляет собой совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения и соответствует условиям реализации основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования ДОУ.

Методическое обеспечение МДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Педагоги всех групп в полной мере обеспечены учебно-методическим комплексом к ООП МДОУ. Методический кабинет МДОУ систематически пополняется учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера.

В МДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности.

На сайте МДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов. Вместе с тем необходимо пополнить учебно-методическое обеспечение методическими материалами и пособиями для организации работы с детьми с ОВЗ, имеющими задержку психического и речевого развития, пополнить и обновить репродукции картин.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы: детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для реализации воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В МДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, музыкально-спортивном зале и группах детского сада.

В воспитательно-образовательном процессе используются современные информационно-коммуникационные технологии.

Для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации в МДОУ создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством, отчеты о методических и других мероприятиях. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Педагоги активно используют возможности точки доступа к сети Интернет при необходимости использования технических и сетевых ресурсов, информационных поисковых систем через персональные ноутбуки, в том числе к электронным образовательным ресурсам, информационно-справочным материалам. Подключение к сети Интернет обеспечивает участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, обучение на КПК.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования.

В МДОУ функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается различными техническими средствами и коммуникационными устройствами. Имеется:

- 2 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности;
- 12 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ ч/б;
- 2 МФУ цветн.;
- 6 аудиомагнитофонов;
- 6 световых планшетов для рисования песком;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- мультимедийная система (ноутбуки, 6 проекторов, 5 экранов);
- 5 акустических мультимедийных систем.

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 2 компьютерах и 12 ноутбуках имеется выход в Интернет.

В 2021 году два педагога дистанционно обучились на курсах повышения квалификации и получили удостоверения.

Вывод: библиотечно-информационный фонд МДОУ укомплектован, постоянно пополняется и обновляется. Педагоги МДОУ имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронно-образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

Использование информационного обеспечения способствует открытости и доступности информации о деятельности организации, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Материально-техническая база

МДОУ расположено в типовом, двухэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства, находящемся в центре города. В каждой группе имеются необходимые помещения – приемная, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН. В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, хозяйственный блок.

Материально-техническое обеспечение детского сада соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям содержания дошкольного учреждения. В МДОУ установлен необходимый режим функционирования: имеется централизованное водоснабжение, освещение, отопление, канализация. Здание и его оборудование отвечает требованиям техники безопасности: установлены системы оповещения о пожаре, все помещения детского сада оборудованы тепловыми и дымовыми датчиками оповещения о возможном возгорании, установлены системы автоматической передачи извещений о пожаре на пульт централизованного наблюдения, установлены системы аварийного освещения, имеются «тревожные кнопки». По периметру территории детского сада установлены камеры видеонаблюдения, въезд транспорта на территорию детского сада органичен и строго регулируется. На сайте МДОУ систематически пополняется информация для детей, родителей по вопросам безопасности.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Игровые площадки имеют теньевые навесы, песочницы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда в групповых комнатах оформлена в соответствии с возрастными особенностями, создана уютная обстановка, которая обеспечивает психологически комфортное пребывание детей в детском саду. Имеется игровое оборудование и дидактический материал, соответствующий возрасту. Созданы условия для всех видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДОО.

В 2021 г. в зимний и летний период в МДОУ проводились смотры-конкурсы «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования». По итогам конкурса победители были отмечены грамотами.

Материально-техническая база детского сада постоянно совершенствуется, изменяется и пополняется в соответствии с требованиями и нормами обеспечения содержания детей и организации образовательного пространства. В 2021 году было приобретено:

- манеж детский;
- мягкий детский пол ЕСО;
- игры, игрушки и пособия;
- шкаф для горшков.
- на пищеблок – посуда из нержавеющей стали.

В течение учебного года были проведены следующие работы: в рамках участия в губернаторском проекте «Решаем вместе» было проведено благоустройство территории МДОУ - замена асфальтового покрытия.

На территории детского сада произведена опилка деревьев и кустарников с последующим вывозом веток. Отремонтировано, покрашено, изготовлено новое оборудование на прогулочных площадках для игр и двигательной активности детей.

Проведен ремонт группы для детей раннего возраста: заменена система отопления, перебраны полы, постелен линолеум, сделан подвесной потолок, установлены водонагреватели, поменяны входные и межкомнатные двери, покрашены стены.

Вывод: Материально-технические условия МДОУ в основном соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность дошкольного учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Однако, на ближайшую перспективу МДОУ необходим косметический ремонт помещений МДОУ, ремонт покрытия прогулочных площадок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13), а также пополнение РППС МДОУ оборудованием и пособиями для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОУ и т. д.

Система оценки качества образования охватывает все направления деятельности, имеет четкую направленность и целостность задач

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в МДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с

утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. В детском саду используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

В октябре 2021 г. по заказу Департамента образования Ярославской области в соответствии с установленным порядком проведения независимой оценки качества условий оказания образовательных услуг, организацией-оператором ООО ИЦ "НОВИ", осуществлялось онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг в образовательных организациях Ярославской области.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности было выявлено следующее:

«Открытость и доступность информации об организации» - 99,1 %;

«Комфортность условий предоставления услуг» – 80%;

«Доступность услуг для инвалидов» – 54%;

«Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования» – 100%;

«Удовлетворенность условиями оказания услуг» – 100%.

Итоговый показатель составил 86,62%.

Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, других отчётных документах МДОУ. Результаты внутренней оценки качества образования в МДОУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования способствовала:

- получению объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в детском саду, причинах, влияющих на динамику качества образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности участников образовательных отношений;
- прогнозированию развития образовательной системы на новый учебный год

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства и является источником для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата, в соответствии с ФГОС ДО. Планируется продолжить работу по разработке внутренней системы оценки качества образования.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	77 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	94 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека / 3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека / 2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 45,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 45,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 54,5%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 54,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек / 54,5%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6 человек/ 54,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 72,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек / 63,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий:



И.В.Смирнова