

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом МДОУ № 5

Протокол № 3

«17» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ № 5

В.В.Смирнова

_____ 2020 г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 5
за 2019 г.**

Проведение самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 осуществлялось в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ за 2019 год.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Цель проведения самообследования ДООУ – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Для проведения самообследования была создана комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления ДООУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического обеспечения,
- библиотечно – информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности ДООУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование ДООУ проводится ежегодно. Анализ показателей деятельности свидетельствует о результативности ДООУ в предоставлении образовательных услуг. В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ № 5 за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты анкетирования участников образовательных отношений.

Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 (МДОУ № 5) введено в эксплуатацию в 1965 году и расположено в центре города по ул. Раевского, д.27.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Любимский муниципальный район Ярославской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Любимского муниципального района осуществляют Администрация Любимского муниципального района Ярославской области, Управление образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 76ЛОУ2 № 0000612, выданная 05.11.2015 г. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации АА № 184044, выданное 26.06.2006 г.

Согласно п.7 закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учреждение не подлежит государственной аккредитации.

Юридический адрес Учреждения: 152470, Ярославская обл., г. Любим, ул. Раевского, д.27.

Информационный сайт МДОУ: ds5lub.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: lubimdou5@yandex.ru.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе, часы работы – с 07.30 до 17.30, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные

законодательством Российской Федерации. Группы функционируют в режиме групп сокращенного дня (10-часового пребывания).

Детский сад руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Ярославской области, муниципальными правовыми актами Любимского муниципального района, Уставом и локальными актами Учреждения.

В МДОУ функционирует 6 групп общеразвивающей направленности.

В 2019 г. детский сад посещало 106 детей:

Группа № 1 (1-3 года) – 9 детей;

Группа № 2 (2-3 года) – 15 детей;

Группа № 3 (3-4 года) – 18 детей;

Группа № 4 (4-5 лет) – 22 ребенка;

Группа № 5 (5-6 лет) – 20 детей;

Группа № 6 (6-7 лет) – 22 ребенок.

Из них 50 девочек (47%) и 56 мальчиков (53%).

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 88%.

Вывод: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 5 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. В 2019 г. детский сад посещали четыре ребенка, находящийся под опекой.

Условия осуществления образовательного процесса

Согласно Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» (приказ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, ст. 2, п. 17), образовательная деятельность – это деятельность по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет.

Детский сад осуществляет свою деятельность по основной образовательной программе дошкольного учреждения с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой. выстроенной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт).

Цель программы – создание условий для личностного развития ребенка и развивающей образовательной среды, способствующей его позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Реализация программы направлена на:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями ДОУ.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития детей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Образовательное содержание предлагается ребенку через разные виды деятельности с учетом его актуальных и потенциальных возможностей усвоения этого содержания и совершения им тех или иных действий с учетом его интересов, мотивов и способностей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

В 2019 году в соответствии с реализацией части, формируемой участниками образовательных отношений ООП МДОУ, с учетом желания и интересов детей, запросов родителей с воспитанникам МДОУ № 5 осуществлялась работа по следующим программам:

Группа № 5

Программа «Движение и музыка» имеет художественно-эстетическую направленность.

Целью программы является создание условий для музыкального, физического, познавательно-речевого развития детей через организацию двигательной активности, знакомство с музыкой и народным фольклором.

Программа «Путешествие в природу» (1-й год) имеет эколого-биологическую направленность. Программа рассчитана на 2 года обучения и направлена на развитие у детей гуманного отношения к природе, освоение ими норм поведения в природном окружении и навыков защиты окружающей среды. Цель программы: формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Программа «Экспериментирование» имеет познавательно-исследовательскую направленность. В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие познание окружающего мира; предусмотрено использование разнообразных материалов и оборудования, как средств обучения.

Основной целью программы является расширение познавательных способностей ребенка по отношению к объектам живой и неживой природы.

Группа № 6

Программа «Путешествие в природу» (2-й год) имеет эколого-биологическую направленность. Цель программы: формирование у дошкольников представлений о явлениях живой и неживой природы.

Программа «Теннис для детей» направлена на развитие движений, развитие мелкой и крупной моторики детей, что также помогает в реализации задач ФГОС ДО.

Все программы являются модифицированными, соответствуют «Примерным требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей». Для программ характерна внутренняя подвижность содержания и технологий, связанная с личностной ориентацией, учетом индивидуальных способностей и особенностей детей

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет им свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ №5.

Структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Администрации Любимского муниципального района, Управления образования Администрации Любимского муниципального района, Уставом ДОУ и иными документами, регламентирующими деятельность Учреждения.

Управление детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждением. Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- общее собрание работников Учреждения,
- педагогический совет,
- родительский совет.

Компетенции коллегиальных органов, порядок их деятельности, принятия решений и др. определены Уставом ДОУ.

Для осуществления эффективной управленческой деятельности в 2019 году проводились общие собрания работников трудового коллектива, по различным темам: итоги работы учреждения за прошедший год, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к летнему оздоровительному и осенне-зимнему периодам, обеспечение безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развитие материально-технической базы детского сада и др.

На заседаниях Педагогического совета ДОУ рассматривались вопросы:

- организация сотрудничества ДООУ с семьями воспитанников,
- осуществление познавательного и речевого развития детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ,
- подведения итогов работы ДООУ за учебный год и утверждения плана работы на летний оздоровительный период.
- подготовки детского сада к началу учебного года и утверждения плана работы коллектива на новый учебный год.

На заседании Совета родителей согласовывались вопросы:

- затрагивающие права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников (повышение информированности взрослых о возможных рисках и опасностях, подстерегающих детей; повышение ответственности родителей за действия, направленные против детей; предотвращение преступных посягательств в отношении несовершеннолетних;
- участие родителей в организации и проведении культурно-массовых мероприятий на уровне образовательного учреждения (проведение праздников: День именинника, День матери, выпускной бал, конкурс участков и др.) и муниципальном уровне (конкурсах: «Весенняя капель», «Волшебный мир театра», «Молодая семья», акция «Белый цветок», праздник «День семьи, любви и верности и др.);
- вопросы безопасности (Единый день безопасности дорожного движения, месячник ПДД «Внимание! Дети!», «Безопасность в сети Интернет», «Безопасное поведение на водных объектах» и др.);
- по укреплению здоровья и организации питания детей и др.

В Учреждении осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) по всем направлениям деятельности. Результаты контроля обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной и оздоровительной работы. Все виды контроля проводились с целью изучения образовательного процесса, выявления опыта работы и причин, вызывающих недостатки, своевременного оказания помощи педагогам в педагогическом процессе и являлись действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. В течение года в ДООУ проводился методический аудит с целью анализа и экспертной оценки деятельности педагогов по степени реализации ФГОС ДО.

В ДООУ распределены обязанности между администрацией: заведующим, старшей медсестрой, завхозом, определен круг вопросов по организации контроля с учетом должностных обязанностей.

Основными приоритетами развития системы управления детским садом являются учет запросов и ожиданий участников образовательного процесса, демократизация и усиление роли работников в управлении Детским садом.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число участников образовательного процесса и способствует развитию их инициативы. Структура и механизм управления соответствует целям и содержанию работы учреждения.

Содержание и качество подготовки воспитанников

В ДООУ предусмотрена система мониторинга, включающая в себя педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации, получения «обратной связи» в процессе взаимодействия с ребенком или с группой детей.

Система мониторинга содержит пять образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Диагностика (мониторинг) детского развития проводится два раза в год (сентябрь, май). В ее проведении участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. В ходе мониторинга отслеживаются следующие показатели:

1. Адаптация детей к ДОУ.
2. Показатели здоровья.
3. Физическое развитие воспитанников.
4. Индивидуальное развитие детей.
5. Коррекционная логопедическая работа.

Адаптация детей к ДОУ

Год	Всего прибывших	Степень адаптации		
		Легкая	Средняя	Усложненная
2017-2018	25	24 (96%)	0	1 (4%) Илья Ф.
2018-2019	27	23 (85,2%)	4 (14,8%)	-
2019-2020	27	21 (77,8%)	5 (18,5%)	1 (3,7%) Артем А.

Сравнительный анализ адаптации к МДОУ проводился на основе систематического наблюдения за самочувствием и развитием вновь поступивших детей. На каждого ребёнка раннего возраста заполнялся адаптационный лист. Данные таблицы показывают, что большинство детей легко адаптировались к детскому саду.

Анализ групп здоровья в сравнительных показателях за 3 года

Группа здоровья	2017	2018	2019
I	84 (71%)	74 (%)	58 (%)
II	16 (13%)	21 (%)	25 (%)
III	19 (16%)	23 (%)	23 (%)
IV	-	-	-
V	-	1	-

Сравнительный анализ групп здоровья показывает уменьшение количества детей с 1-ой группой здоровья, увеличение количества детей с 2-й группой здоровья. Это связано с приходом новых детей со 2 группой здоровья, выпуском детей с 1 группой здоровья в школу, переводом части детей с первой группы здоровья на вторую.

Индекс здоровья

2017	2018	2019
5% (6 детей)	3,4% (4 реб.)	4,7% (5 детей)

По сравнению с прошлым годом индекс здоровья незначительно увеличился, но остается ниже принятой нормы (норма 15% - 40%).

Заболевания детей

Заболевания	2017	2018	2019
Здоровые дети	85 (72,1%)	72 (61,5%)	58 (54,7%)
ЧБД	4 (3,3%)	2 (1,7%)	2 (1,9%)
Заболевания С.С.С. (ДМЖП) ВПС	2 (1,6%)	2 (1,7%)	2 (1,9%)

Заболевания почек	2 (1,6%)	1 (0,8%)	1 (0,9%)
Атрезия ануса	-	1 (0,8%)	-
ЗРР	-	2 (1,7%)	2 (1,9%)
Ожирение	5 (4,2%)	7 (5,9%)	4 (3,8%)
Аденоиды	5 (4,2%)	9 (7,6%)	10 (9,4%)
Дальнозоркость	-	3 (2,5%)	3 (2,8%)
Амблиопия	1 (0,8%)	-	-
Аллергич., атопич. дерматиты	3 (2,5%)	4 (3,4%)	6 (5,6%)
Миопия I ст.	-	1 (0,8%)	1 (0,9%)
Гипотрофия	1 (0,8%)	3 (2,5%)	3 (2,8%)
ГНМ I-II ст.	4 (3,3%)	2 (1,7%)	2 (1,9%)
Низкорослость	-	1 (0,8%)	2 (1,9%)
Анемия	1 (0,8%)	2 (1,7%)	2 (1,9%)
Белково-энергетич. недостат-ность	2 (1,6%)	1 (0,8%)	2 (1,9%)
Водянка яичка	1 (0,8%)	1 (0,8%)	1 (0,9%)
Аллергический ринит	1 (0,8%)	1 (0,8%)	2 (1,9%)
Гемангиома заушной раковины	1 (0,8%)	-	-
Эксир. р-во речи	1 (0,8%)	-	-
Нм I-II ст.	-	2 (1,7%)	2 (1,9%)
МАРС ИМС в анамнезе	-	1 (0,8%)	1 (0,9%)

Данные таблицы показывают, что в МДОУ незначительно уменьшился процент детей с ожирением (на 2,1%) и уменьшилось число здоровых детей (по сравнению с 2018г.) на 14 чел. (6,8%).

Общая заболеваемость по МДОУ

	2017 г. (дни)	2018 г.- (дни)	2019 г.(дни)
Группы раннего возраста (до 3-х лет)	7	8	7
Группы дошкольного возраста	9	9	9
Среднегодовое	24	24	24

Показатели физического развития детей 2019 г.

Высокий уровень(%)	Средний уровень(%)	Низкий уровень(%)
н. г. 16,5%	н. г. 58,5%	н. г. 25%
к. г. 30,8%	к. г. 60,5%	к. г. 8,7%

Результаты диагностики по физическому развитию показывают, что у детей преобладает средний уровень физической подготовленности.

В феврале 2019 г. в детском саду среди детей 6-7 лет, имеющих основную группу здоровья, прошло тестирование на выполнение норм ГТО I ступени. Воспитанники, выполнившие нормы своей возрастной ступени, в марте 2019 г. приняли участие в Фестивале ГТО «Младше всех» среди детей старшего дошкольного возраста Любимского МР и прошли 6 испытаний. Фестиваль проводился с целью пропаганды здорового образа жизни, популяризации ВФСК ГТО и совершенствования массовой физкультурно-спортивной и оздоровительной работы среди обучающихся образовательных организаций.

Индивидуальное развитие детей

В ходе мониторинга освоения ООП ДО выявлены следующие показатели: высокий уровень – 61,9%, средний уровень – 35,5%, низкий уровень – 2,6%.

Анализ данных мониторинга на начало и конец учебного года показывает позитивную динамику усвоения детьми образовательной программы. Достижению положительной динамики способствует использование педагогами разнообразных развивающих игровых технологий и индивидуальный подход к каждому ребенку.

Вместе с тем, МДОУ посещают три ребенка дошкольного возраста с ОВЗ, имеющие трудности в речевом развитии. С данными детьми педагогами групп и учителем-логопедом проводится индивидуальная работа, родителям оказывается консультативная помощь.

Достижения воспитанников ДОУ в 2019 году:

№ п/п	Название конкурса	Количество детей	Результат
1	Муниципальный уровень: конкурс «Весенняя капель»: – номинация «Эстрадный вокал» – номинация «Художественное чтение» – номинация «Эстрадный танец» – номинация «Творческий номер с участием родителей»	1 1 6 6 детей и 6 родителей	3 место 2 место 1 место 3 место
2	Муниципальный уровень: конкурс «Волшебный мир театра»: – номинация «Сказки бабушки Арины и ее внучки Катерины» – номинация «Семейная театральная постановка «Играем в театр»» – номинация «Театральная афиша»	2 1 2	1 и 2 места 3 место 2 место
3	Муниципальный уровень: экологическая акция "Батарейки, сдавайтесь!" – номинация экологических сказок "Жила-была батарейка!"	4	1 место 2 место 2 место участник
4	Уровень МДОУ: конкурс «Парад талантов»: – номинация «Эстрадный вокал» – номинация «Художественное чтение» – номинация «Эстрадный танец»	3 8 16	1 место – Альбина С. 1 место – Светлана С. 1 место – «Испанский танец» (6 дев.)

В 2019 году продолжали принимать активное участие в образовательной деятельности младшие воспитатели. Они участвовали в открытых занятиях внутри ДОУ, в проведении различных мероприятий для детей, обыгрывали роли многочисленных персонажей на праздниках и досугах, в рамках реализации плана по проведению Года театра в ДОУ показали для детей множество спектаклей. Младшие воспитатели оказывали помощь педагогам в оформлении развивающей предметно-пространственной среды, как в группе, так и на прогулочных участках в летний и зимний период.

**Показатели эффективности коррекционной логопедической работы за 2 года.
Уровень снижения речевых нарушений**

	2017-2018		2018-2019	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Процент нарушений	76%	52%	83%	47%
Нарушения структурных компонентов речи				
Звукопроизношение:				
Свистящих звуков	21%	8%	29%	14%
Шипящих звуков	45%	12%	47%	11%
Сонорных звуков	56%	24%	62%	32%
Звукослоговая структура слов	35%	18%	49%	24%
Фонематические процессы	42%	21%	65%	30%
Словарный запас	36%	21%	49%	17%
Связная речь	44%	29%	65%	35%
Темпо-ритмическая сторона			17%	17%

По данным диагностики, большая часть детей овладела основными компонентами, составляющими речевое развитие, соответственно определённому возрасту.

По сравнению с прошлым годом общий процент снижения речевых нарушений выше (на 12%), процент снижения нарушений структурных компонентов речи за 2 года достаточно стабилен.

Анализ выпусков

	2017-2018	2018-2019
Количество выпускников с чистой речью	64%	63%
Количество выпускников с улучшенной речью (различной степени)	36%	37%

Большая часть выпускников идет в школу с чистой речью (63%), по сравнению с прошлым годом результат ниже на 1 %.

Причинами разницы в результатах является поступление 1ребенка (с ОВЗ) в детский сад с апреля месяца. Срок работы для коррекции речевых нарушений недостаточный.

Кроме этого в группу детей с улучшенной речью входят выпускники (7 человек) с осложнённым речевым диагнозом - в основном со стёртой формой дизартрии, фонетико-фонематическим недоразвитием речи и общим недоразвитием речи. Данные речевые нарушения осложняются органическими поражениями головного мозга, и для успешной коррекционной работы требуется совместная специализированная помощь, как логопеда, так и других специалистов: невролога, дефектолога, отоларинголога, психолога и медикаментозного лечения.

На следующий год планируется продолжать работу по развитию всех структурных компонентов речи.

В течение 2019 года продолжалось сотрудничество с **социальными партнерами**: МОУ ДО ЦДТ, ДЮСШ, библиотекой, народным краеведческим музеем, САМ, районным ДК и ДК пос. Отрадный и др., что способствовало успешной социализации детей и раскрытию их творческого потенциала.

Специалисты МОУ ДО ЦДТ занимались с детьми по дополнительным образовательным программам разной направленности. Усилиями специалистов были проведены 2 районных мероприятия: конкурс «Весенняя капель» (цель Конкурса – выявление и поддержка талантливых детей в области искусства) и конкурс «Волшебный мир театра» (цель – приобщения детей к театральной культуре). Для детей старшего дошкольного возраста были организованы:

- экскурсия в «Живой уголок», в ходе которой дети имели возможность познакомиться с разными представителями животного мира, а к некоторым из них и прикоснуться;
- информационно-просветительское мероприятие по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- театрализованное игровое представление у Новогодней елки «Время Чудес»;
- сказка «Свинопас».

В течение года специалисты ДК неоднократно выходили в детский сад и приглашали детей на игровые, познавательные программы, праздничные представления, театрализованные выступления, чем вызывали у детей большую радость, положительный эмоциональный настрой. Дети посещали и другие мероприятия, проводимые в Доме культуры («Школа клоунов Шпентика и Тети Моти» с участием дрессированных кошек под руководством Заслуженного артиста России Александра Юрина).

Дети и родители ДОО принимали результативное участие во всех конкурсах и мероприятиях, проводимых Муниципальным учреждением «Социальное агентство молодежи» Любимского МР, сотрудничество с которым осуществляется уже не первый год. Волонтеры из «САМ» приходили в детский сад с игровыми программами для детей среднего и старшего дошкольного возраста, проводили спортивный семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья».

Продолжалось многолетнее сотрудничество с библиотекой, музеем. В народном краеведческом музее для детей были организованы обзорная экскурсия и познавательные программы: «От полена до золотой Хохломы» о рождении ложки, «Как рубашка в поле выросла», «Тайна чертова пальца», программа, связанная с театром «Волшебный сундучок».

Дети старшего дошкольного возраста посетили ПЧ № 30. Работники пожарной части рассказали детям о своей профессии, показали оборудование и спецтехнику и продемонстрировали их работу, предоставили возможность детям примерить на себя элементы спецодежды.

В 2019 году МДОУ продолжало сотрудничество со школами города. Цель сотрудничества - формирование преемственных связей, соединяющих воспитание и обучение детей ДООУ и начальной школы в целостный педагогический процесс, построение их на единой организационной и методической основе. Мероприятия проводились по трем направлениям: методическая работа, работа с родителями, работа с детьми.

В рамках реализации плана работы на базе школ (МОУ Любимской СОШ и МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова) проводились семинары-практикумы по адаптации первоклассников.

Цель данных семинаров-практикумов:

1. выявить проблемы адаптации первоклассников;
2. скорректировать деятельность по сотрудничеству с МДОУ;
3. познакомить с результатами диагностики.

План семинаров состоял из выступления педагогов-психологов школ об особенностях адаптации первоклассников, показа уроков, самоанализа, анализа уроков.

Психологи обеих школ отметили успешную адаптацию выпускников детского сада к условиям обучения в школе и дали ряд рекомендаций по некоторым моментам (в частности, по развитию мелкой моторики).

В детском саду прошло методическое мероприятие для учителей начальных классов МОУ Любимской СОШ: и учителей МОУ Любимской ООШ им. В.Ю.Орлова, родителей и детей 6-7 лет – будущих первоклассников. Мероприятие состояло из 2-х частей. В первой части для учителей и родителей воспитателем и учителем-логопедом была показана интегрированная образовательная деятельность с детьми "Путешествие в удивительную страну". Во второй части мероприятия учителя выразили свое отношение к образовательной деятельности, рассказали о мероприятиях, которые будут проходить в школах для родителей и детей (День открытых дверей, Школа будущего первоклассника), ответили на вопросы родителей.

Для родителей были проведены индивидуальные устные консультации, оформлены материалы по данной тематике в родительском уголке.

Родители совместно с детьми посещали Дни открытых дверей, организованных на базе школ и субботнюю «Школу будущего первоклассника».

С целью формирования интереса детей к жизни в школе и мотивационной готовности для будущих первоклассников были проведены экскурсии-путешествия в «Школьную страну», подготовлены досуговые мероприятия с участием детей начальной школы, приуроченные к новогодним праздникам, организованы Дни открытых дверей. Посещение «Школы будущего первоклассника» позволило детям более близко познакомиться с будущими учителями и учащимися, особенностями жизни в школе.

При решении задачи годового плана – осуществлять активное взаимодействие с родителями для обеспечения единого подхода к ребенку в вопросах речевого и познавательного развития - в 2019 году продолжалась работа:

- проведение «Дня именинников» совместно с родителями, для вовлечения их в образовательный процесс;

- клуба «Содружество», одной из новых форм сотрудничества с родителями, цель которого - вовлечение родителей в единое пространство детского развития в ДОО, оказание помощи в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

В течение года было запланировано и проведено 3 встречи с родителями в клубе «Содружество».

Первая встреча была организована учителем-логопедом Киселевой А.А. по запросу родителей и была посвящена речевому развитию детей. Вместе с учителем-логопедом родители отправились в необычное путешествие в страну «Речеландию», где они познакомились с играми, которые развивают у детей фонематические процессы, познакомились с интерактивным пособием «Логомер», возможностями его использования для развития лексического и грамматического строя речи.

Следующая встреча в клубе "Содружество" была посвящена теме «Авторские развивающие игры». Педагоги представили родителям развивающие игры В.В. Воскобовича, которые имеются в детском саду. В ходе встречи родители смогли убедиться, что, благодаря использованию развивающих игр, процесс обучения происходит в доступной и привлекательной форме, создаются благоприятные условия для развития интеллектуально-творческого потенциала ребенка.

Цель третьей встречи в клубе "Содружество", которую провела учитель-логопед Киселева А.А., – оказание консультационной помощи родителям в развитии фонематического слуха у детей, начиная с раннего возраста. Учитель-логопед раскрыла роль фонематического слуха в развитии речи детей, на конкретных примерах показала, как влияет его нарушение на состояние психического здоровья воспитанников, а также в дальнейшем на нарушение чтения и письма. Родители имели возможность задать логопеду интересующие их вопросы, совместно обсудить, как решить ту или иную проблему речевого развития детей.

Совместное с родителями проведение «Дня именинников» позволило родителям более детально познакомиться с организацией досуговой деятельности детей дошкольного возраста, в том числе в домашних условиях, способствовало сближению педагогов и родителей, родителей и детей.

Реализации данной задачи был посвящен педагогический совет на тему: «Партнёрское взаимодействие воспитателя ДОО с семьями воспитанников». Цель: освоить новые подходы в организации сотрудничества с родителями на основе партнёрского взаимодействия и установления (деловых) доверительных отношений.

В октябре в МДОУ прошло общее родительское собрание на тему «Ответственное родительство». На встречу были приглашены: ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних; представители правоохранительных органов: помощник прокурора района, и.о. инспектора по делам несовершеннолетних, инструктор противопожарной профилактики по Любимскому району. На собрании шел разговор о существующей в наше время проблеме жестокого обращения с детьми, о рисках и опасностях, подстерегающих детей. видах жестокого обращения, об ответственности родителей за своих детей, их развитии, воспитании и содержании, за вред причиненный ребенку и ребенком, о необходимости защиты

детей от негативной информации, в том числе, имеющейся в сети Интернет, об уголовной ответственности родителей и законных представителей за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, о правилах пожарной безопасности.

С целью создания условий для совместного творчества родителей и детей проводились выставки, досуги, дни открытых дверей. Родители были привлечены к участию в мероприятиях и конкурсах разного уровня, при этом им оказывалась всесторонняя помощь и поддержка со стороны коллектива ДОУ.

В течение учебного года родители приняли участие:

в муниципальных конкурсах, проводимых МУ «Социальное агентство молодёжи» Любимского МР при поддержке Администрации Любимского МР:

- фотоконкурс «Моя семья – счастливые мгновенья» в рамках Всероссийского Дня Семьи, Любви и Верности, в котором участвовали 19 семей. На фотоконкурс представлено 26 фотографий в разных номинациях. 5 семей стали победителями конкурса;

- конкурс «Молодая семья года – 2019»;

- в смотре-конкурсе детского творчества «Весенняя капель» (организатор конкурса - МОУ ДО ЦДТ при поддержке Управления образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области), на котором родители вместе с детьми выступили с танцевальной композицией «Мой сын» в номинации «Творческий номер с родителями» и заняли третье место;

- в смотре-конкурсе детского творчества «Волшебный мир театра» (организатор конкурса - МОУ ДО ЦДТ при поддержке Управления образования Администрации Любимского муниципального района Ярославской области), на котором родители вместе с детьми выступили с семейной театральной постановкой «Играем в театр» и заняли 3 место, участвовали в номинации «Театральная афиша» и заняли 2 место;

- в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!» (организатор конкурса - МОУ ДО ЦДТ г. Любим), в которой детский сад занял 2-е место;

- в экологической акции «Батарейки, сдавайтесь!» в номинации экологических сказок «Жила-была батарейка!» в которой приняли участие 4 семьи: одно 1-е место, два 2-х места;

- в благотворительной акции «Белый Цветок» для сбора средств, направленных на помощь больным детям и малоимущим семьям. Руками родителей было изготовлено много поделок, связаны коврики, салфетки, детские носочки, кофточки рукавички, игрушки и др.

внутри ДОУ:

- В ДОУ были организованы выставки поделок: «Осенний калейдоскоп», "Новогодняя сказка", «Весеннее чудо». Цель - создание условий для творческой активности всех участников, содействия и укрепления связей ДОУ и семьи.

- Был организован ряд совместных досуговых мероприятий (родители – дети – воспитатели): «День защитника Отечества», «8-ое Марта», «День матери», «День именинника» и др.). По традиции для родителей проводились Дни открытых дверей.

Родители принимали участие в благоустройстве территории ДОУ, пополнению РППС на прогулочных участках в зимний и летний оздоровительный период. Совместными усилиями были изготовлены поделки и игровое оборудование для организации игровой, двигательной и познавательно-исследовательской деятельности детей на участке. При строительстве новой веранды на участке группы № 2 родители участвовали в ее покраске и вывозе с территории разобранной старой веранды.

В течение учебного года в каждой группе проводились групповые родительские собрания, по теме самообразования воспитатели осуществляли работу с родителями в разной форме: семинары-практикумы, консультации, акции и т.п.

Педагоги регулярно оформляли родительские уголки в каждой группе, размещали консультации, вручали памятки, проводили индивидуальные беседы с целью повышения правовой и педагогической культуры родителей.

В 2019 г. продолжалась работа «Школы заботливых родителей». Темы встреч определялись запросами родителей, мероприятиями годового плана и плана по самообразованию педагогов.

Во всех группах отношения между родителями и педагогами доброжелательные, доверительные, сотрудничество. В апреле 2019 г. среди родителей по запросу Администрации Любимского МР проводился мониторинг для выявления удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ. На региональном уровне с 16.10.2019 г. по 20.11.2019 г. проводился сбор, обработка и анализ данных в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности (через опрос родителей в региональном Интернет-дневнике).

Таким образом, взаимодействие и сотрудничество педагогического коллектива с родителями осуществлялось через разнообразные формы: традиционные и нетрадиционные, родители принимали участие в мероприятиях детского сада и районных мероприятиях, оказывали помощь ДООУ в решении разносторонних задач. В предстоящем учебном году предстоит дальнейшая работа по организации сотрудничества с родителями, основанном на принципе взаимопонимания и взаимодействия.

Вывод: Образовательный процесс в МДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на обеспечение равных возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования и создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала. Сотрудничество ДООУ с социальными партнерами способствует укреплению связей между всеми участниками образовательного процесса и осуществляется на достаточно высоком уровне.

Организация учебного процесса

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

В рамках реализации вариативной части ООП ДО МДОУ осуществляется работа по дополнительным программам: художественно-эстетическое развитие - «Движение и музыка», познавательное развитие - «Путешествие в природу», «Экспериментирование», физическое развитие - «Теннис для детей». Программы реализуются с детьми старшего дошкольного возраста. Охват детей составляет 39,6% от общего числа воспитанников (106 чел.).

Задачи образовательных областей реализуются в процессе образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме, утверждённой на педсовете, и организуется с 1 сентября по 30 мая.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями и регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультминуток. В их содержание включаются корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы, которая отражается в плане работы учреждения на учебный год. Методические мероприятия планируются с учетом анализа предыдущей деятельности, выявленных проблем. Используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию (ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13.) и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. В режиме дня предусмотрено достаточное количество времени для реализации организованной образовательной деятельности, а также самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых.

Оценка востребованности выпускников

В 2019 году детский сад выпустил в школы города 29 детей: 15 детей в МОУ Любимскую ООШ им. В.Ю.Орлова и 14 детей в МОУ Любимскую СОШ. Психологи обеих школ отметили успешную адаптацию выпускников МДОУ № 5 к условиям обучения в школе. Дети успешно осваивают учебный материал, что свидетельствует об адекватном уровне готовности к обучению при поступлении в школу. У детей сложились хорошие отношения с одноклассниками. Для выпускников ДОО характерно ответственное отношение к учебе, у них доминируют познавательные и социальные мотивы к школьному обучению, дети посещают кружки, секции, участвуют в конкурсах, общественной жизни школы.

Вывод: Все воспитанники МДОУ продолжают образование в школах города.

Качество кадрового обеспечения

Педагогический процесс в МДОУ в 2019 г. осуществляло 12 специалистов, из них:

воспитателей - 10;

учитель-логопед - 1;

музыкальный руководитель - 1;

Имеются вакансии ст. воспитателя (0,5 ст.), педагога-психолога (0,5 ст.).

Таким образом, общая укомплектованность штатными педагогическими работниками на конец учебного года составляла – 85,7 %.

Коллектив в МДОУ стабильный, текучесть кадров отсутствует.

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая	Первая	Соответствие	Не аттестованы
-	8	3	1

Образовательный уровень

Численный состав	Высшее	Среднее специал. педагог.	Среднее общее
12	6	6	-

Образовательный уровень педагогов остается стабильным. 8 педагогов (75%) пенсионного возраста. В связи с этим у вышеперечисленных педагогов отсутствует мотивация повышать свой образовательный уровень.

Стажевые показатели

До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
-	1	2	1	8

Данные таблицы показывают высокий процент педагогов со стажем свыше 20 лет.

Стабильный кадровый состав педагогов с соответствующим профессиональным уровнем обеспечивает систему работы детского сада по реализации образовательной программы и результативности деятельности дошкольного учреждения.

В 2019 году педагоги МДОУ повышали свою профессиональную компетентность через реализацию плана по самообразованию, проведение семинаров-практикумов, мастер-классов, обучение на курсах повышения квалификации и участие в методических мероприятиях различного уровня:

- Всероссийском:
 - вебинары «Познавательное-творческое развитие детей в игровой деятельности с учетом ФГОС ДО» (16 час.) – 5 педагогов;
 - участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского (учитель-логопед);
- региональном:
 - участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2019 году (воспитатель);
 - курсы повышения квалификации, организованные ГОАУ ЯО ИРО по теме: Построение развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» (72 час.) – 1 педагог;
 - участие в семинарах: «Построение программ развития математических способностей. Настольные игры» в рамках лаборатории «Умная игрушка» – 1 педагог;
 - двенадцатый семинар цикла «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» на базе Некрасовского МР – 1 педагог;
 - межмуниципальный семинар «Эффективные практики реализации ФГОС ДО» на базе Рыбинского МР – 1 педагог;
- муниципальном:
 - участие педагогов в работе творческой группы, районных семинарах-практикумах, семинарах-практикумах по преемственности со школой, конкурсах на лучший проект;
 - участие во Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» в 2019 году (воспитатель);
- на уровне образовательного учреждения (мастер-классах, семинарах-практикумах, педсоветах, консультациях и др. методических мероприятиях).

В ноябре-декабре 2019 г. детский сад принял участие в региональном конкурсе "Детский сад года". Из 20 образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования из 14 муниципальных образований Ярославской области, участвующих в конкурсе, МДОУ № 5 стало Лауреатом конкурса - 3-е место.

В октябре на базе МДОУ № 5 по запросу руководителей дошкольных образовательных учреждений, экспертами по проведению методического аудита был организован и проведен районный практико-ориентированный семинар «Анализ образовательной деятельности педагога с детьми». Содержание семинара было направлено на подробное изучение инструмента для анализа образовательной деятельности педагога с детьми, с опорой на примеры из практики. Работа в группах носила практико-ориентированный характер, проходила в формате просмотра и совместного анализа образовательной деятельности педагога с детьми.

В 2019 году продолжала работать творческая группа педагогов по теме: «Использование инновационных технологий по познавательному и речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста». Членами группы был составлен план работы группы на 2018-2019 учебный год по четырем направлениям работы: работа с детьми, родителями, педагогами и по созданию РППС. Согласно плану работы в течение года педагоги проводили занятия с детьми и 1 раз в 2 месяца показывали открытую ОД. После просмотров занятий проводился самоанализ и обсуждение ОД членами группы, педагоги вносили свои предложения коллегам на улучшение конспекта ОД.

В течение года каждый педагог продолжал работу по самообразованию. У большинства педагогов тема самообразования перекликается с темой работы творческой группы (у 9-ти из 10-ти воспитателей). Ряд педагогов продолжал работу по выбранной теме, часть педагогов в связи с завершением работы по теме выбрали новую.

24.05.2019 года на базе МДОУ № 5 прошел районный семинар-практикум на тему: «Познавательное развитие детей посредством использования инновационных технологий и авторских программ». Цель: представление опыта работы МДОУ № 5 по реализации образовательной области «познавательное развитие» и показать динамику развития детей по сравнению с прошлым годом.

В работе семинара-практикума приняли участие педагоги из 8 ДОУ района, методист по дошкольному воспитанию МУ ЦОФОУ.

В первой части семинара работа проходила по двум тематическим секциям, которые включали в себя по три образовательные деятельности, самоанализ и анализ образовательной деятельности, выступление из опыта работы (секция № 1) и презентация развивающей игры «Логическая мозаика» (секция № 2). Вторая часть - подведение итогов (обмен мнений между участниками секций по каждому мероприятию с кратким изложением его содержания, общими впечатлениями и предложениями), выступление заведующего. Таким образом, во время работы семинара были показаны:

- **шесть** открытых мероприятий с детьми:

- **два** выступления:

Самоанализ образовательной деятельности осуществлялся педагогами по трем направлениям: реализация задач ОД:

- уровень достижения поставленных задач;
- причины возможных отклонений от конспекта;
- степень удовлетворенности детей занятием.

Для анализа образовательной деятельности участникам семинара-практикума была предложена карточка анализа ООД в соответствии с ФГОС ДО.

В целом, семинар-практикум получил достаточно высокую оценку (4,5 балла из 5,0 возможных) коллег из детских садов района.

Опыт работы по использованию инновационных технологий в работе с детьми был представлен на **конкурсах** разного уровня.

В июне прошел муниципальный конкурс на Лучший проект. Цель - развитие проектной деятельности в образовательном учреждении; повышения качества дошкольного образования; демонстрации опыта работы по организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста, развития творческой инициативы. Проект воспитателя Ширяевой И.М. «Такой знакомый незнакомый муравей», связанный с темой работы творческой группы, был представлен на муниципальный уровень конкурса проектов, прошел заочный этап, вышел в финал и стал победителем данного конкурса.

В феврале-марте 2019 г. проходил муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году. Конкурсные испытания были взяты из конкурса регионального уровня: первый (заочный) тур - «Интернет-портфолио», «Педагогическая находка», Визитная карточка; второй (очный) тур - «Мастер-класс», «Педагогическое мероприятие с детьми»; третий (очный) тур конкурса включал в себя два мероприятия: доклад-презентация «Мой успешный проект» и ток-шоу «Профессиональный разговор».

В данном конкурсе приняла участие воспитатель Мошкова Л.В. Опыт работы по теме самообразования «Развитие познавательно – исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством технологии А.И.Савенкова «Маленький исследователь» был продемонстрирован во всех испытаниях конкурса. В данном конкурсе Мошкова Л.В. стала победителем.

В мае 2019 г. состоялся региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2019 году, в котором воспитатель Мошкова Л.В. приняла участие, как победитель муниципального этапа конкурса.

В январе 2019 г. учитель-логопед Киселевой А.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе им. Л.С.Выготского.

Вывод: В ДОУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов. Они обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей

в соответствии с ФГОС ДО. Педагогический коллектив принимает активное участие в мероприятиях разного уровня. Следует отметить, что включение детей, как субъектов деятельности, осуществляется не на всех этапах занятия; не всегда прослеживается результативность деятельности педагога с детьми (достижение результата каждым ребенком); редко используются парные формы организации деятельности детей в ОД, которые способствуют формированию коммуникативных навыков (умению вести диалог, договариваться, совместно планировать свою деятельность).

Решение данных проблем будет осуществляться посредством организации методического сопровождения и поддержки и использования морального и материального стимулирования педагогов, проявляющих активность и заинтересованность в деятельности учреждения по обеспечению качества образования.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования ДОУ.

Методическое сопровождение реализации ООП ДОУ соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Педагоги всех групп в полной мере обеспечены учебно-методическим комплексом к ООП ДОУ. Методический кабинет ДОУ пополнен учебно-методической, детской художественной литературой, комплектами наглядных и дидактических материалов для реализации программы. Для удобства работы педагогов разработан перечень наглядно-демонстрационного материала, имеющегося в ДОУ.

На сайте ДОУ имеются порталы информационных образовательных ресурсов. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с интернет-ресурсами, фото и видео материалами.

Вывод: Учебно-методическое и информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы и электронно-образовательными ресурсами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогов является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей. Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете учителя-логопеда, группах детского сада. В возрастных группах имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП ДОУ.

Имеется сайт Учреждения, который соответствует установленным требованиям. Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц, которая регулярно пополняется.

Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Подключение к сети Интернет обеспечивает участие педагогов в дистанционных конкурсах, вебинарах, обучение на КПК.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В МДОУ функционирование информационной образовательной среды для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается различными техническими средствами и коммуникационными устройствами. Имеется:

- 2 персональных компьютера для управленческой и методической деятельности;
- 11 ноутбуков для методической и педагогической деятельности;
- 2 МФУ ч/б;
- 2 МФУ цветн.;
- 6 аудиомэгнофонов;
- 6 световых планшетов для рисования песком;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- мультимедийная система (ноутбуки, 6 проекторов, 5 экранов).

Сетевые и коммуникационные устройства:

- на 1 компьютере и 12 ноутбуках имеется выход в Интернет.

В 2019 году один педагог дистанционно обучился на курсах повышения квалификации и получил удостоверение. 9 педагогов просмотрели вебинары по использованию игровых развивающих технологий в образовательном процессе.

Вывод: библиотечно-информационный фонд ДООУ хорошо укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДООУ. Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Вместе с тем, необходимо пополнить методическое обеспечение материалами по организации развивающей коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Материально-техническая база

МДОУ расположено в типовом, двухэтажном, кирпичном здании со всеми видами благоустройства, находящемся в центре города.

В каждой группе имеются необходимые помещения – приемная, буфетная, туалетная и умывальная комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние МДОУ соответствует требованиям СанПиН. В учреждении имеется музыкально-физкультурный зал, медицинский кабинет, изолятор, методический кабинет, кабинет логопеда, хозяйственный блок.

В 2019 году материально-техническая база учреждения пополнялась. Было приобретено:

- для осуществления образовательной деятельности: флипчарт, блокнот, 4 микрофона; колонки, брошюратор; ламинатор; принтер цветной; логомер-2; бизборды, оборудование для экспериментирования; игрушки; спортивное оборудование; костюмы; задники для сцены; стенды;
- для осуществления профилактической оздоровительной работы - лампы-рециркуляторы 5 шт.;
- для осуществления присмотра и ухода - шкаф для горшков; детская стенка «Антошка»; 2 надстройки на кровати; полотенца;
- на пищеблок - весы; кипятильник; посуда; бак 50 л и дуршлаг 10 л .

В течение учебного года были проведены следующие работы: утепление боковых стен здания ДООУ, ремонт группы № 4, ремонт скатной кровли здания МДООУ № 5, построена новая веранда.

На территории детского сада произведена опиловка деревьев и кустарников с последующим вывозом веток, построены 4 новые прогулочные веранды. Старые веранды разобраны и вывезены. Отремонтировано, покрашено, изготовлено новое оборудование на прогулочных площадках для игр и двигательной активности детей.

Вместе с тем, согласно предписанию надзорных органов необходим косметический ремонт групповых помещений детского сада.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС), созданная в ДООУ, инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные особенности детей, принципы интеграции образовательных областей, учета гендерной специфики образования дошкольников. Коллектив детского сада постоянно работает над пополнением и совершенствованием РППС в группах и на участках в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В 2019 г. в летний и зимний период в ДООУ проводились смотры-конкурсы «Создание развивающей предметно-пространственной среды на территории муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования». По итогам конкурса победители были отмечены грамотами.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой видеонаблюдения, «тревожной кнопкой», системой молниезащиты, действует пожарная сигнализация в здании и система передачи извещения о пожаре. Заключены договоры с организациями на обслуживание вышеперечисленных систем.

Контроль за помещениями и территорией ДООУ осуществляется штатными работниками (3 сторожа). С сотрудниками проводится профилактическая работа в форме различных инструктажей.

Поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения - огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДООУ проводится методическая работа с педагогическим коллективом по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения детей дошкольного возраста правилам пожарной безопасности и дорожного движения (ППБ и ПДД), ОБЖ. На сайте ДООУ систематически пополняется информация для детей, родителей по вопросам безопасности.

Вывод: Материально-техническая база ДООУ ежегодно пополняется, созданная в групповых помещениях развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации ООП ДО ДООУ. Детский сад оснащен современной техникой и оборудованием, обеспечивающим безопасность воспитанников и сотрудников МДООУ. Вместе с тем, необходим косметический ремонт помещений ДООУ, асфальтирование территории вокруг здания детского сада, ремонт покрытия групповых прогулочных площадок (в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13), а также пополнение РППС МДООУ оборудованием и пособиями для организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ

Внутренняя и внешняя система оценки качества образования

Целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования), согласно п. 4.3 ФГОС ДО, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, не подлежат непосредственной оценке и не могут служить непосредственным основанием для оценки качества образования.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя система оценки качества предоставляемых услуг осуществляется в целях непрерывного системного анализа и оценки

состояния и перспектив условий реализации ООП ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечения качества образовательного процесса. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. В детском саду используются различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический. Контроль направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Результаты контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педсоветах. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В апреле 2019 г. по запросу Администрации Любимского МР для выявления удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги в МДОУ было проведено анкетирование. Оценка проводилась по пятибалльной шкале, где 5 – наивысший балл. В опросе приняло участие 95 респондента. Данные анкетирования показали, что:

- 100% родителей полностью удовлетворяет объем полученной информации о муниципальной услуге (полнота информации, понятность изложения) и место размещения исполнителя муниципальной услуги (95,8%).
- 91,6% родителей полностью удовлетворяет график работы исполнителя муниципальной услуги.
- Уровнем комфортности помещения, в котором предоставляется муниципальная услуга, удовлетворены 89,4% родителей.
- 100% родителей остались довольны внимательностью, вежливостью и компетентностью сотрудников, оказывающих муниципальную услугу.
- 97,9% родителей полностью остались довольны качеством предоставления муниципальной услуги в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги.

В соответствии со статьей 95.2 Федерального закона № 392-ФЗ от 05.12.2017 г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 114 от 13.03.2019 г., договором субподряда на оказание услуг № 33 от 11.10.2019 г. в дошкольных образовательных организациях Ярославской области в срок с 16.10.2019 г. по 20.11.2019 г. проводился сбор, обработка и анализ данных в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Сбор данных проводился через опрос родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций Ярославской области в региональном Интернет-дневнике (РИД), вход в который осуществляется по индивидуальному логину и паролю ребенка, выдаваемому в ДОУ.

По результатам опроса было выявлено следующее: выше среднего уровня открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность; соответствие нормативно-правовым актам содержания материалов, размещенных на информационных стендах; удовлетворенность содержанием материалов информационного стенда; удовлетворенность содержанием материалов официального сайта организации; доброжелательность, вежливость работников организации.

Вывод: Система внутренней и внешней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Большинство родителей удовлетворены качеством оказания муниципальной услуги.

II Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	106 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека/2,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/0,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических	6 человек/ 50%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	8 человек/ 61,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 58,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 33,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 92,3%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	76,1 кв. м (зал)
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да (совмещён с физкультурным)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Проблемы и перспективы дальнейшего развития МДОУ.

Для улучшения деятельности учреждению необходимо совершенствовать:

1. материально-техническую базу учреждения:

- косметический ремонт помещений МДОУ;
- строительство одной прогулочной веранды;
- лицензирование медицинского кабинета;
- асфальтирование территории МДОУ;

2. работу по следующим направлениям:

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников через формирование у них представлений о здоровом образе жизни
- активному использованию инновационных технологий в образовательной деятельности с детьми и построению взаимоотношений с родителями;
- участием педагогов в наработке и презентации опыта работы (публикации, конкурсы и другие), как внутри ДОУ, так и на муниципальном и региональном уровнях.

Заведующий

И.В.Смирнова



